

Ачинский район, МБДОУ «Белоярский ДС»



«Формирование речевой активности дошкольников посредством театрализованной деятельности».

Подготовила:
воспитатель 1 категории:
Когодеева Ольга Владимировна

2021г.

«Есть все фактические и теоретические основания утверждать, что не только интеллектуальное развитие ребенка, но и формирование его характера, эмоций и личности в целом находится в непосредственной зависимости от речи».

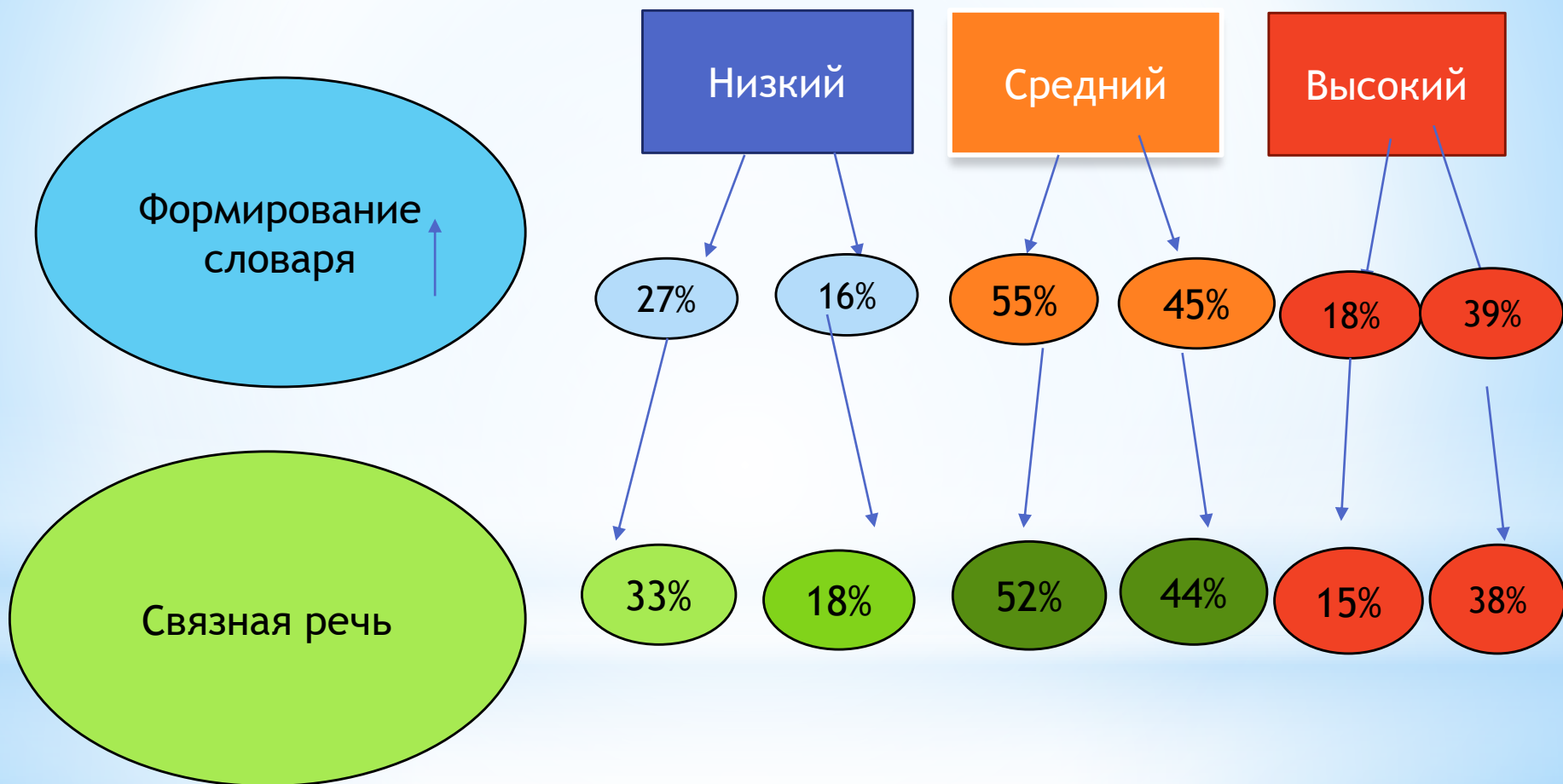
Л.С. Выготский



«Вся жизнь — театр, а люди в нём актёры.»

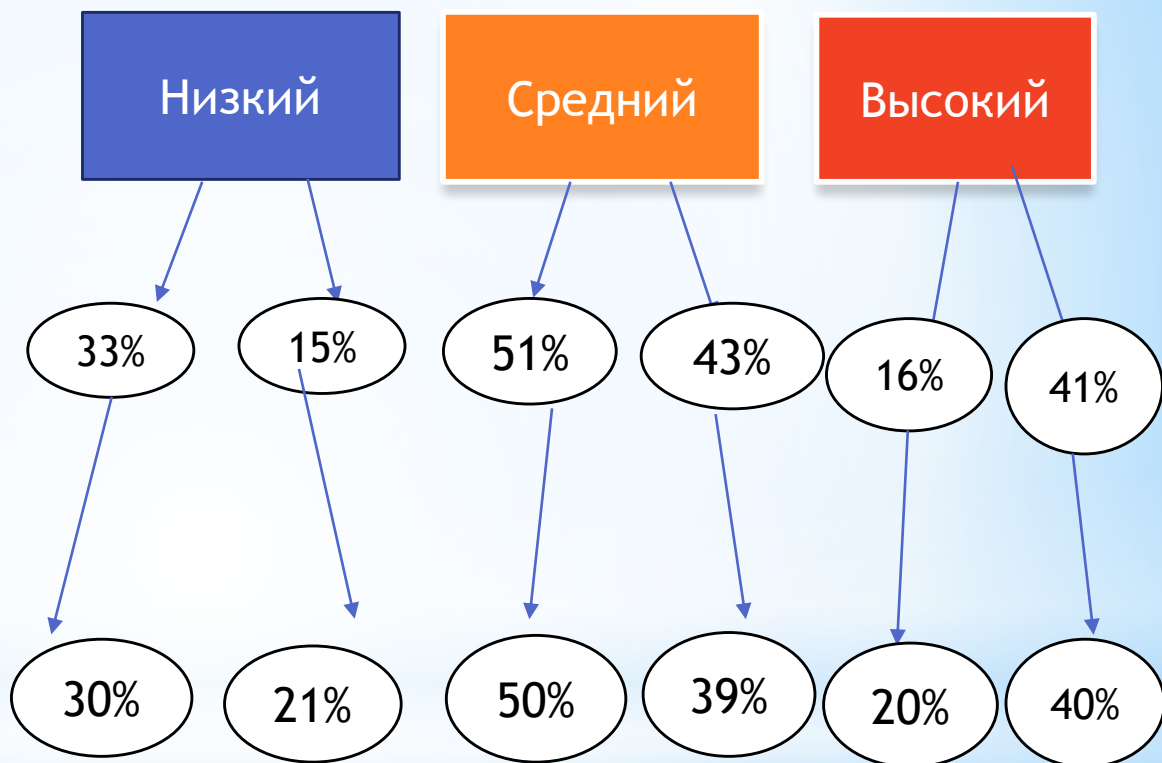
Анализ результатов развития речи

Показатели: 2018-2021у.г.



Анализ результатов развития речи

Показатели: 2018-2021у.г.



Результаты:



Виды театров, используемые в работе:



Настольный театр: «Красная Шапочка», «Куричка Ряба», «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди».



Кукольный театр: («Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Красная шапочка»).



Пальчиковый театр.





Сказка «Теремок».



Сказка «Колобок.»



Осенняя сказка «Полезные фрукты и овощи».



Сказка «Заяц-портной».



Спектакль по сказке Дж. Родари «Приключения Чиполлино».



Экологическое театрализованное представление «Сказка леса».



Театрализованная сказка «Пожар в лесу».



Музыкально-театрализованная сказка «В волшебной Стране овощей».



Короткометражный фильм по известной сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка».





Азбука эмоций.

Радость



Грусть



Удивление



Гнев



**А у нас в гостях театр “Эдельвейс”!
Сказка «Как Настенька чуть
«Кикиморой» не стала».**



Музыкально-театрализованное представление «Сельское подворье», обучающиеся МБОУ «Белоярская СШ».



**Спасибо
за внимание !**

