

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол №2 от 30.11.2022г



**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий МБДОУ «Белоярский ДС»  
С.Н.Маркова  
Приказ от 30.11.2022г. №114- ОД

**Положение о группах комбинированной направленности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Белоярский ДС»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Белоярский ДС» (далее – ДОУ.)

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющая решать задачи своевременной активной помощи детям-инвалидами и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, адаптированной образовательной программе, индивидуальным учебным планом (для детей ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендациями ТППК).

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья - общим недоразвитием речи (далее – детей с ОНР) в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Белоярский ДС», с учетом особенностей развития и возможностей детей с ОНР.

1.5. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Письмо министерства образования РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- РАСПОРЯЖЕНИЕ от 9 сентября 2019 г. N P-93 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Устав МБДОУ «Белоярский ДС»;
- Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создать условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников, путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

## **2. Организация деятельности группы комбинированной направленности.**

2.1. Группа комбинированной направленности располагается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.2. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

2.3. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

2.4. Коррекционно-педагогическая помощь детям – инвалидам, детям ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учетом психофизических особенностей ребенка, в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения.

2.6 Отношения между Учреждения и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20.

### **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

3.1. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТППК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы;
- согласие родителей на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

3.2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет. Наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с нарушением речи;
- дети с задержкой психического здоровья;
- дети с умственной отсталостью легкой степени;
- дети с иными ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТППК для детей ОВЗ.

3.4. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПП, согласно основному диагнозу ребенка.

3.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП2.4.3648-20. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ОНР в группе комбинированной направленности определяются адаптированными образовательными программами, которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования и адаптированной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы», «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

образования к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации.

4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для здоровых детей и детей с ОНР, в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи детей.

4.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

4.4. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума МБДОУ для обучающихся разрабатываются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОНР.

## **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются педагогические работники Учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

### *5.2 Деятельность воспитателя:*

5.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2 Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

-разработка индивидуальной адаптированной программы каждому воспитаннику с ОВЗ и (или) инвалидностью;

-отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТППК;

-обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику;

-консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью, по вопросам воспитания ребенка в семье;

-ведение документации (тетрадь взаимодействия с родителями).

В конце учебного года составляется аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

### *5.3 Деятельность учителя-логопеда*

-ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;

-на основе заключения ТППК разрабатывает индивидуальные учебные планы ребёнка – инвалида и воспитанника с ОВЗ;

-планирует и организует целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность;

-разрабатывает график коррекционных занятий;

-проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТППК;

-консультирует воспитателей, специалистов и родителей;

-ведет необходимую документацию:

- карта развития ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- речевые карты;
- индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- тетрадь для родителей (законных представителей) ребенка с индивидуальными рекомендациями.

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и (или) инвалидностью, аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

#### *5.4 Деятельность педагога-психолога*

5.4.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.4.2. В функции педагога-психолога входит:

-психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

-участие в составлении индивидуальных учебных планов детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;

-проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

-проводит отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии рекомендаций заключения ТППК;

-проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

-осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

-консультирование персонала группы;

-ведение необходимой документации:

- индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью;

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога-психолога;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ и (или) инвалидностью;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- программа коррекционно-развивающих занятий.

В конце учебного года составляет аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

5.5. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется воспитателями, учителем-логопедом.

5.6. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат Учреждения.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе комбинированной направленности определяются Уставом, должностными инструкциями и Правилами внутреннего трудового распорядка.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участники образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группы комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникшие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и коррекционную с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы и коррекционной.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

-аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

-систематизацию и обеспечение сохранности документации;

-полноту и достоверность, своевременность предоставляемой информации;

-конфиденциальность информации и документов в соответствии с установленными правилами.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

7.2.Настоящее Положение действует с 30.11.2022 г. до принятия нового.