**Праздник Ивана Купала в детском саду.**

Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

-обобщить и закрепить знания детей о празднике «Ивана Купала»;

-возрождать интерес к обрядовым русским праздникам;

-развивать эмоциональную отзывчивость в процессе игровой деятельности;

- воспитать стойкий интерес к познанию природы, к литературе, музыке через различные виды деятельности в атмосфере праздника.

**Ход мероприятия**

*Дети под народную музыку собираются на участке.*

**Ведущий (в венке):** Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные! (Кланяется.)

Сегодня, 7 июля, мы с вами, ребята, отмечаем русский народный праздник – день Ивана Купала. В Иванов день существовало много обычаев, связанных с водой (начинались купания). В этот день пели, плясали, водили хороводы, надевали на голову венки из цветов, прыгали через костры. Но самым главным чудом этого праздника являлся папоротник. По легенде, он цветет всего одну ночь в году — в ночь на Ивана Купала.
Кому посчастливится найти цветок папоротника, того ожидает счастье и богатство. По другой легенде, там, где расцвел цветок папоротника, зарыт клад.

**Ведущая.**: Мы тоже сегодня попытаем счастья в поисках огненного цветка. А начнем мы наше путешествие с веселого хоровода «На Ивана, на Купала»
 **Хоровод «На Ивана Купала»** *(«Волшебники двора»)*

**Ведущая:** Дети, а вы знаете. кто живёт в воде и ночью выходит из рек и озёр водить хороводы? (РУСАЛКИ, ВОДЯНЫЕ И т. д.).

Приглашаем выйти мальчиков с самыми длинными ресницами

*(Звучит песня «Хлопай ресницами»). Выбирают мальчика с самыми длинными ресницами*

Давайте выберем русалочек, девочек, у которых самые длинные волосы. Выходите на середину. ***Конкурс на самые длинные волосы***

***Победителей награждают аплодисментами***

**Ведущая.**: Праздник Ивана Купала очень веселый. В этот день молодые люди много играли. А особое внимание уделяли березке, в этот день ее особо почитали. Парни, да девушки хороводы водили, да на березке венки завивали, лентами украшали в знак крепкой дружбы.

**Хоровод с ленточками**

**Ведущая:** Люди загадывали желания и завязывали ленточку на березе, и мы с вами сделаем тоже самое *(ведущая просит загадать желание и завязывает ленточку на веточке березы)*

**А теперь поиграем в игру «Ручеек»**

**Игра «Ручеек»** *(водящий с веточкой березы, проходит в ручейке, разбивает пару – отдает веточку, становится с «разбитой» парой, а тот, у кого веточка – становится водящим)*

З*вучит громкая музыка, на участок бросают паука, скорпиона, жука. Наконец появляется Кикимора. Она всех пугает, а затем из распылителя обрызгивает детей водой.*

**Кикимора:** Никогда вы цветок не сыщете, пока все обряды не совершите!

Я – Кикимора лесная,

Я – колдунья деловая!

Делать пакости люблю;

И лягушку и змею

Положу я на обед

Вместо булок и конфет.

Я испортить праздник рада –

Лучше ничего не надо!

Вы, наверное, забыли, что сегодня праздник Ивана Купала – обливай кого попало *(снова обрызгивает водой детей*)

**Кикимора:** Ох, как славно поиграла –

Подобрела я немало.

И растрогалась совсем,

Что кого-то, может, съем *(снова пугает)*

**Ведущая.:** Не пугай детей, Кикимора. Они не из пугливых. Не страшна им нечистая сила. Есть у нас веночки из трав. Ну-ка, посмотри!
*(Ведущая и дети снимают венки, держат впереди себя двумя руками)*

**Кикимора** *(дрожит)*: Ой, ой, ой, боюсь, боюсь!

Уберите их отсюда,

Кабы не было мне худо…

Я не буду вам мешать,

С вами буду я играть.

**Ведущая.:** Ну, так и быть, оставайся и помогай нам искать волшебный цветок.

**Игра «Достань яблоко из воды»**

(2 команды желающих игроков. В емкость с водой бросают яблоко и каждый игрок, держа руки за спиной пытается зубами поймать яблоко и достать его из воды. Чья команда достанет больше яблок из воды – та и побеждает.)

**Игра «Наполни тазы»**

*Дети делятся на 2 команды, ставят 2 тазика на расстоянии. Дети в течение минуты пытаются попасть из пистолетов в тазики. В конце сравнивают количество воды.*

**Ведущая:** Поиграем в игру «Водоносы с коромыслом». Строимся в две команды.

Проводится игра «Водоносы с коромыслом»

*Участвуют в игре 3 команды. Переносят ведро на палочке (парой)*

**Эстафета: «Брызгалки»**

Дети делятся на две команды, по сигналу первый игрок набирает воду из ведра водным пистолетом подходит к линии старта и стреляет водой в цель (нужно попасть струёй в мячик , который весит на стойке). Возвращается в команду передаёт пистолет другому игроку.

**Ведущая:** Ну, а теперь, по старому обычаю - всем ребятам нужно через огнь прыгнуть, очиститься от недуга, набраться сил, здоровья. Готовы?

Прыгают через костёр

**Ведущая:**

Прощай Кикимора. Даже как-то грустно стало! Не такая уж она плохая, правда, ребята? *(ответы детей)* Мы с Вами - молодцы! Все препятствия преодолели… а где же волшебный цветок? *(Звучит звон колокольчика, волшебная музыка – это звуки цветка).*

**Ведущая**:

Ребята, это же цветочек нас зовет! Он где-то здесь, рядом! Давайте его поищем. *(Ведущая и дети ищут цветок, музыка помогает, играет то тише, то громче (по принципу холодно – тепло)*

**Ведущая:**

Ребята, это точно волшебство, посмотрите, это же и есть «волшебный цветок»! *(Ведущая поднимает «папоротник» и находит там конфеты в фольге).*
**Ведущая:**

А вот и клад! Это конфеты непростые, кто их съест – тот станет здоровым и счастливым. *(Раздает конфеты, звучит русская народная музыка).*
*Звучит песня «Купала, Ивана Купала». Все участники праздника танцуют и подпевают.*