


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Белоярский детский сад»

## «Использование малых форм фольклора в развитии речи детей младшего дошкольного возраста»



Подготовила презентацию :Воспитатель  
Зависнова Александра Александровна



Младший дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи ребенка. Но в последнее время наблюдается то, что дети плохо говорят. С чем это связано? Может потому, что мы разучились с ними разговаривать? Заменяли общение гаджетами? Общаясь со своими детьми, родители редко используют поговорки и пословицы, а ведь в них заключается суть разрешения любого конфликта. Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование малых фольклорных жанров помогает развить речь ребенка, мышление, устанавливать межличностные взаимоотношения, создает доброжелательную атмосферу.

Основная задача развития речи детей - овладение нормами и правилами родного для него языка. А устное народное творчество таит в себе неисчерпаемые возможности для пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности малыша, и самое главное - для развития речевых навыков.

Поэтому в течение дня мы стараемся использовать различные виды малых форм русского народного фольклора. Результатом нашей работы являются положительные эмоции, веселое, бодрое настроение наших детей. А самое главное то, что дети уже сами начинают активно использовать малые формы русского фольклора в повседневной жизни.

**Цель:** использование произведений русского народного фольклора как средства развития речи у детей дошкольного возраста в повседневной жизни.

**Задачи:**

- формировать связную речь;
- расширять представления детей о разных формах фольклора;
- воспитывать звуковую культуру речи;
- воспитывать любовь к народному искусству и традициям;
- обогащать словарный запас детей.

# Во время умывания:



Ой лады, лады,  
лады,

Не боимся мы воды!

Чисто умываемся,

Друг другу улыбаемся!

Ты всегда перед едой

Руки чисто с мылом  
мой.

## Во время еды:



Глубоко - не мелко,  
Корабли в тарелках.

Луку головка,  
Красная морковка,  
Петрушка, картошка,  
Крупки немножко.

Вот кораблик плывет,  
Заплывает прямо в рот!

# Учимся правильно обуваться:



Как у нашей Зиночки  
Поссорились ботиночки.  
Их неправильно надела —  
Левый справа, правый  
слева,  
Вот они и отвернулись,  
И обиженно надулись.  
Их местами поменяла —  
Левый влево, правый  
вправо.  
Друг на друга смотрят  
мило,  
Их Зинуля помирила.

# Во время укладывания спать:



Баю-баю-баиньки,  
В огороде зайчики.

Зайки траву едят,  
Малым деткам спать  
велят.

# После сна:

Глазки

открываются,

Глазки

просыпаются,

Потягушки -

ножки,

Потягушки -

пяточки,

Ручки и ладошки,

Сладкие ребяточки!



## Во время игры:



Баю-бай, баю- бай,  
ты собачка, не лай,  
Белолапа, не скули,  
мою Таню не буди!



# В совместной деятельности взрослого и детей:



Сказка, сказка, прибаутка.

Рассказать её не шутка.

Чтобы с самого начала

Сказка реченькой журчала,

Чтоб к концу ни стар, ни  
мал

От неё не задремал.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**