**Сценарий праздника к 23 февраля совместно с папами.**

**«Мой папа самый лучший!»**

**(средняя группа)**


**Автор:** Зависнова Александра Александровна. воспитатели МКДОУ Белоярский детский сад.
**Цель:** доставить детям радость от совместного участия с родителями в праздничном мероприятии с помощью познавательной, двигательной и музыкальной деятельности.
**Задачи:**
закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;
развивать музыкально-двигательные способности детей;
привлекать детей к активному участию в коллективных играх;
воспитывать чувство гордости за своих близких ( пап, братьев, дедушек);
способствовать гармонизации детско - родительских отношений.
**Оборудование:** флажки по количеству детей, обручи, воздушные шары, пластмассовые рыбки, ткань, 2- пирамидки, 2-тазика, 2-свитера, 2- ложки.
**Действующие лица:** *Ведущая, Карлсон*
**Место проведения:** группа.

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие гости! Вот мы опять собрались все вместе в этом зале. Ведь сегодня мы отмечаем праздник «День защитника отечества». Вся Россия сегодня поздравляет мужчин – пап и дедушек с праздником. Поприветствуем наших гостей, которые пришли на праздник.
А теперь встречайте – будущих защитников Отечества! (аплодисменты)
***Под песню « Армия» сл. и муз. Виктории Пивоварцевой - дети заходят в зал двумя колоннами и выполняют перестроения с флажками.***

**Дети:**
**1.**Спасибо доблестным солдатам,

что отстояли Мир, когда то!

**2.** Спасибо Армии Российской, спасибо дедам и отцам!
За то, что солнце светит нам!

**3.** Очень скоро подрастём, в Армию служить пойдём.
Нужно только не лениться, в школе хорошо учиться.
Надо очень, много знать, чтоб отчизну охранять!

**4.** Армия родная как народ сильна
Родину любимую бережет она.

**Песня: «Наша Родина сильна» слова Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко.**

**Ведущая:** уважаемые папы я с радостью раскрою вам секрет: плакс, рёв, мальчишек в нашей группе нет!
Наши мальчишки сейчас докажут, что и они могут быть настоящими защитниками!
Они еще в детском саду, но пройдут годы, они вырастут, станут сильными, отважными, пойдут служить в Армию, где каждый из них выберет любую военную профессию. Давайте вспомним некоторые из них:

**Игра: «Продолжи предложение»***(дети и папы дают поочередно ответы)*
*«Танком управляет...»
 «Из пушки стреляет...»
«За штурвалом самолета сидит...»
«Из пулемета строчит...»
«В разведку ходит...»
«Границу охраняет...»
«На подводной лодке несет службу...»
«С парашютом прыгает...»
«На кораблях служат...»*
**Ведущая:**молодцы с первым заданиям справились!
**Ведущая:** сегодня к вам на праздник, я пригласила одного героя, только вот почему то его до сих пор нет! Значит, праздник будем продолжать без его участия.
***Звучит музыка, влетает Карлсон, у него в руках воздушные шары.***

**Ведущая:** а вот и наш гость ,все таки пришел к нам на праздник.
**Карлсон:** фу, наконец, то приземлился, какой-то сегодня не летный день. Всем от меня пламенный привет!
**Карлсон:** Я думаю, вы меня узнали, ведь я один такой неповторимый, обаятельный, мужчина, живущий на крыше.
**Дети:** Карлсон!
**Карлсон:** правильно, меня зовут Карлсон. А что вы здесь делаете? И почему вы так странно одеты, все в сине белую полоску.
**Ведущая:**видимо Карлсон ты наше приглашение на праздник не получил, если не знаешь для чего мы здесь собрались. Мы сегодня поздравляем наших мужчин - пап, дедушек, мальчиков с праздником «Днем защитника отечества»
**Карлсон:** я то же мужчина, посмотрите на меня, я самый красивый, умный и достойный всех похвал. Меня тоже поздравляйте с праздником, дарите мне варенье, конфеты, мороженное, я так все это люблю!
**Ведущая:** подожди Карлсон, какое может быть варенье, у нас сегодня конкурсы для настоящих защитников родины! А ты все конфеты, пирожное. Карлсон, нам интересно узнать, а в армии ты служил?
**Карлсон:**нет, а зачем? что в армии делать, я и так самый сильный, самый быстрый. Посмотрите, какие у меня мышцы (показывает свои руки).

**Ведущая:** ну что ж, если ты такой сильный, быстрый покажи себя, поучаствуй с ребятами и папами в конкурсах, думаю, участие в наших конкурсах пойдёт тебе на пользу, поскольку настоящий солдат, прежде всего, очень дисциплинированный, и никогда никуда не опаздывает как, например, ты.
**Карлсон:** простите меня! я обязательно исправлюсь.
**Ведущая:** и как ты будешь участвовать в конкурсах, если даже не приготовился, и одет не по форме.
**Карлсон:** я сейчас, я быстро слетаю на крышу, переоденусь, вы только выменя дождитесь (улетает).
**Ведущая:**но, а мы пока будем продолжать. Так как 23 Февраля – это мужской праздник, то мы не можем не поздравить наших мальчиков. Слово для поздравления предоставляется нашим очаровательным девочкам. Девочки хотят поддержать бравых солдат и порадовать озорными частушками.
**Девочка:**
*Я, болея за ребят, так разволновалась,
На скамейке от волненья еле удержалась.
Хватит вам сидеть подружки,
Не пора ли спеть частушки?!*

**Частушки про мальчиков на 23 февраля (в исполнении девочек)**

1.Пропоем мы вам частушки,
Навострите ваши ушки.
Про мальчишек вам споем,
И аплодисментов ждем!

У-ух!

2.В нашей группе все мальчишки,
Носят разные штанишки.
Но когда пойдут служить,
Будут формой дорожить!

У-ух!

3.Кто-то хочет быть танкистом,
Кто-то просто летчиком.
Кто-то станет моряком,
Или пулеметчиком!

У-ух!

4.В нашей группе каждый мальчик
Восхитительный красавчик!
Мы их очень бережем,
В армию за них пойдем!

У-ух!

5.Все мальчишки в нашей группе,
Быть военными хотят.
Передумать нету шансов,
Служба ждет наших ребят!

 У-ух!

6.Все частушки перепели,
Постарались от души!
Нам похлопайте дружнее,
Ведь частушки хороши!

У-ух!

***Под музыку в зал забегает Карлсон в каске, с автоматом.***

**Карлсон:** здравия желаю! Рядовой Карлсон для участия в военных конкурсах прибыл.
**Ведущая:**Молодец, а теперь скажи мне, с чего начинается день настоящего солдата?
**Карлсон:**с сытного завтрака! А с чего же ещё?
**Ведущая:** Никак нет, рядовой Карлсон.
**Дети:** (с зарядки)
**Ведущая:** Зарядка, безусловно, очень важна и необходима, но утро солдата начинается с команды «Подъём!», когда за очень короткое время боец должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать в строй по стойке «Смирно!». И сейчас мы это проверим. Мальчики в построении будут соревноваться с девочками.
**Игра: «Чья команда быстрее построится»**
*Под музыку дети врассыпную бегают по залу, по окончанию музыки строятся в шеренги.
Карлсон бегает медленно, все путает, встает рядом с девочками.*
**Ведущая:**Да, Карлсон тебе еще учиться и учиться, берите пример с других бойцов!
**Карлсон:** я буду обязательно стараться.
**Ведущая:** а теперь конкурс для пап.
Дорогие папы выходите, свою ловкость покажите!

**Конкурс «Самый ловкий».**

*В конкурсе участвуют папы, и дети
Папы одевают на детей свитера ,больших размеров и заталкивают под них воздушные шары, побеждает тот, кто быстрее и больше по количеству затолкает шаров.*
**Ведущая:** Молодцы ловкие у нас папы. А мы продолжаем и у меня для вас ребята есть загадка-
*Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха?* **(Танк).**
**Игра эстафета: «Танкисты»**

Танк покоряется не многим,
Броню его не прошибить!
Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет.
*Участвуют мальчики, делятся на две команды по пять человек, встают в две колонны. Стоящие первыми получают по тазу, благодаря которым они должны превратиться в «танк». Для этого надо сесть, руки в упоре сзади, таз положить на живот. Каждый участник игры ползет вперед ногами до ориентира (пирамидки) и возвращается бегом в команду и передает эстафету (тазик) следующему участнику. Та команда, у которой все танки пройдут испытание, побеждает в конкурсе.*
**Карлсон:** молодцы ребята, так держать! Я вижу, достойная смена растет!
**Ведущая:** продолжаем ребята «Война войной, обед по расписанию»
**Карлсон:** ура! Обед! Покушать я люблю! Тортики, пирожные, конфеты и варенье – просто объедение!
**Ведущая:** никак нет, рядовой Карлсон. В условиях боевых действий сладостей никто не ест, так как от них кроме лишнего веса пользы никакой, да ещё после сладкого пить очень хочется. Боец должен употреблять более полезную пищу – кашу, мясо, рыбу.
**Карлсон:** нет, это я не люблю.
**Ведущая:** а иногда случается, что военно-полевая кухня не может добраться до места сражения, и солдаты вынуждены сами добывать себе пищу.
**Например:**ловить рыбу и варить уху.
**Карлсон:** какой кошмар! я так похудею.
**Ведущий:** сейчас у тебя будет возможность потренироваться в ловле рыбы для ухи.
**Игра: «Варим уху»**
*Дети делятся на 2 команды. У каждого играющего в руках рыбка (пластмассовая), у последних игроков в команде — ложка. На расстоянии от команд на плите стоят кастрюли. Под музыку дети по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх. Дети кричат: «Уха готова!» Побеждает команда, первой выполнившая задание.*
**Ведущая:** эх, Карлсон, трудно бы тебе пришлось в условиях реальных боевых действий.
**Карлсон:**так точно!
**Ведущая:** ещё одно правило солдата – настоящий солдат может не только воевать, но и весело отдыхать. И сейчас мы это прекрасно продемонстрируем, дорогие папы принимайте наши поздравления! Для вас звучат стихи и эта песня.
**Дети:**
**1.**Мой папа находчивый,
Умный и смелый.
Ему по плечу,
Даже сложное дело.
**2.**Мой папа - весёлый,
Но строгий и честный,
С ним книжки читать,
И играть интересно.
**3.** И скучно без папы,
На санках кататься,
Никто не умеет,
Так громко смеяться!
**4.** Мой папа- волшебник,
Он самый хороший.
Он вмиг превращается,
В то, что попросишь.
**5.**Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом,
Но лучше всего
Он умеет быть папой!
**6.**Его обниму я, и тихо шепну:
Мой папочка, я тебя крепко люблю!
Ты самый заботливый, самый родной,
Ты добрый, ты лучший и ты – только мой!
**Дети поют «Песня про папу».**

**Ведущая:** в продолжение нашего праздника , следующий конкурс для пап.
Папы выходите, спасательные круги соберите.
**Игра: «Лишний спасательный круг»**

*8 - 10 обручей, под музыку папы «плывут», после остановки музыки-одевают обручи на шею, побеждает тот, кто больше оденет на шею обручей.*
**Ведущая:** *Моряки — народ веселый, хорошо живут.
И в свободные минуты пляшут и поют.*
**Танец: «Ты морячка, я моряк»**

**Карлсон:**  а можно я тоже поиграю с ребятами.
*А ну-ка, ребятки,
Теперь отгадайте мою загадку.
Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет,
Человек им управляет,
Что такое?..*.
**Все.***Самолет!*
**Карлсон:**А кто самолётом управляет? *( ответы детей)* Я когда тоже мечтал стать летчиком,
*Ну-ка, летчики-пилоты,
Садитесь скорей в самолеты.*
**Игра «Бомбардировщики»**

*Дети, выбегают, летают свободно под музыку, по залу изображают самолеты.
После слов: В самолетах мы летим и все цели поразим!*
*Сделать салют: 20-30 надутых воздушных шариков среднего размера, (двое взрослых выносят ткань, в которой находятся шарики, подбрасывают ткань, шарики хаотично рассыпаются) На музыку бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть сесть на шарик и лопнуть.*
**Карлсон:** Теперь я вижу, что у вас в саду – растут настоящие мужчины. Молодцы ребята. И девочки от них не отстают!
Я понял, что мне ещё многому нужно учиться и учиться. Побегу, начну прямо сейчас тренироваться, спортом заниматься и учиться есть здоровую пищу.
**Ведущая:**Правильно, рядовой Карлсон. Удачи тебе.
Мы еще раз поздравляем наших пап, дедушек с Днем защитника Отечества. Желаем Вам здоровья, любви, успехов во всех делах. Поздравляем и наших мальчиков, которые когда вырастут, мы уверены в этом – станут сильными, отважными мужчинами.

**Песня «Будем в армии служить» сл.В.Малькова муз Ю.Чичкова.**

**Дети вручают подарки папам.**