|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область****Физическое развитие** | **Показатели развития**  **для детей от 5 до 7 лет** |
| 1 | Владеет основными движениями в соответствии с возрастом (бег, ходьба, ползание, лазанье, прыжки, бросание, ловля мяча, метание) |
| 2 | Проявляет интерес и желание к участию в подвижных играх и физических упражнения, играх-соревнованиях, играх-эстафетах |
| 3 | Ходит и бегает легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп  |
| 4 | Владеет элементарными навыками личной гигиены |
| 5 | Имеет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого) |
| 6 | Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон, утренняя гимнастика, соблюдение режима) и факторах разрушающих здоровье |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление развития «Физическое развитие»**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_**

**Фиксация показателей - не сформирован – 0 находится в стадии становления - 1 сформирован 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. ребенка** | **Возраст** | **1** | **2** | **3** | 4 | 5 | **6** | **Личностное развитие воспитанника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область****Социально-коммуникативное развитие**  | **Показатели развития**  **для детей от 5 до 7 лет** |
| 1 | Распределяет роли до начала игры и строит свое поведение, придерживаясь роли, объясняет правила игры сверстникам |
| 2 | Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры |
| 3 | В играх оценивает свои возможности и старается без обиды воспринимать проигрыш |
| 4 | Сам (или с помощью взрослого) оценивает свои поступки и поступки сверстников |
| 5 | Соблюдает элементарные общепринятые нормы поведения при взаимоотношение с людьми |
| 6 | В повседневной жизни вступает в речевое общение со сверстниками, обсуждает волнующие темы, использует речь в совместных играх, сюжетно-ролевых, режиссерских, речевых |
| 7 | Использует речь для решения конфликтных ситуаций |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление развития «Социально-коммуникативное развитие»**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фиксация показателей - не сформирован – 0 находится в стадии становления - 1 сформирован -2 Дата \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.и. ребенка** | **Возраст** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Личностное развитие воспитанника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область****Познавательное развитие** | **Показатели развития**  **для детей от 5 до 7 лет** |
| 1 | Знает о значении воды, солнца, воздуха для человека, животных и растений |
| 2 | Бережно относится к природе |
| 3 | Владеет первичными знаниями о туризме |
| 4 | Освоил навыки безопасного поведения в быту и природе |
| 5 | Владеет простыми способами походного снаряжения |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление развития «Познавательное развитие»**

**Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Фиксация показателей - не сформирован – 0 находится в стадии становления - 1 сформирован -2 Дата \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.и. ребенка** | **Возраст** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Личностное развитие воспитанника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая** |  |  |  |  |  |  |  |