

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоярский детский сад»

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Белоярский ДС»

С.Н. Маркова
С.Н. Маркова

Приказ от «03» апреля 2023г № 15-ОД

ОТЧЁТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

за 2022-2023 учебный год

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» за 2022-2023 учебный год

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями на 14.12.2017года.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324.

3. Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ «Белоярский ДС» от 10.11.2021г.

Цель самообследования – проектирование устойчивого развития ДОУ в условиях системных изменений.

Задачи: совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

- повышать эффективность кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

- активизировать деятельность с родителями, как активными участниками образовательного процесса.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Белоярский ДС» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белоярский детский сад»
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1980 г.
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края
Юридический адрес	662178, Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»
Телефон (код населенного пункта)	8(39151)-97231
e-mail	belya_yar2016@mail.ru

Адрес сайта в Интернет	https://b-yar-sadik.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Маркова Светлана Николаевна
Свидетельство регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 24 №005917867 федеральная налоговая служба, от 2 ноября 2012года
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	9191-л от 1 февраля 2017 года. Служба по контролю в сфере образования.
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.
Правила приема детей	Направление управления образования администрации Ачинского района, заявление от родителя, заключение договора.
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Участвуют в управлении ДОУ, согласно Устава (Совет образовательной организации)
Формы государственного общественного управления	Оперативное управление
Структура образовательной организации	В ДОУ 2022 – 2023 учебном году работало 4 группы, из них: младшая разновозрастная группа – 16 детей; средняя комбинированная группа –16 детей; старшая комбинированная группа- 16 детей, подготовительная комбинированная группа- 17детей
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<p><u>Общее родительское собрание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОУ; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, программы воспитания «Я и мир вокруг меня»; - включенность в пространство управленческой деятельности ДОУ значительное число педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшего развитие. <p><u>Родительская общественность</u> (включение в образовательную деятельность, родители - активные участники образовательного процесса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах), общесадовых проектах, мероприятиях. <p>Летний оздоровительный проект "Азбука для детей: безопасно, интересно, весело!», объединение усилий взрослых (сотрудников, родителей воспитанников, партнеров) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского</p>

организма, безопасной грамотности у детей, через ознакомление с элементами туризма, организацию палаточного лагеря на территории учреждения. Дошкольный туризм позволил объединить воспитательно-образовательные, оздоровительные задачи и реализовать их в разных организационных формах детско-взрослой деятельности (совместные мероприятия, походы выходного дня, выставки, квест-игра и другие). Родители приняли активное участие в семинарах-практикумах «Мой ребенок – особенный», «Роль отца и матери в благополучном развитии и успешной социализации ребенка», круглый стол «Путь доверия», в психологическом тренинге на тему «Гуманизация детско-родительских отношений», в акции «Три П: Понимаем, Принимаем», видео номинация «Творчество без границ», районный конкурс «В стране дорожных знаков», семейные старты, день открытых дверей «Мы рядом!», «Праздник урожая!», совместные встречи.

Дни открытых дверей-эти мероприятия повышают психолого-педагогическую культуру родителей, способствуют изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивают рефлексию, дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в деятельность детей и педагогов. Наши результаты:

Всероссийский уровень:1. олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»-1 место (4чел).

2. Конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»-1,2место.

3.Олимпиада «Волшебный мир искусства»-1 место (4чел),

4. Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»-1,2место (7чел).

5. Конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»-1,2 место (2чел), 3место (8чел).

6. Конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»-1,2 место (7чел).

7. Конкурс «Зима в окно стучится»-1,2место (4чел).

8. Всероссийский уровень, олимпиада «Волшебный мир искусства»-1место (4чел).

9.Всероссийский конкурс «Зимний спорт»-1место (3чел).

10. Всероссийская акция «День бездомных кошек»-20чел.

Краевой конкурс Свободное образование 1 место, Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - 2место, Районная акция «Работа родителей глазами детей», Районный конкурс «Мисс и миссис Осень» два первых места (2семьи) в разных номинациях, образовательный ресурс «Русские народные игры» 1 место, районный конкурс «Весенний

	<p>переполох»-3место.</p> <p>2022г Грамота от главы Ачинского района за вклад и развитие физической культуры на территории Белоярского сельсовета, по итогам спортивного года.</p> <p>20.02.2023г Почетная грамота Союза женщин России за плодотворную работу, активную гражданскую позицию и участие в реализации государственной политики по защите интересов женщин, семьи и детей.</p> <p>Участие родителей: Педагогическая гостиная родители, педагоги, дети, общественный совет при МО МВД России «Ачинский», «Формирование основ функциональной грамотности», экскурсия в школу родителей и будущих первоклассников «Знакомство», постановка фильмов, спектаклей Театральной студии «Преображение», фильм-сказка «В гостях у Золушки», Театрализованное Попурри по сказкам К. И. Чуковского, театрализованное представление «Широкая Масленица», Всероссийская акция «10 000тысяч шагов к жизни», Ачинскому району -99лет, краевая акция «Зимняя планета детства», «Засветись», акция с флешмобом «Здоровье-мое богатство», флешмоб 50 летию ЮиД «Декада дорожной безопасности детей», Межведомственная профилактическая акция «Большое родительское собрание», Челлендж «Вместе с папой», «Учимся играя»,</p> <p>- выставки-конкурсы «Осень-красавица. Всем нам очень нравится», районный конкурс семейного творчества, «Мастерские Деда Мороза- символ 2023 года», «Безопасная дорога», Акция «Поможем птицам», Акция «Елочка желаний», Письмо Деду Морозу».</p> <p>Участие родителей (члены родительских комитетов) в установочном Педагогическом совете, групповые тематические родительские собрания; тематические анкетирования; индивидуальные консультации, совместные праздники, развлечения;</p> <p>тематические выставки. В МБДОУ «Белоярский ДС» в 2022-2023 учебном году продолжает свою работу родительский Клуб «Ты не один». Проходили мероприятия как на районном уровне, так и на базе ДОУ. Консультативный пункт «Мы вместе», предоставлено 40 услуг родителям дистанционно, в социальных сетях, группа Вайбер. Специалистами консультационного пункта были осуществлены 3 выезда на территории Ачинского района деревня Зерцалы, поселок Белый Яр, с. Белый Яр, вручены 15 подарков в рамках Акции «Подарок от Деда Мороза» детям инвалидам и многодетным семьям. Проведена встреча с получателями услуг, вручением брошюр, получением консультаций у специалистов-7 человек.</p>
<p>Повышение квалификации, педагогов 2022-2023 год</p>	<p><u>Тематика курсов повышения квалификации:</u></p> <p>1.«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой</p>

	<p>концепцией. Минпросвещения 2022» - 1чел 2.«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»-1чел, 3.«Развитие творческих разработок для дошкольников и младших школьников»-1чел, 4.«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации. Минпросвещения 2023»-1чел; 5.«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»-1чел; 6. «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей»-1чел.</p> <p><u>Вебинары:</u> «Пожарная безопасность-2022г», «Курсы вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников- 2023 г. «Навыки педагога дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2022», Мониторинг финансовой грамотности населения Красноярского края, Большой этнографический диктант 2022, «Как помочь своему ребенку найти друзей», Всероссийский технологический диктант.</p> <p>2022г.-Нравственно-патриотическое воспитание средствами цифровых образовательных ресурсов» 2023г. – «Как помочь ребенку найти своих детей» 2023г.- «Что изменится в жизни российского потребителя в 2023г?» 2023г.- вебинар «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов».</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p>	<p>Всероссийский уровень: 2022г. - Мастер -класс «Необычный выпускной в ДОУ» от сообщества педагогов d-seminar. 2022г.- Всероссийский конкурс методических разработок «Современные образовательные программы» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи- Диплом 2 степени. 2022г.-Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 век «Моя лучшая методическая разработка» «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди» диплом победителя 3 степени. 2022г- Всероссийский технологический диктант-6 сертификатов участника. 2022г-Всероссийский сетевой конкурс-20 ноября 2022г.-вебинар «Нравственно-патриотическое воспитание средствами цифровых образовательных ресурсов»-сертификат,</p>

	<p>25 ноября 2022г. Фестиваль «Параскева Пятница»- мастер-класс, сертификат, 1 февраля 2023г. –вебинар «Как помочь ребенку найти своих детей»-сертификат 6 февраля 2023г.-вебинар «Что изменится в жизни российского потребителя в 2023г?» -сертификат 09.02.2023г.- вебинар «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» сертификат Воспитатель года 1 степени,2 степени.</p> <p>Краевой уровень: 2022г.- Свободное образование -1 место 2023г-Образовательный ресурс «Русские народные игры» -1 место. 2022г- Конкурс «Финплакат», (1 место), 2023г.- участие в межмуниципальном методическом мосте работников дошкольных организаций «Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений» г.Ачинск-2023г. предоставление практики «Формирование основ здорового образа жизни, через реализацию проекта "Азбука для детей: безопасно, интересно, весело!»-2педагога 2023г-Участие в Красноярском краевом семейном финансовом фестивале, диплом соорганизатора,</p> <p>2022г-Участие в V региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности 2023г- Участие Культурный полиатлон, грамота. 2023г- Большой фестиваль Творчества работников образования-8чел. («Соло», ансамбль шумовых инструментов «Хаврошечки» русские плясовые наигрыши.</p> <p>Муниципальный уровень: 2022г.- Конкурс Зимняя планета детства. 2022г-Муниципальная акция «Мой папа лучше всех», (1 место), 2022г-районный конкурс летних проектов «Лучшая организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации», 2022г. (1 место), 2022г-региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» в номинации «Сельская семья» - 2022 г. (участник), 2022г-ХIмежрегиональный интеграционный фестиваль самодеятельных театров (студий) – диплом участника 2022 г., 2022-2023г Участие в РМО педагогов: 2022г- Проведение открытого занятия на районном уровне Квест- игра в старшей группе по финансовой грамотности дошкольников «Что, где, почём?» 2022г- открытое занятие «В гости к ёжику», младшая</p>
--	---

	<p>группа. 2022г- Деловая игра «Семья и деньги», подготовительная группа 2023г- Предоставление практики «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста через реализацию программы «Я-Маленький патриот». 2023г- Мероприятие 99летию Ачинского района.</p>
<p>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</p>	<p><u>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</u> - посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края. <u>МКУ «Ресурсно-методический центр» Ачинского района:</u> - консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации. <u>МБУК» Централизованная клубная система Ачинского района»:</u> - организационная, образовательная, культурно – просветительская деятельность по информационно – библиотечному обслуживанию педагогического коллектив и детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет с целью духовного и нравственного развития, формирование у них активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития, социализация личности. <u>МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов»:</u> - повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении нравственно – патриотического воспитания детей. <u>МБОУ «Белоярская средняя школа»:</u> - осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности. <u>Общественный совет при МО МВД России «Ачинский»</u> -организация и проведение мероприятий совместных по повышению родительской грамотности правового характера.</p>
<p>Традиции ДОУ</p>	<p>- <u>День открытых дверей в ДОУ (1 раз в год).</u> - <u>Неделя Здоровья (ежеквартальные общие и групповые мероприятия для всех участников образовательных отношений).</u></p>

	<p>- <u>Логопедическая Неделя, психологическая (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ по теме «Развитие связной речи у дошкольников»).</u></p> <p><u>«Роль театрализованной деятельности в работе с детьми».</u></p> <p><u>«Праздник урожая»</u></p> <p><u>«Презентации педагогического опыта».</u></p> <p>- <u>Проведение тематических смотров-конкурсов групп «Символ года 2022г», «Лучший уголок по правилам дорожного движения, патриотического воспитания», «Самая необыкновенная площадка», «Лучший цветник»).</u></p> <p>- <u>Участие родительской общественности в работе жюри конкурсов и смотров.</u></p> <p><u>Проектная деятельность</u></p>
--	---

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации, основной образовательной программы дошкольного образования «Первые шаги в мир знаний», рабочей программы воспитания «Я и мир вокруг меня» реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоярский детский сад» (МБДОУ «Белоярский ДС»). Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая образовательная программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично- развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений и программой развития МБДОУ «Белоярский ДС» на 2020-2025 гг., предназначена для определения перспективных направлений развития материально-технической базы по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ детей-инвалидов, включают основные аспекты воспитательно-образовательной деятельности

Программа развития находится в активном использовании развивающих, проективных и эффективных технологий для качественного оказания образовательных услуг, росте кадрового потенциала в рамках образовательной деятельности.

Управление МБДОУ «Белоярский ДС» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган учреждения – заведующий МБДОУ «Белоярский ДС».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ «Белоярский ДС», заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольное учреждение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Установочный. «Перспективы развития образовательной деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год с учетом реализации Национальных проектов».
- «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей»
- Педагогическая гостиная «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников» Готовность ДОУ к новому учебному году,
- Педагогический совет – круглый стол «Подведение итогов работы за учебный год» Достижения. Проблемы.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе взаимодействия и сотрудничества.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования;
- индивидуальные консультации;
- совместные праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие родителей в конкурсах;
- вечер встречи и вопросов;
- семинар-тренинг;
- день открытых дверей;
- педагогическая гостиная.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, помощь в оформлении групп и территории детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой «Первые шаги в мир знаний» МБДОУ «Белоярский ДС», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). В каждой возрастной группе непосредственно-образовательная деятельность проводится согласно нормам СанПн. Организуя образовательную деятельность, педагоги применяют современные технологии (проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность). Эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и многое другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельность и инициативность.

- Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
 - образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
 - совместная деятельность детей и взрослых;
 - проведение мастер-классов;
 - творческие выставки;
 - исследовательская деятельность;
 - проектная деятельность;
 - театрализованная деятельность.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и специалистов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ «Белоярский ДС» работает 27 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 99%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Педагогический состав	Количество 2022г	2023г	Высше е 2022г	2023г	Среднее профессиональ ное 2022г	2022г
Воспитатель (ст.восп)	8	8	2	2	6	6
Учитель-логопед	1	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1	1		
Муз.рук.	0	0	0	0		

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДОО.

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования
Маркова Светлана Николаевна	Формирование социально-коммуникативной грамотности детей старшего, подготовительного дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности
Горковенко Татьяна Николаевна	Нравственно — патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
Зависнова Александра Александровна	Развитие математической грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
Когодеева Ольга Владимировна	Цифровые ресурсы- как средство организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
Лукияничикова Татьяна Валерьевна	Развитие речевой активности детей посредством

	театрализованной деятельности
Новикова Анастасия Сергеевна	Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации.
Севрюгина Наталья Владимировна	Развитие творческой личности дошкольника через эмоционально-волевую сферу
Плешкова Ксения Ивановна	Воспитание любознательности дошкольников в игровой деятельности
Урдаева Елена Викторовна	Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста ИОМ

В 2022-2023 учебном году аттестовались на 1 квалификационную категорию 1 старший воспитатель, 2 воспитателя, на соответствие занимаемой должности 1 педагог и заведующий. Всего аттестованных на 1 квалификационную категорию - 4 человека (40 %), на высшую категорию-2 человека (20 %), 2 на соответствие занимаемой должности (20 %). В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, муниципальных, научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации.

Трансляция опыта работы педагогов	Городской уровень	Районном уровне	Всероссийский уровень
Научно-практические конференции, семинары, фестивали, Социальная сеть работников образования	2 (25%)	6 (75 %)	6 (75%)
Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы		5 (63%)	2 (25%)

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Заключен договор с КГБУЗ «ККЦОМД №2 на организацию медицинского обслуживания детей МБДОУ «Белоярский ДС» от 28.02.2023г.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, работает медицинская сестра.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

6. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, самомассаж, «гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОО созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа ПДД «Зеленый огонек», «Маленький патриот», рабочая программа воспитания «Я и Мир вокруг меня», проекты по оздоровлению и безопасности, программа по здоровому питанию, летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

7. Содержание и подготовка обучающихся.

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – 83%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 2%), близкий к достаточному уровню имеют 29% воспитанников. Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОО, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 70% детей; Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 81%, художественно-эстетическое развитие 82% и познавательно-речевое 76% . В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых конкурсах и стали победителями и призерами.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Педагоги нашего ДОО требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.)

8. Оценка материально- технической базы.

МБДОУ «Белоярский ДС» размещается в 2х этажном, кирпичном отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4, методический кабинет-1, кабинет специалистов-1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, установлена на центральную дверь система контроля дверей, чипы имеют сотрудники и родители. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДОО реализуются Паспорт безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОО и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: - подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году; -проверка исправности инженерно-технических коммуникаций -подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году; -назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, кабинетах, и других помещениях; - проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников; -обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний

органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции; - обучение сотрудников учреждения по охране труда; -обеспечение специальной одеждой сотрудников;

-проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах; -контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения; -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; -разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; -обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности; -проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами; -инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения; -инструктаж с обучающимися .

9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательного учреждения

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

10. Перспективы и планы развития

1. Продолжить формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы.
3. Реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательно-исследовательскую деятельность
4. Улучшение материально-технической базы учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	65 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 чел- 12,30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/ 87,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	65 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	10 человек / 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 60%
1.8.1	Высшая	2 человека 20%
1.8.2	Первая	4 человека/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 40%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	13 человек /86,66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 42,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/65 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,25 ставки
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	0,25 ставки
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	0,25 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Белоярский ДС»
03.04.2023г

С.Н. Маркова