Тема недели **«Мама- слово дорогое!»**  Расширить представление детей об  обязанностях мамы на работе и дома. - Воспитывать бережное, уважительное отношение к матери. - Познакомить с профессиями мам, их увлечениями. - Способствовать установлению партнерских отношений между всеми участниками проекта - Развивать словарный запас детей, связную речь, воображение, художественно - творческие, музыкальные способности.

Итоговое мероприятие: **Развлечение «День 8 марта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| 28.02. понедельник | 1 половина дня | Беседа, чтение, загадывание загадок, показ, рассматривание иллюстраций .  Комплекс №5  **Подготовка к завтраку, завтрак** «Культурно-гигиенические навыки развивать умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место» **Дидактическая игра:** Д/и «Собери цветочек для мамы» (разрезные картинки)  Задачи: Учить детей составлять одно целое из 2- 3 -х частей.  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки**. «Навыки самообслуживания: формировать умения одеваться и раздеваться в определённом порядке, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь( расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках). | **9.00-9.10 Художественно эстетическое развитие (рисование)**«Цветочек для мамы» Цель Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки) используя разнообразные формообразующие движения работая всей кистью и ее концом .  Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), аккуратность, воображение, творчество.  Воспитывать любовь к маме, самостоятельность.  15.30-15.40 Физическое развитие**.** Физическая культура: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. | **Наблюдение** за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.  **Дидактическая игра**«Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.  **Подвижная игра**«Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет. | Бег по прямой.  (Дарина, Маша, Матвей) |
|  | 2 половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам  . Чтение художественной литературы: «Посидим в тишине»  Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова. Продолжать учить различать жанровые особенности сказки, осмысливать содержание прочитанного.  Формировать оценочное отношение к героям сказки. Доставить детям радостное настроение от встречи с любимыми героями. |  |  |  |
| Дни недели | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| 01.03. вторник | 1 половина дня | Комплекс №6 утренняя гимнастика  **Подготовка к завтраку, завтрак** «Культурно-гигиенические навыки развивать умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место» **Дидактическая игра:** Д/и «Собери цветочек» (разрезные картинки)  Задачи: Учить детей составлять одно целое из 2- 3 -х частей.  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки**. «Навыки самообслуживания: формировать умения одеваться и раздеваться в определённом порядке, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь( расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках). | **9.00-9.10 Художественно эстетическое развитие (Музыка)**  9.20-9.30 Познавательное развитие ( ФКЦМ) «Мамин день» Цель: Познакомить детей с стихотворениями Е. Благининой Посидим в тишине и Е. Каргановой Про маму,  -Формировать умение внимательно слушать текст, отвечать на вопросы, опираясь на информацию и текста и личный опыт,  - Расширить представления детей о празднике, познакомить с его официальным названием Международный Женский День. | **Наблюдение**за птицами расширять кругозор детей, активизировать словарь: «Воробей», «ворона», «сорока».  **Подвижная игра**«Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении.  **Дидактическая игра**«Громко - тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. | Повторить стихотворение М. Познанской «Мама».  Витя, Женя. |
|  | 2 половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Ситуативный разговор с детьми «опасные вещи»  Цель: знакомство с источниками опасности в детском саду.  Самостоятельная деятельность детей в центрах |  |  |  |
| Дни недели | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| 02.03 среда | 1 половина дня | Дидактическая игра: «Найди такой же»  Цель: учить сопоставлять предметы, выделять основные признаки, развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук, закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара»  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №6  **Подготовка к завтраку, завтрак** «Культурно-гигиенические навыки развивать умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место»  **П.И**. « Найди свой цвет»  Цель: учить действовать в соответствии с правилами.  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки**. «Навыки самообслуживания: формировать умения одеваться и раздеваться в определённом порядке, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь( расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках). | **9.00-9.15** Познавательное развитие ( ФЭМП) Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько- сколько.  **9.30-9.50** Физическое развитие**.** Физическая культура: Повторение пройденного материала. | **Труд.**Развешивание кормушек – воспитывать желание трудиться вместе с воспитателем.  **Наблюдение**за птицами, кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.  **Дидактическая игра**«Что в мешочке?» - учить детей наощупь определять, какие предметы находятся в мешочке. | Потешка «Большие ноги шли по дороге…» Слава, Артём, Богдан. |
|  | 2 половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Ситуативный разговор с детьми «опасные вещи»  Цель: знакомство с источниками опасности в детском саду.  Самостоятельная деятельность детей в центрах |  |  |  |
| Дни недели | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| 03.03 четверг | 1 половина дня | Беседа: «8 марта»  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №7  **Подготовка к завтраку, завтрак** «Культурно-гигиенические навыки развивать умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место»  **Сюжетно-ролевая игра «Семья»**Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки**. «Навыки самообслуживания: формировать умения одеваться и раздеваться в определённом порядке, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь( расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках). | 9.00-9.10 Речевое развитие. (Чтение художественной литературы)- «Посидим в тишине» Цель: развивать логическое мышление, речь.  -  9.20-9.30  **Художественно эстетическое развитие (Музыка)** | **Наблюдение**за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.  **Подвижная игра** «Мама-воробьиха» - учить выполнять движения по сигналу.  **Дидактическая игра** «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.  **Труд.**Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах. | Упражнения на звукоподражание голосам птиц. (Женя, Андрей, Артем Я) |
|  | 2 половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Ситуативный разговор с детьми «опасные вещи»  Цель: знакомство с источниками опасности в детском саду.  Самостоятельная деятельность детей в центрах |  |  |  |
| Дни недели | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **НОД** | **Прогулка** | **Индивидуальная работа** |
| 04.03. пятница | 1 половина дня | Дидактическая игра: «Один – много»   Цель: развивать умение образовывать существительные множественного числа (цветок – цветы )  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №8  **Подготовка к завтраку, завтрак** «Культурно-гигиенические навыки развивать умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место»  **П.И**. « Найди свой цвет»  Цель: учить действовать в соответствии с правилами.  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки**. «Навыки самообслуживания: формировать умения одеваться и раздеваться в определённом порядке, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь( расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках). | **9.00-9.10 Художественно эстетическое развитие Лепка/ аппликация** «Цветочек для мамы» Цель: Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.  9.20-9.30 Физическое развитие**.** Физическая культура: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. | **Наблюдение**за погодными изменениями – формирование представлений о весне.  **Подвижная игра**«ветер» - учить действовать по сигналу.  **Дидактическая игра**«Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию. | Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой.  ( Маша, Дарина, Настя) |
|  | 2 половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Ситуативный разговор с детьми «опасные вещи»  Цель: знакомство с источниками опасности в детском саду.  Самостоятельная деятельность детей в центрах |  |  |  |
| Дни недели | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослого и детей | НОД | Прогулка | Индивидуальная работа |
| 5.03-Суббота | 1 половина дня | Дидактическая игра: «Один – много»   Цель: развивать умение образовывать существительные множественного (Цветок- цветы)  **Утренняя гимнастика**  Комплекс №8  **Подготовка к завтраку, завтрак** «Культурно-гигиенические навыки развивать умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место»  **П.И**. « Найди свой цвет»  Цель: учить действовать в соответствии с правилами.  **Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки**. «Навыки самообслуживания: формировать умения одеваться и раздеваться в определённом порядке, при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь( расстёгивать пуговицы спереди, застёжки на липучках). | **9.00-9.10 Художественно эстетическое развитие (рисование)**«Цветы для мамы» Цель: Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки) используя разнообразные формообразующие движения работая всей кистью и ее концом  15.30-15.40 Физическое развитие**.** Физическая культура: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. | **Наблюдение**за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела.  **Подвижная игра** «Мама-воробьиха» - учить выполнять движения по сигналу.  **Дидактическая игра** «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке.  **Труд.**Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах. | Упражнения на звукоподражание голосам птиц. (Женя, Миша, Артем Я) |
|  | 2 половина дня | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Ситуативный разговор с детьми «опасные вещи»  Цель: знакомство с источниками опасности в детском саду.  Самостоятельная деятельность детей в центрах |  |  |  |