**Конспект спортивного развлечения «Зимние забавы»**

**в подготовительной группе.**

**Цель**: закрепление знаний у детей о зимних забавах зимой

**Задачи:** - закрепить знания и навыки , полученные по физической культуре;

                - развивать быстроту двигательной реакции; развивать у детей

                  внимание, умение согласованно действовать в коллективе,

                  смелость, чувство уверенности в себе;

                -достижение положительно – эмоционального настроя.

**Оборудование и инвентарь**: 2 клюшки, 2 шайбы, 6 конусов, 2 обруча, 2 метлы, снежки по количеству детей. мешочки, канат, лыжи, ледянки,2 мягкие игрушки, клюшки, шайбы, кегли, обруч, снежки, 2 корзины.

**Ход мероприятия**:

Дети выходят на спортивную площадку. Делятся на команды, выстраиваются в 2 шеренги.

**Воспитатель**: Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки! Сегодня собрались команды самых ловких, сообразительных и умных ребят. А зачем мы здесь собрались? ( ответы детей).

Сейчас у нас любимое время года –зима!

Над землею закружила

Вновь зима свой хоровод!

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесет.

Все мы скажем : « нет!» простуде,

Нам морозы нипочем.

Мы дружить с коньками будем,

С клюшкой шайбой и мячом.

**Воспитатель:**Ребята на улице зима, холодно, кругом лежит снег. А вы зиму любите? А мороза не боитесь? Давайте вместе поиграем.

- Ребята, слушаем стихи и выполняем  движения.

**Игра «Зимние забавы».**

 Эй, скучать нам не с руки!

Поиграем-ка в снежки!

*(Показываем, как играем в снежки.)*

 Раз снежок и два снежок.

Далеко кидай, дружок!

*(Бросаем снежки.)*

Не замёрзнуть чтоб зимой,

Будем прыгать мы с тобой.

*(Прыгаем на месте.)*

Будем сильно топать

И в ладоши хлопать.

*(Топаем и хлопаем.)*

**Воспитатель**: Желаю успеха обеим командам в предстоящих соревнованиях. Но прежде, чем начать соревнования, необходимо провести разминку.

Мы все очень любим зиму. Она приносит много игр и развлечений.

Я называю вам разные игры и развлечения, а вы говорите **«ДА»**, когда услышите игру, в которую можно играть зимой и **«НЕТ»**, если это не зимнее развлечение.

 **Игра «Да- Нет»**:  - кататься на санках;

                                - кататься на велосипеде;

                                - лепить снеговика;

                             - купаться в реке;

                             - играть в снежки;

                             - строить крепость  из снега;

                             - строить замок из песка;

                                 -кататься на роликах;

                                 -собирать цветы;

                                - кататься на коньках.

**Воспитатель**: Вот вы и доказали, что вы сообразительные и умные ребята. А вот ловкие ли вы и быстрые, сейчас мы и посмотрим.

**Эстафета «Эх, прокачу!»**

1 игрок везет на санках 2 игрока, обегает кеглю. Дети меняются местами и едут обратно. Передают санки следующей паре.

**Эстафета « Хоккеисты»**

1 игрок ведет клюшкой шайбу «змейкой» между конусами и обратно. Передает клюшку след .игроку.

**Эстафета « Оленьи упряжки»**

1 игрок надевает на себя обруч, 2 игрок держится за обруч – « упряжки», обегают конус, меняются местами и бегут обратно, передают обруч следующей паре.

**Эстафета «Кто самый меткий»**

1 игрок берет снежок и кидает его в корзину, стоящую напротив. После 1 броска уходит в конец колонны. Кидает следующий игрок.( подсчитывается количество попавших в корзину снежков.

**Эстафета «Кто быстрее»** (по 1 ребёнку из команды везут игрушку на санках до кегли, возвращаются, передают санки следующему участнику).

**Эстафета «Биатлон»**

(на одной лыже доехать до обруча со снежками; забросить снежок в корзину; вернуться обратно, передать эстафету следующему).

**Воспитатель:** а сейчас предлагаю поиграть.

**Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз»**

 Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

* Холодные льдинки,
* Прозрачные льдинки,
* Сверкают, звенят
* Дзинь, дзинь...

 Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят дзинь, дзинь до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг – большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

**Правила игры**. Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо, тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!». В игру желательно включать разные движения: поскоки, легкий или быстрый бег, боковой галоп и т.д.

**Воспитатель**: Вот и подошло к концу наше спортивное развлечение. Я желаю вам  оставаться такими же ловкими, смелыми, веселыми и активными.

*Всем участникам развлечения вручаются медали.*

Воспитатель: Спорт, ребята, очень нужен,

                        Мы со спортом очень дружим,

                        Спорт- помощник!

                        Спорт- здоровье!

                        Спорт- игра!

                        Физкульт- ура!