**Конспект НОД «Игровое путешествие»**

Тема: «Логические острова»

Цель: Развить логическое мышление.

Задачи:

* Воспитывать самостоятельность и инициативность
* Учить давать четкие ответы и аргументировать их
* Продолжать развивать гибкость мышления

Материалы:

Ход НОД

В: Ребята сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие к далеким и загадочным «Логическим островам».Путь предстоит не близкий и поэтому мы должны зарядиться энергией.

Зарядка « зарядись энергией»

Здравствуй небо голубое(поднять руки и голову в верх)

Здравствуй солнце золотое(руки в стороны вниз)

Здравствуйте мои друзья(смотрим на соседа киваем головой)

Снова видеть вас рада я.

В:Ну что подзарядились энергией и хорошим настроением .

Дети:Да

В:Тогда в путь. А путешествовать мы с вами будем на корабле .Проходите и занимайте места.

В: А как вы думаете называется наш корабль ?

Дети: Радуга

В: Правильно, а как вы догадались?

Дети:На парусе нарисована радуга.

В:Ребята что еще нам понадобиться для путешествия?

Дети: Карта и компас.

В: Правильно. Нам в пути поможет карта «логических островов». Давайте на карте выберем остров на который мы поплывем первым.

Дети: На желтый

В:Вы выбрали желтый остров и он называется « Остров затерянных фигур»

Ну что ж в путь.

В: А пока мы будем плыть к первому острову мы поиграем в игру вопрос ответ. Первый вопрос:

1.Кто громче кричит петух или корова?

Дети:Корова,петух.

2.Кого больше в зоопарке животных или обезьян?

Дети:Животных

3.Сколько носиков у двух песиков?

Дети: два

В: Молодцы ,а вот мы и добрались до острова потерянных геометрических фигур.На этом острове живут девчонки и мальчишки,а недавно на них напал ураган и разрушил их дома. Нужно им помочь построить новые.Какие для этого нам понадобятся геометрические фигуры?

Дети: Прямоугольники, квадраты , треугольники, и т д.

( по схемам дети составляют из блоков Деныша ,дом, елку ,солнце)

В: Вот какие молодцы справились с заданием и помогли девочкам и мальчикам построить новые домики.

Ну что отправляемся дальше. Выбирайте следующий остров .

Дети:Зеленый

В:Этот зеленый остров называется остров «Путающихся цифр» Ну тогда в путь. А пока мы плывем к острову предлагаю поиграть в игру «третий лишний» я называю вам слова, а вы выбираете лишнее слово и объясняете свой ответ.

-Солнце ,шкаф,мяч

-Книга ,дом,линейка.

-Окно,дверь,зеркало.

-Ручка,очки, карандаш.

-Декабрь,снег,река.

В:молодцы ребята и пока мы играли незаметно мы добрались до острова «Путающих цифр»

Дело в том что на этом острове живут цифры и они все время путают свое место.(Дети на фланелеграфе расставляют цифры.)

В:Ребята а как вы думаете что нужно сделать для цифр чтоб они не забывали больше свое место.

Дети: Сфотографировать, зарисовать.

В: Давайте тогда зарисуем их и оставим им на память.

Дети: Давайте.

В: У нас на карте остался еще один остров синий и он называется «Необычная история» Ну тогда в путь.Что бы время прошло быстрее давайтепо разгадываем логические задачки.

В:Ну вот мы и добрались до острова ,а кто помнит как он называется.

Дети : История

В:Это остров необычной истории и на этом острове всегда творится что то необычное.Я предлагаю вам присесть за стол. Посмотрите перед вами лежат нарезанныекартинки(яблоня, заяц, яблоко, птица, скамейка, воздушный шарик.)а к этим картинкам нам дана большая картина с изображением мальчика смотрящего в окно.

В: Это история про мальчика Сашу который любил смотреть в окно и не любил гулять по улице. Мы с вами попробуем с помощью картинок составить картинку ,что Саша увидел из окна. Я буду говорить что видит Саша, а вы выкладывать картинку.

-В центре стоит яблоня с наливными яблоками.

-Под яблоней сидит заяц.

-С права лежит горка яблок.

-Над горкой летала большая и маленькая птица.

-Слева от яблони стояла скамейка.

- На скамейке лежит воздушный шарик.

В: Молодцы справились с заданием. Понравилась вам приключения.

Дети: Да