

Русские народные пальчиковые игры, потешки.

Как организовать пальчиковые игры дома.
Совместная работа родителей и педагога.

Рекомендации по выполнению пальчиковой гимнастики.

- Во время пальчиковых игр следует садиться друг против друга, так, чтобы лица взрослого и ребенка были на одной высоте и оба хорошо видели друг друга.
- Все упражнения выполняются в медленном темпе, от 3 до 5 раз, сначала правой рукой, затем левой.
- Выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлечённость игрой.

Игры с пальчиками развивают развитие речи и творческие способности ребёнка.

Потешка

Потешки – небольшое шуточное стихотворение, сопровождающее игры ребёнка с пальцами, ручками и ножками.

Пальчик-мальчик,
Где ты был?
С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песню пел.



Простые движения помагают убрать напряжение, не только рук, но и расслабить мышцы всего тела.

ИГРЫ-ПОТЕШКИ

Сорока-белобока
Кашку варила,
Детишек кормила.
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала.

При этом указательным пальцем

правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки.

Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы.



А этому не дала:

Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каши не варил
Тебе ничего нет!

В пальчиковых играх развитие речи происходит сразу в двух направлениях.

«Ладушки-ладушки»
Ладушки-ладушки!
Где были? У бабушки!
(хлопают в ладоши)
А бабушки ладони
В морщинки собраны
(показывают руки ладонями вверх)
А у бабушки ладони
Добрые-предобрые
(поглаживают ладонь о ладонь)
Ведь работали ладони
Долгими годами.
(постукивают кулачком по ладони)
Пахнут добрые ладони
Щами, пирогами.
(поднося ладони к лицу, нюхают)
По кудрям тебя погладят
Добрые ладони.
(гладят себя по голове)
И с любой печалью сладят добрые ладони
(обнимают себя за плечи)
Ладушки-ладушки!
Где были? У бабушки!
(хлопают в ладоши)



Мой любимый детский сад <https://vk.com/id25200023>

Во- первых, импульсы от рецепторов, которые находятся ладошках идут к головному мозгу и раздражают ту часть, которая отвечает за развитие речи . Это можно назвать пассивным развитием речи.

Пальчиковые сказки



Пальчиковая сказка
Про курочку Рябу

Курочка Ряба, бабе и деду
Яйцо золотое снесла к
обеду. («Колечки»)
Били яичко и баба, и дед
Но не смогли разбить на
обед. («Молот очки»)
Мышка-норушка мимо бежала (Шаги)
Яичко смахнула, оно и упало. («Лучики»)
Плакали горько баба и дед («Колечки»)
Яйцо их разбилось, пропал их
обед («Лучики»)
С тех пор уже Ряба бабе и деду
(«Колечки»)
Несет лишь простые яйца к
обеду. («Кулачки»)



Во- вторых ребенок слышит стихи, песни, запоминает их и через время сам повторяет отдельные слова, а потом и стих в целом. Ребенок учится распознавать звукосочетание, отдельные слова, а так же ритм речи и мелодию языка.



Все движения ребенка , а так же его речь взаимосвязаны, поэтому любые движения положительно влияют на развитие речи.



Пальчиковая гимнастика

1. Жили-были дед да баба
На поляне у реки.
(Стучим кулачком о кулачок.)
2. И любили очень-очень
На сметане колобки.
(Сжимаем, разжимаем кулачки.)
3. Хоть у бабки мало силы,
Бабка тесто замесила.
(Встряхиваем кисти рук.)
4. Ну, а бабушкина внучка
Колобок катала в ручках.
(Трем ладошки.)
5. Вышел ровный, вышел
гладкий,
Не соленый и не сладкий.
(Гладим поочередно руки.)
6. Очень круглый, очень вкусный,
Даже есть его мне грустно.
(Хлопаем в ладоши.)