|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **Речевое развитие** | **Показатели развития**  **для детей от 5 до 7 лет** | |
| 1 | Использует речь для инициирования общения со взрослыми и сверстниками, для высказываний на познавательные темы, о событиях личной жизни. Интересуется окружающим и задает вопросы познавательного и личностного характера |
| 2 | Составляет самостоятельно или по образцу воспитателя рассказы по сюжетной картине, набору картинок, последовательно без существенных пропусков |
| 3 | Пересказывает небольшие хорошо знакомые и новые литературные произведения |
| 4 | Составляет рассказ о событиях из личного опыта, придумывает свои концовки к сказкам |
| 5 | Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных, заменять слово другим словом, сходным по значению |
| 6 | В повседневной жизни вступает в речевое общение со сверстниками, обсуждает волнующие темы, использует речь в совместных играх, сюжетно-ролевых, режиссерских, речевых, используют речь для решения конфликтных ситуаций. |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление развития «Речевое развитие»**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_**

**Фиксация показателей - не сформирован – 0 находится в стадии становления - 1 сформирован 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Возраст** | **1** | **2** | **3** | 4 | 5 | **6** | **Личностное развитие воспитанника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Показатели развития**  **для детей от 5 до 7 лет** | |
| 1 | Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам |
| 2 | Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры |
| 3 | Игровое взаимодействие сопровождает речью, соответствующей и по содержанию и интонационно взятой роли |
| 4 | В играх оценивает свои возможности и старается без обиды воспринимать проигрыш |
| 5 | Использует различные источники информации (литературные произведение, путешествие, выставки), способствующие обогащению игры |
| 6 | Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, соглашается или не соглашается с мнением товарищей |
| 7 | Эмоционально откликается на переживания близких людей, детей, персонажей сказок, историй, мультфильмов, спектаклей |
| 8 | Сам (или с помощью взрослого) оценивает свои поступки и поступки сверстников |
| 9 | Соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения при взаимоотношение с людьми |
| 10 | В повседневной жизни вступает в речевое общение со сверстниками, обсуждает волнующие темы, использует речь в совместных играх, сюжетно-ролевых, режиссерских, речевых |
| 11 | Использует речь для решения конфликтных ситуаций |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление развития «Социально-коммуникативное развитие»**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фиксация показателей - не сформирован – 0 находится в стадии становления - 1 сформирован -2 Дата \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.и. ребенка** | **Возраст** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Личностное развитие воспитанника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **Художественно-эстетическое развитие** | **Показатели развития**  **для детей от 5 до 7 лет** | |
| 1 | Определяет настроение и жанр музыкального произведения (марш, песня, танец, вальс, веселая плясовая, колыбельная) |
| 2 | Понимает содержание музыкального произведения и может рассказать о нем |
| 3 | Поет без напряжения, звонко, выразительно, правильно воспроизводит мелодию песни в целом |
| 4 | Передает основной характер и настроение музыки в различных видах основных движений (шага, бега, прыжков) |
| 5 | Выполняет танцевальные движения под музыку: поочередное выбрасывание ног, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении. лодочка и пр. |
| 6 | Проявляет активность в самостоятельной музыкальной деятельности (исполнение и инсценирование песен, хороводов , музыкальные игры-драматизации и др. |
| 7 | Знает наизусть 2–3 стихотворения, 2–3 считалки, 2–3 загадки по программе |
| 8 | Узнает произведения, называет любимого писателя, называет любимые сказки и рассказы, эмоционально излагает их содержание (самостоятельно или в беседе с воспитателем, или с опорой на книгу) |
| 9 | Драматизирует небольшие сказки, выразительно читает по ролям стихотворения |
| 10 | Называет жанр произведения (сказка, рассказ, стихотворение) |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление развития «Художественно-эстетическое развитие»**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фиксация показателей - не сформирован – 0 находится в стадии становления - 1 сформирован -2 Дата \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.и. ребенка** | **Возраст** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Личностное развитие воспитанника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |