Тема: «Путешествие в страну Вообразилию»

**Цель:**развитие актерских способностей детей.

**Задачи:**

- побуждать детей к импровизации с использованием доступных средств выразительности (жестов, мимики, интонации, движений);

- развивать память, воображение, мышление;

- развивать артикуляционный аппарат, мимику;

- развивать речь детей;

- снимать физические и психологические зажимы;

- воспитывать культуру общения, уважение друг к другу.

**Предварительная работа:**

- проведение артикуляционных гимнастик, проговаривание чистоговорок;

- проведение этюдов и упражнений на развитие воображения, памяти, снятие мышечного напряжения;

- проведение музыкальных игр-импровизаций.

**Материал и оборудование:**

- 5картинок с дверями, шляпа волшебницы, волшебная палочка, болото, игрушка-медведь, тоннель, ноутбук, колонки, два письма от Василисы-премудрой и Ветра, солнышко.

                                  **Ход занятия:**

*Дети становятся полукругом перед гостями.*

**Воспитатель:** В круг широкий вижу я встали все мои друзья мы сейчас пойдем налево, а потом пойдем на право. В круг широкий соберемся и обратно мы вернемся. Улыбнемся, подмигнем и занятие начнем.

Воспитатель: Ребята, я сегодня по Интернету получила письмо. А что такое Интернет?
**Дети:** Электронная сеть с информацией, заходят в Интернет через компьютер.
Воспитатель: Что еще можно найти интересного в Интернете?
Дети: В Интернете можно познакомиться, переписываться, можно на все вопросы найти ответ.
Воспитатель: Посмотрите, для кого оно?
**Дети:** Подготовительной группеЧтение письма.
Письмо детям подготовительной группы детского сада
Здравствуйте, ребята!
Пишет вам Ветер-ветерок! Я с неба гляжу, все вижу и знаю, что у вас добрые сердечки, и вы всем помогаете. Кощей Бессмертный в волшебной стране «Вообразилии», похитил Василису Премудрую. Хочет ее в камень превратить, чтобы никто не смог ее расколдовать. В высокую башню ее посадил. А что бы она не смогла выйти заколдовал все двери. Каждое задание расколдовывает 1 дверь, как его решите, так дверь и откроется. Задания будут  очень трудным. Помогите Василисе Премудрой, пожалуйста! Торопитесь, пока Кощей ее в камень не превратил. Времени осталось мало!

Ваш Ветер-ветерок

**Воспитатель: Ну, что ребята будем делать.**

.Вы хотите отправиться туда со мной?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда, закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова и мы перенесемся в замечательную страну «Вообразилию»!

Если глазки мы закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем!

*(Звучит музыка. Воспитатель надевает шляпу «Волшебницы» и берет «волшебную палочку». Дети открывают глаза.)*

**Воспитатель***(в роли «Доброй волшебницы»)***:**Ребята, мы очутились в чудесной стране «Вообразилии», и смотрите, я преобразилась! В этой стране я – Добрая волшебница и у меня есть шляпа волшебная палочка, которая может творить разные превращения!

В моей Вообразилии, в моей Вообразилии!

Тут царствует фантазия во всем своем всесилии!

 Тут все мечты сбываются, а наши огорчения сейчас же превращаются в смешные приключения.

В мою Вообразилию попасть совсем несложно,

Она ведь исключительно удобно расположена!

И только тот, кто начисто лишен воображения, —

Увы, не знает, как войти в ее расположение!

**Воспитатель:** Но у нас с фантазией и воображением все в порядке. И сегодня мы будем воображать и преображаться, и выполнять задания.! И для начала мы поиграем! Своей палочкой вращаю, в гномов всех вас превращаю.

**Упражнение на развитие мимических навыков «Гномики»**

- Гномы в зеркало глядятся, радуются, веселятся *(дети широко улыбаются улыбаются)*

- Ну-ка, хватит веселиться, нужно всем вам разозлиться! *(дети хмурятся)*

- Ну, нельзя же вечно злиться, предлагаю удивиться *(дети поднимают брови вверх и округляют глаза)*

- А такое развлечение:

- Покажите огорчение *(дети опускаю уголки губ вниз, надувают губки, хмурят брови)*

Молодцы! Своею палочкой взмахну, обратно в деток превращу!

А вот и первая дверь.
1 задание: произнести чистоговорку с разной интонацией
Воспитатель читает чистоговорку.
Чистоговорка:

Зоя разбила хрустальную вазу.

Воспитатель: А сейчас нам нужно произнести радостно, печально, сердито.

***звук открывающейся двери***

**Воспитатель:** Ребята, что произошло?
**Дети:** Мы смогли открыть первую дверь.
**Воспитатель:** Правильно, ведь вы справились с первым заданием.

**Воспитатель:** Ребята, а чтобы добраться ко второй двери нам нужно пройти осторожно, очень тихо чтобы не разбудить медведей. Вы готовы?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Тогда в путь.

*Дети проходят испытание.*

Воспитатель: Вот мы и добрались к двери. А задание вот какое. «Игра превращение».

Воспитатель: Повертелись, покрутились и в зайчика превратились. (Змей, лягушек, котят , утят, зайчиков.)

***звук открывающейся двери***
**Воспитатель:** Вы слышите?
**Дети:** Еще одна волшебная дверь открылась, ведь мы справились с заданием.
**Воспитатель**: Сколько еще волшебных дверей нам надо открыть?
**Дети:** А к следующей двери мы можем добраться, только пройдя через туннель

*Дети проходят через туннель*

**Воспитатель:** А вот и дверь. Вы готовы ее расколдовать?

**3**задание: А теперь пора пришла

Общаться жестами, да-да!

Я вам слово говорю,

В ответ от вас я жестов жду.

“Иди сюда”, “уходи”, “здравствуйте”, “до свидания”, “тихо”, “не балуй”, “нельзя”,  “думаю”, “понял”, “нет”, “да”.

***звук открывающейся двери***
**Дети:** Дверь открылась.
**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Но нам нужно быстрее добраться к следующей двери. А пройти к ней будет не легко. На пути у нас преграда. Это болото. Нужно двигаться по кочкам. Если кто угодит в болото, тот сразу исчезнет Вы сможете справиться с таким сложным заданием?

Дети: Да.

Дети под музыку проходят болото.

***звук открывающейся двери***

**Воспитатель:** Вы слышите?
**Дети:** Еще одна волшебная дверь открылась, потому что мы справились с заданием.
**Воспитатель:** Сколько еще дверей осталось открыть, чтобы освободить Василису Премудрую?

**Дети**: Одну, последнюю

**Воспитатель:** Но чтобы добраться к последней двери нам нужно пройти очень сложный отрезок пути, здесь непроходимая тропа и все опутано паутиной, вам надо как-то пройти через паутину,  не задев ее, но мальчики должны помогать девочкам. В путь.

**Воспитатель:** Чтобы открыть последнюю дверь вам нужно превратиться в котят

Этюд: “Котята”.

Мы уже не ребятки, а - котятки! Котята лежат на зеленой травке, греются на солнышке, и вот пошёл дождь! Котятам это не нравится! Они прижались друг к другу, сжались в комочки, прижали лапки, ушки, хвостики. Но дождь прекратился, котята выпрямились, отряхнули передние лапки, задние, ушки, хвостик и всю шёрстку.

- Ах, какие вы молодцы, настоящие котята!

Этюд: “Медвежата”.

- А теперь вы уже не котята, а медвежата! Медвежата спят в берлоге. Но вот пригрело солнышко, растопило снег, запели птички. Капельки воды просочились в берлогу. Вода попала на нос, уши, лапы медвежат.

Медвежата потянулись, фыркнули, открыли глаза и стали выбираться из берлоги. Раздвинув лапами сучья, они выбрались на поляну. Лучи солнца слепят глаза. Медвежата прикрывают лапами глазки и рычат от недовольства. Но вскоре глаза привыкли. Медвежата огляделись, понюхали носом свежий воздух и тихо разбрелись по полянке.

***звук открывающейся двери***

**Подведение итогов. Рефлексия.**
**(Звучит волшебная (торжествующая) музыка.)**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите эти звуки, что же произошло?
**Дети.** Мы смогли открыть все двери и освободить Василису Премудрую!

 Воспитатель **Василиса Премудрая прислала Вам письмо.**

Василиса Премудрая: Дорогие мои ребята, вы прошли все испытания, и теперь я свободна. У меня есть маленькие лучики, я дарю их вам, пусть они загорятся в ваших сердцах ярким светом. А вы сейчас можете пойти и собрать из лучиков, красивое солнышко, оно будет помогать вам в ваших дальнейших приключениях. (Дети перечисляют, что им пришлось преодолеть для этого, и что было делать интересно).

**Воспитатель**:  Мне понравилось то, что ваши сердца добрые и вы не испугались бороться со злом, были такими активными и победили. Ведь добро всегда побеждает зло.

Нам пора возвращаться в нашу группу. Тогда, закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова, и мы перенесемся в нашу группу!