|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДНИ НЕДЕЛИ | Старшая группа 1 НЕДЕЛЯ «Зимушка хрустальная. Признаки зимы . Зимние забавы» 28. 11. – 02. 12. 2022г. А.С. Новикова | | |
| **ПОНЕД.**  **28.11** | 1. Речевое развитие Тема: «приметы зимы» составление рассказа о зиме по таблице  Цель: развить связную речь.  Конспект, интернет-ресурс. | 2. Познавательное развитие (ФКЦМ)  Тема: «Время года зима»  Цель: расширить знание детей о времени года зима, признаках зимы.  Конспект, интернет-ресурс. | 3. Физическое развитие  Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами Л. Пензулаева, комплекс-1 Декабрь, распечатка. |
| **ВТОРНИК**  **29.11** | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  Тема: Итоговое занятие  Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать  результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).  И. Помораева, В. Позина Занятие 1 декабрь | 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Тема: «зимние мотивы».   Цель: развивать умения передавать в рисунке зимний пейзаж.  Конспект, интернет-ресурс*.* | 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Прослушивание новогодних песен. |
| **СРЕДА**  **30.11** | 1. Познавательное развитие (ФКЦМ).  Тема: «зимние забавы»  Цель: развивать знаний у детей зимних забавах и зимних видов спорта.  Конспект, интернет-ресурс. | 2. Физическое развитие (улица)  Цель: Материал для повторения. Игровые упражнения |  |
| **ЧЕТВЕРГ**  **01.12** | 1. Речевое развитие (обучение грамоте).  Тема: Звук «С»  Цель: учить детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине, в конце ),  Конспект, интернет-ресурс | 2. Познавательное развитие (ФЭМП)  Тема: «Между.Посередине»  Цель: сформировать знание о расположении предметов между и посередине .  Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина, Тетрадь Раз-ступенька, Два-ступенька Занятие № 14 распечатка | 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) разучивание новогоднего хоровода |
| **ПЯТНИЦА**  **02.12** | 1.Художественно-эстетическое развитие(лепка).  Тема: «лыжник».  Цель:. Развивать умение использовать разные приёмы лепки.  Конспект. Интернет-ресурс | 2. Физическое развитие   Цель: Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.  Л. Пензулаева, комплекс 2Декабрь , распечатка. |  |

**Тема недели:** «Зимушка хрустальная. Признаки зимы. Зимние забавы»

**Цель и задачи:** Расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы; учить наблюдать, видеть причинно–следственные связи, делать выводы; развивать познавательную активность, любознательность, логическое мышление, речь, кругозор; воспитывать любовь и бережное отношение к природе

**Итоговое мероприятие:** зимняя викторина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **28 октября - понедельник** | **1 половина дня** | Беседа на тему «Улица, на которой я живу».  Цель: Закрепить с детьми знания домашних адресов.  Дидактическая игра «Времена года».  Работа с календарем природы.  Утренний круг «В круг широкий вижу я…».  Утренняя гимнастика картотека -комплекс 1 декабрь  Дежурство по столовой | 1. Речевое развитие Тема: «приметы зимы» составление рассказа о зиме по таблице  Цель: развить связную речь.  Конспект, интернет-ресурс.  2. Познавательное развитие (ФКЦМ)  Тема: «Время года зима»  Цель: расширить знание детей о времени года зима, признаках зимы.  Конспект, интернет-ресурс. | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 1  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Д/и:«Кто знает больше вежливых слов»Отгадывание загадок о вежливости. Цель. Развивать экологическое мышление и творческое воображение, связную, интонационную выразительную речь. (Саша Т.Максим,Валя) |
| **2 половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна, Картотека -1 комплекс декабрь  Пальчиковая гимнастика.  Чтение и обсуждение стихотворения Е.Михайленко «Подарки зимы». Цель: Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе.  Занятие детей по интересам | 3. Физическое развитие  Цель: Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами Л. Пензулаева, комплекс-1 Декабрь, распечатка. | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 1  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Д/и:«Кто знает больше вежливых слов»Отгадывание загадок о вежливости. Цель. Развивать экологическое мышление и творческое воображение, связную, интонационную выразительную речь. (Саша Т.Максим,Валя) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **29 октября- вторник** | **1 половина дня** | Дидактическое упражнение «Угадай, какие предметы помогут тебе быть опрятным».  Работа с календарем природы.  Утренний круг «В круг широкий вижу я…».  Утренняя гимнастика картотека -комплекс 4 ноябрь  Дежурство по столовой | 1. Познавательное развитие (ФЭМП)  Тема: Итоговое занятие  Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и расклады  вать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать  результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).  И. Помораева, В. Позина Занятие 1 декабрь  2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Тема: «зимние мотивы».   Цель: закрепление умений передавать в рисунке зимний пейзаж.  Конспект, интернет-ресурс*.* | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 2  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Белкова Катя-Д/и  «Чьи детки?»;  Цель: Обогащение активного словаря  Арестов Богдан-  Игра «Ушки - слушки»  Цель: Развитие слухового внимания и понимание обращенной речи.  Индивидуальное задание «Счет от 1 до 10».(Полина,Влад) |
| **2 половина дня** | Наблюдение-беседа «Зимушка зима». Цель: Учить детей находить изменения в природе.  Оздоровительная гимнастика после сна, Картотека -1 комплекс декабрь  Пальчиковая гимнастика.  Занятие детей по интересам | 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Прослушивание новогодних песен. | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 2  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Белкова Катя-Д/и  «Чьи детки?»;  Цель: Обогащение активного словаря  Арестов Богдан-  Игра «Ушки - слушки»  Цель: Развитие слухового внимания и понимание обращенной речи.  Индивидуальное задание «Счет от 1 до 10».(Полина,Влад) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **30 ноября - среда** | **1 половина дня** | Ситуативная беседа о веселых зимних играх (катание на санках, лыжах, коньках, лепке снежной бабы и снежной крепости и т.д.).Работа с календарем природы.  Утренний круг «В круг широкий вижу я…».  Утренняя гимнастика картотека -комплекс 1 декабрь  Дежурство по столовой | 1. Познавательное развитие (ФКЦМ).  Тема: «зимние забавы»  Цель: развивать знаний у детей зимних забавах и зимних видов спорта.  Конспект, интернет-ресурс.  2. Физическое развитие (улица)  Цель: Материал для повторения. Игровые упражнения | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 3  Самостоятельные игры с выносным материалом. | «Найди приметы зимы»(Артём,Даниил,Аня) |
| **2 половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна, Картотека -1 комплекс декабрь  Пальчиковая гимнастика. Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания, иллюстрации и картинки Занятие детей по интересам |  | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 3  Самостоятельные игры с выносным материалом. | «Найди приметы зимы»(Артём,Даниил,Аня) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **01 декабря-четверг** | **1 половина дня** | Наблюдение-беседа «Птицы зимой». Цель: Закреплять знания детей об особенностях внешнего вида разных птиц, о способе питания и образе жизни  Утренний круг «В круг широкий вижу я…».  Утренняя гимнастика картотека -комплекс 1 декабрь  Дежурство по столовой | 1. Речевое развитие (обучение грамоте).  Тема: Звук «С»  Цель: учить детей интонационному выделению звука в слове, умению подбирать слова с заданным звуком ( в начале слова, в середине, в конце ),  Конспект, интернет-ресурс  2. Познавательное развитие (ФЭМП)  Тема: «Между.Посередине»  Цель: сформировать знание о расположении предметов между и посередине .  Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина, Тетрадь Раз-ступенька, Два-ступенька Занятие № 14 распечатка | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 4  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Арестов Б.  Игра «Из чего сделано?  Цель: Обогащение и активизация словаря, уточнение значения слова.  Белкова К. Д/и **«**Повтори»  Цель: Формирование и развитие фонематических процессов  работа по аппликации (Валя,Алексей)  Цель: Закрепить способ вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных углов. |
| **2 половина дня** | Практическая ситуация «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды».  Оздоровительная гимнастика после сна, Картотека -1 комплекс декабрь  Пальчиковая гимнастика.  Занятие детей по интересам | 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка) разучивание новогоднего хоровода | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 4  Самостоятельные игры с выносным материалом. | Арестов Б.  Игра «Из чего сделано?  Цель: Обогащение и активизация словаря, уточнение значения слова.  Белкова К. Д/и **«**Повтори»  Цель: Формирование и развитие фонематических работа по аппликации (Валя,Алексей)  Цель: Закрепить способ вырезания круга из квадрата путем сложения его пополам и закругления парных углов. процессов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **02 декабря - пятница** | **1 половина дня** | Игровое упражнение «Расскажи-ка о зиме». Цель: Учить детей составлять рассказы  Работа с календарём природы  Утренний круг «В круг широкий вижу я…».  Утренняя гимнастика картотека -комплекс 1 декабрь  Дежурство по столовой | 1.Художественно-эстетическое развитие(лепка).  Тема: «снеговик на лыжах».  Цель:. Развивать умение использовать разные приёмы лепки.  Конспект. Интернет-ресурс  2. Физическое развитие   Цель: Разучить игровые упражнения с бегом и прыжками; упражнять в метании снежков на дальность.  Л. Пензулаева, комплекс 2Декабрь , распечатка. | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 5  Самостоятельные игры с выносным материалом. | упражнение на внимание «Чем сегодняшний день отличается от вчерашнего?» (погода, одежда и др.).(Миша,Кирилл,Маша) |
| **2 половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна, Картотека –комплекс 1 декабрь  Пальчиковая гимнастика.  Занятие детей по интересам  Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу, способствовать развитию речи |  | Картотека прогулок Декабрь. Прогулка 5  Самостоятельные игры с выносным материалом. | упражнение на внимание «Чем сегодняшний день отличается от вчерашнего?» (погода, одежда и др.).(Миша,Кирилл,  Маша) |