**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Белоярский детский сад» (МБДОУ «Белоярский ДС»)**

***СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА 1 СЕНТЯБРЯ***

***«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»***

Подготовили воспитатели:

 Горковенко Т.Н.

Новикова А.С.

СЕНТЯБРЬ 2022 г

Ход мероприятия:

Звучит музыка, дети собираются на площадке детского сада

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята и взрослые!

Начинаем, начинаем,

Мы наш праздник открываем!

Не простой сегодня праздник,

Не какой-нибудь проказник.

А праздник первого сентября,

День знаний – всем ура!

Сегодня 1**сентября – День знаний**. В этот первый осенний **день** начинается новый учебный год в школах и **детских садах.** Ребята –школьники идут в школу, а в **детском саду у ребят так же,** как и в школе начинаются занятия. Приглашаю всех на наш **праздник,** посвященный дню **Знаний.**

**Ведущий:** А сейчас слово для поздравлений предоставляется воспитанникам старшей и подготовительной группы.

1 реб. :

Быстро пролетело лето,

Вот и осень на дворе.

В детский сад, с большим с букетом.

Мы приходим в сентябре.

2 реб. :

Пусть еще мы дошколята.

В школу рано нам ходить.

В детском садике ребята,

Будут тоже нас учить.

3 реб. :

Мы рисуем, вырезаем,

Лепим, знаем все цвета.

И о школе мы мечтаем.

Есть у малышей мечта.

4 реб. :

Подрасти бы поскорее

И в осенний первый день.

Станем мы учениками.

Школа нам откроет дверь.

5 реб. :

По одной простой причине

Узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

6 Реб. :

И пускай немало славных

Разных дней в календаре

Но один из самых главных

Самый первый в сентябре.

**Ведущий.**А сейчас я предлагаю всем ребятам поздороваться с нашим детским садом и громко, дружно сказать: «Здравствуй, садик! Это я!» и весело помахать руками. Я буду начинать говорить стих, а вы заканчивать словами «Здравствуй, садик! Это я!»

Встали рано мы сегодня, нарядились мы не зря. И сегодня скажем саду: Все: *«Здравствуй, садик, - это я!»* **Ведущий**: Ласковый **сентябрь сегодня**, на листке календаря, мы пришли и улыбнулись:

Все: *«Здравствуй, садик, - это я!»*

**Ведущий**: Много нас: смешных и разных, вместе - дружная семья.

Раздается отовсюду:

Все: *«Здравствуй, садик, - это я!»*

**Ведущий:** Ребята, сегодня приглашаем всех оправиться в сказочное путешествие, на **поиски Дерева Знаний.** Известно мне, что за семью морями, за семью долами есть волшебный сад и растет в нем волшебное **дерево,** а на том **дереве поспели фрукты знаний** : яблочки, апельсинки, виноград! Кто покушает фрукты с этого **дерева**– сразу станет умным, и будет всё – всё – всё на свете знать. Ребята, поможете нам отыскать это **дерево**? Тогда в путь!

**Ведущий:** Перед тем как отправиться на поиски Дерева знаний, я предлагаю вам немного размяться.

 **Танец «Чику - Рику»**

**Ведущий:** Каждой группе мы выдадим вот такой маршрут, по которому вы будете делать остановки на различных станциях: *«Сказочная», «Грамотей» «Спортивная»* и выполнять определённые задания.

Дети с воспитателями отправляются в путь.

**Станция *«Сказочная»*** *(детей встречает Василиса Премудрая)*

Василиса: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут – Василиса Премудрая. Вы, наверно, читали обо мне сказку? А за что меня прозвали Премудрой? *(дети отвечают, в средней группе помогают воспитатели)*.

Василиса: Правильно! За ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю! Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День **Знаний.** Знаю, что вы отправились на **поиски волшебного дерева**, и даже знаю, как его найти, но для этого вы должны отгадать мои сказочные загадки.

Моя, новая игра вам понравиться должна!

На вопросы отвечайте, название сказки отгадайте!

1. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор …. (Айболит)

1. Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. (Бабушка Федора)

1. У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)

1. Стоит в поле дом чудесный
Он не низок, не высок.
Вы узнали, что за сказка?
Ну-ка, хором … (теремок)
2. У отца был мальчик странный.
Необычный, деревянный.
Он имел предлинный нос.
Что за сказка? Вот вопрос. (Золотой ключик)
3. Он и весел, и незлобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин — мальчик Робин,

И приятель Пятачок.

Для него прогулка — праздник,

И на мёд — особый нюх.

Этот плюшевый проказник

Медвежонок. (Винни-Пух)

1. Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

 Что за сказка, дай ответ**!(Курочка Ряба)**

1. Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите, как звали её? **(Красная Шапочка)**

1. Толстяк живет на крыше,

 Летает он всех выше.  **(Карлсон)**

1. Перед волком не дрожал,
От медведя убежал.
А лисице на зубок
Всё ж попался… (колобок)

**Василиса:** Молодцы!

Колобок вас в круг зовет,

становитесь в хоровод.

Все движенья повторяйте

И от нас не отставайте!

**Танец «Колобок»  по показу героя** (Василиса и воспитатели танцуют с детьми).

**Станция *«Спортивная»* *(встречает весёлый Клоун)***

**Клоун:** Я самый веселый клоун на свете! И больше всего люблю играть и смеяться. А вы умеете смеяться? Ну-ка, покажите! *(дети смеются)*. А кто умеет смеяться громче: мальчики или девочки? Давайте проверим! Мальчики! *(смеются мальчики)*. Девочки! *(смеются девочки)*. А сейчас все вместе! *(смеются все)*.

Ну что ж, настало время проверить теперь как вы сможете собрать портфель к уроку.
Итак, перед вами два портфеля и куча разных предметов. Вам под музыку нужно будет положить в портфель только те предметы, которые необходимы для школы ученику.

**Аттракцион «Собери портфель».**

**Станция Грамотей»** (детей встречает Кот – Учёный)

**Кот – Ученый:** Здравствуйте, ребята! Я учёный кот из сказки Пушкина и сегодня встречаю вас на **станции***«ГРАМОТЕЙКА»*

**Игра-эстафета «Буквы и цифры» для 2 команд.**

На финише лежат смешанные буквы и цифры. Необходимо из общей массы одной команде выбрать буквы, другой цифры, при этом преодолеть препятствия.

**Для младшей группы: Проводится игра «Рассортируй буквы и игрушки».**

2 команды. В общей корзине лежат игрушки и буквы. Одна команда собирает буквы, вторая игрушки.

**Станция.** **Дерево знаний и Баба Яга***(домик Бабы Яги около площадки)*.

**Баба Яга:**

-Это кто фрукты рвет,

Спать бабуле не дает!

Кто посмел без разрешенья

Подойти к моим владеньям?

**Ведущий**: Здравствуй, бабушка Яга! Не ругайся. Это я. А со мной мои друзья, ребята из детского сада.

**Баба Яга:** Какие - такие ребята? Дайте – ка, я вас поближе рассмотрю.

**Баба Яга** *(подходит к детям)* : Батюшки, святы! И правда, ребяты! Какие все румяненькие, сладенькие, вкусненькие… Давно я маленьких не кушала!

**Ведущий:** Да ты что, Бабуля, говоришь?

**Баба Яга:** Тьфу ты, перепутала, старая. Я говорю … давно я маленьких не слушала. Ну, мои милые, отвечайте…. Зачем ко мне пожаловали? За волшебными конфетками? Умненькими захотели стать? А поговорку знаете: *«Без труда не вынешь и рыбку из пруда»*? Это значит, что фрукты заработать нужно.

**Баба – Яга:** Сейчас мы поиграем в мою любимую игру!

**Музыкальная игра *«Шапочку передавайте»*.**

**Баба – Яга**: порадовали, касатики, бабушку. Вот вам сундучки с подарками.

**Баба – Яга**:. Получайте угощения с волшебного **дерева,** ведь мне одной с таким урожаем *«не справиться»*! Зубов-то почти не осталось!

 Ведущий: Ну что ж, друзья, давайте улыбнемся.

Понятно всем, что лето не вернуть.

И мы сейчас по группам разойдемся,

Чтобы начать серьезный, долгий путь.

Закончен праздник, будни наступают,

Нам очень много сделать предстоит.

А что сейчас? Конечно, каждый знает:

Для нас звонок дошкольный прозвенит.

**Звенит звонок**  **Ведущий:** А теперь я торжественно объявляю наш новый учебный год открытым. Вы можете попробовать свои фрукты и отправиться в путешествие, длинною в год, за новыми знаниями и открытиями!

**Дискотека, рисунки на асфальте.**