**Тема недели: Русская народная игрушка – матрёшка. Цель**. Воспитывать интерес к Русской народной игрушке – матрёшке.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **17 января - понедельник** | **1 половина дня** | Утренняя гимнастика.  Игра «Хитрые матрешки»  Цель: познакомить детей с тем, что у матрешки есть вкладыши.  Муз.-дид. игра «Колыбельная песенка для матрешки».   Цель: учить петь напевно, развивать голосовой аппарат. | 9.00 - 9.10 Художественно – эстетическое развитие (рисование)   «Раскрась матрешку».   Цель: продолжать учить правильно держать карандаш, заштриховывать изображение стараясь не выходить за контур, развивать мелкую моторику рук. | Наблюдение за прохожими.          Цель: определить сезонную одежду, закрепить название частей одежды.  П/и ***Русская народная игра «Дедушка Рожок»***  **Цель**: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в беге. | П/и «Найди цвет в одежде». Цель: упражнять детей в умении быстро находить цвет на одежде, развивать умение ориентироваться в пространстве. (Маша Д, Арина, Карина). |
| **2 половина дня** | Гимнастика после сна.  Чтение художественной литературы детям – В.Приходько «Матрешка».  Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | 15.30 – 15.40 Физическое развитие  **Занятие № 3.** Картотека **«**Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Л. И. Пензулаева | Хороводная игра «Конь-огонь»  Гоп – гоп – гоп!  Ты скачи, скачи в галоп!  Все в галоп, все в галоп!  Гоп – гоп – гоп!  (народные игры) | Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность (Богдан, Артём). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **18 января - вторник** | **1 половина дня** | Утренняя гимнастика.  Чтение художественной литературы:  сказки «Как матрешки спасли принцессу», «Жили - были матрешки», Н.Стецюк «Сказка о матрешках».  Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.  Игры детей с матрешками.  Цель: поддерживать у детей интерес к матрешке, учить играть с ней, в уголке ряженья наряжаться и обыгрывать образ матрешки перед зеркалом. | 9.00 - 9.10 Художественно – эстетическое развитие (музыка)  Хороводная игра «Мы матрешки».   Цель: приобщать детей к выразительному исполнению не сложных хороводов.  9.20 – 9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) **«Матрешка»** ознакомление детей младшего дошкольного возраста с русской народной игрушкой "Матрешка".  Знакомство с русской игрушкой пробуждает душу ребёнка, интерес к русской культуре, воспитывает чувство красоты, любознательность. В конспекте используются загадки, пальчиковая игра, подвижная игра, мультфильм "Матрешки", иллюстрационный материал. | П.и ***Русская народная игра «Золотые ворота»***  **Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.  Выносной материал: ледянки, лопатки. | Игры со строительным материалом «Строим дом для матрешки» Цель: учить строить по образцу (Маша Н, Соня) |
| **2 половина дня** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по мас­сажным дорожкам  Чтение художественной литературы детям : С.Вохринцева «Матрешки».  Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы.  «Дом для матрешки» (2 кирпичика, 2 призмы)  Цель: упражнять в умении ставить кирпичики на узкую длинную сторону на расстоянии друг от друга,  делать перекрытие из призмы. |  | Выносной материал: лопатки, совочки, ведерки. | Дидактическая игра «3- ый лишний» Цель: Закреплять умение классифицировать предметы Артем, Витя, Ульяна Ф. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **19 января -среда** | **1 половина дня** | Утренняя гимнастика.  Дидактическая игра «Матрешка большая и матрешка маленькая» Цель: Учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину.  Продолжать учить понимать слова «большая – маленькая».  Закреплять цвета, развивать сенсорные способности.  Развивать игровую деятельность детей.   Рассматривание альбома с различными видами матрешек.  Пополнение предметно - пространственной среды в группе. | 9.00 - 9.10 Познавательное развитие (ФЭМП**)** «В гости к матрешкам» **Образовательные:**  **-Продолжать сравнивать два предмета по величине, длине и высоте способом приложения, обозначать результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше – ниже, большой, маленький, длинный короткий. умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания понятий: право, лево. Развивать мышление, интерес к совместной деятельности, общую моторику.**  **Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности, доброту**  10.40-10.50-физическое развитие (улица) **. Занятие № 4. Картотека** «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Л. И. Пензулаева | П.и ***Русская народная игра «Игровая»***  **Цель:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, самостоятельному выбору движений, упражнять в построении в круг, ходьбе  со  сменой направления. | Продолжать работу с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, носочков, обуви. |
| **2 половина дня** | Пальчиковая гимнастика  Цель: Развитие мелкой моторики  Чтение «по выбору детей»  Оздоровительная гимнастика после сна, комплекс.  Ходьба по массажным дорожкам. |  | **Наблюдение:** «Одежда прохожих»  Цель: уточнить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь людей. | С/р игра «Водители и пешеходы.Формировать знания о ПДД, продолжить формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью. Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **21 января -пятница** | **1 половина дня** | Утренняя гимнастика  Дидактическая игра «Собери матрешку».  Цель: Учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину.  Продолжать учить понимать слова «большая – маленькая».  Закреплять цвета, развивать сенсорные способности.  Развивать игровую деятельность детей.  Пальчиковые игры  «Матрешки».  Цель: Учить детей согласовывать детей со словами.  Развивать мелкую моторику пальцев рук. | 9.00-9.10.Художественно эстетическое развитие (аппликация/лепка)  «Фартук для матрешки»  Программное содержание. Учить детей рассматривать матрешку, составлять описательный рассказ. Закрепить знание детей о форме, цвете, из какого материала сделана игрушка. Вызвать интерес к образу игрушки, желание украшать фартук, делая аппликацию. | ***Русская народная игра «Лошадки»***  **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с высоким подниманием коленей, ходьбе, умению играть в коллективе. | Подвижные игры  «Беги к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. |
| **2 половина дня** | Оздоровительная гимнастика после  сна .  Настольная игра «Парные матрешки»  Упражнять детей составления целого предмета из двух, четырех частей.  Загадки о матрешке. | 15.30-15.40-физическое развитие  **Занятие № 3**. Картотека «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Л. И. Пензулаева | Беседа о том, как надо вести себя на улице.  Цель: формирование элементарных правил собственной безопасности на улице. | Д.И. «Кто пришел, кто ушел?»  Цель: развивать внимание детей, учить делать выводы о том, что изменилось, что поменялось, кого не стало, кто появился. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| **20 января - четверг** | **1 половина дня** | Дидактическая игра: «Собери матрешку».  Цель: учить действовать детей со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве.  Утренняя гимнастика | 9.00-9-10 развитие речи «Знакомство с матрешками»  Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой, учить рассматривать матрешку. Выделять  особенности внешнего вида (у матрешки есть голова круглой формы, туловище продолговатой, ручки, она наряжена в сарафан, кофточку и фартук, на голове у неё косынка, вся её одежа украшена цветами, учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, продолжать развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусств, воспитывать бережное отношение к игрушкам.  9.20-9.30 художественно – эстетическое развитие(музыка)  Хороводная игра «Мы матрешки».   Цель: приобщать детей к выразительному исполнению не сложных хороводов. | П/и: Кто быстрее добежит до флажка?»  «Карусели»  Цель: Развивать умение при беге преодолевать препятствия.  Развивать меткость, глазомер. | Индивидуальная работа с Маша Д, Маша Н., София З.. – д/и «Собери бусы». Цель: развивать мелкую моторику рук. |
| **2 половина дня** | Закаливающие процедуры  Чтение художественной литературы детям Чтение художественной литературы  И. Лыкова «Румяные матрешки».  Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. |  |  |  |