



МБДОУ «Белоярский ДС»

**Детско-взрослый проект
«Путешествие в страну денег»**

**Подготовили: воспитатели
О.В. Когодеева, А.С. Новикова**

2021г.

Проблема проекта:

Воспитанники старшей группы понимают, что деньги нужны для того, чтоб что-то купить, но реальную природу денег они недопонимают, а именно, связь между работой и заработком, затратами и сбережениями.

Цель проекта

- Создание условий по формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа, накопления, о семейном бюджете и его значимости в экономике семьи.

Задачи проекта

- 1) познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «банк», «вклад», «кредит»;
- 2) познакомить детей с понятием «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);
- 3) закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, умение находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;
- 4) научить детей сравнивать и анализировать цены на товар;
- 5) Проведение конкурса на лучшую дидактическую игру «Финансовая грамотность в моей семье»;
- 6) Организация экскурсии в сельскую библиотеку;
- 7) Пополнение РППС.

- **Продолжительность проекта:** краткосрочный,
с 29.11.2021 по 10.12.2021 г.
- **Тип проекта:** познавательный
- **Участники проекта:** воспитанники старшей группы,
педагоги, родители.

Методы и формы работы над проектом:



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

Сбор материалов и информации
(видеоматериалы,
презентации)

Составление плана работы с
детьми

Подготовка атрибутов для
сюжетно-ролевых игр.

Основной этап

Организация образовательной, игровой и самостоятельной деятельности

Организация экскурсии в сельскую библиотеку

Провести конкурс на лучшую дидактическую игру по финансовой грамотности

Реализация мероприятий согласно плана.

Заключительный этап

```
graph TD; A[Заключительный этап] --> B[Подведение итогов]; A --> C[Награждение победителей конкурса]; A --> D[Фотоотчет, выставление информации на сайт ДОО];
```

Подведение итогов

**Награждение
победителей
конкурса**

**Фотоотчет,
выставление
информации на сайт
ДОО**

А что такое деньги???



Модель трех вопросов:



Что знаю?

Ташна А - деньги надо
копить?

Ташна Ф -
Денис - можно купить
мопед и машину!

Аиша и Тримча - деньги
бывают разные (бу-
мажные, твердые)

Андрей - деньги
можно заработать.

Аишсия и Алексей -
деньги бывают разные

Кирилл и Богдан -
деньги зарабатывают
родители!

Что хочу узнать?

Ташна А - как мама а
считает деньги.

Ташна Ф - как мама зарабо-
тывает деньги.

Денис - что такое деньги?

Тримча

Андрей
Аиша - какие раньше
были деньги.

Аишсия - профессии, связанные
с деньгами

Алексей - как можно
накопить деньги.

Кирилл и Богдан

Где мы можем
узнать?

Спросить у мамы и
папы.

Посмотреть в
интернете.

Посмотреть в книге.

Посмотреть у друзей

Поспрашивать.

Спросить у бабушки и
дедушки.

Детский мастер-класс «Откуда появились деньги»



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ

В древности считали, что деньги появились в результате обмена. Сначала люди обменивались продуктами, а потом появились деньги. Впервые деньги появились в Китае. Там они были сделаны из бронзы. В Европе деньги появились в виде монет. В России первые деньги появились в виде серебряных брусков.



Первые деньги на Руси



Первые деньги на Руси

Первый русский рубль

От серебряных брусков отрезали или отрубали кусочки определенного веса. Так от слова «рубить» произошло слово «рубль».



ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ДЕНЕГ НА РУСИ

В конце X в. в Киевской Руси появились первые металлические деньги. Это были серебряные гривны. Их делали из серебра. Впервые рубль появился в 1015 году. Он был сделан из серебра. Впервые рубль появился в 1015 году. Он был сделан из серебра.




ПОЯВЛЕНИЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ДЕНЕГ НА РУСИ

В XIII веке появился первый русский рубль - это был серебряный брусок весом почти 200 граммов. Рубль отрубали по кусочкам. Если целый кусок для расчетов был слишком велик, то его рубили. Если рублю не хватало, то его делили на части, получая шестьгубы, двугубы и четвертушки. Из рубля делали четыре монеты - копейки. Для этого рубили на три копейки, вырезали и проволочку, рубили на мелкие кусочки, каждый из них русскими звали и называли копейкой. В каждой копейке было по две монеты.



Рубль Петра I



При Петре I была проведена первая денежная реформа.

Одновременно монета приняла форму правильного круга. Были введены деньги разного достоинства: рубли, копейки, алтыны, пятак, гривенник, полушка.



Монеты времени правления Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)



Монеты чеканили из золота этой эпохи, простые и дорогие, очень красивые, а на обратной стороне (аверсе) Антон Первозванный или двуглавый орел. Причем, интересно, что мать-партия никак не жаловалась только с более красивого, как и раньше.

СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ



Современный вид российских денег

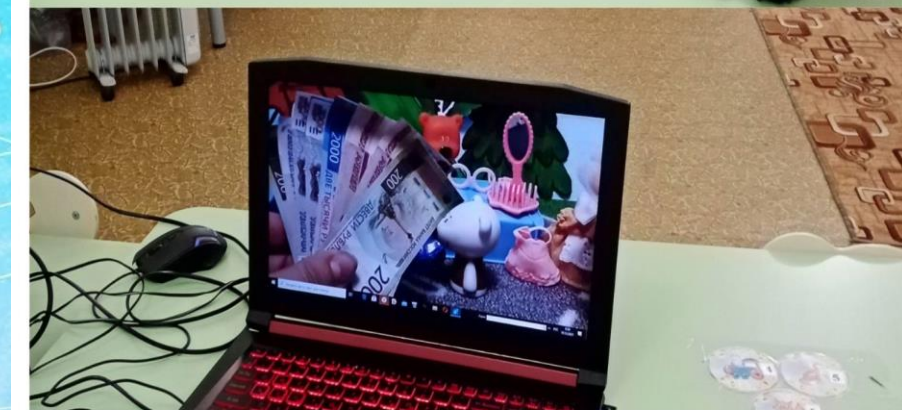


Экскурсия в библиотеку:





Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов:



Сюжетно-ролевая игра «Магазин»





Сюжетно-ролевая игра «Банк»







Квест- игра «Гуси-лебеди»











Конкурс «Финансовая грамотность в моей семье»



Наши игры!!!





- Результаты проекта
- Дети активно стали использовать в игровой деятельности основные понятия: деньги, товар, банкнота, монета, банк;
- Научились сравнивать цены на товар;
- Пополнилась ППРС дидактическими играми по формированию финансовой грамотности;
- Проведена экскурсия в сельскую библиотеку;
- Проведен конкурс на лучшую дидактическую игру «Финансовая грамотность в моей семье».

Спасибо за внимание !!!

