**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Возрастная группа**: младшая

**Тема ОД**: "В гости к ёжику"

**Ведущая образовательная область**: «Познание»

**Цель: Формирование знаний детей о диких и домашних животных. Знакомство с ежиком.**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- Сформировать представление о еже, его внешнем виде и характере поведения;

-Упражнять в правильном произношении звука "ф";

-Научить детей различать понятия: большой- маленький, один-много ;

-Закрепить названия основных цветов(красный, жёлтый, синий, зелёный) ;

-Научить детей различать диких и домашних животных.

**Развивающие задачи:**

-Развивать общую и мелкую моторику;

-Развивать двигательную активность;

-Развивать коммуникативные способности, связную речь детей, память, внимание, мышление.

**Воспитательные задачи:**

-Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;

-Воспитывать любознательность, доброе, заботливое отношение к животным;

-Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная.

**Формы организации**: групповая, индивидуальная.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Методы и приёмы:**

**а)методы словесной передачи***:* беседа, вопросы, художественное слово;

**б)методы наглядной передачи:** мягкая игрушка – ёжик ,  раздаточный материал: дикие и домашние животные ,цветные ёжики (красного, зелёного, желтого , синего цвета) , корзинки,   большие и маленькие грибочки, массажные мячики;

**в)методы практической деятельности***:* игра-путешествие, физ. минутка, игровой массаж, физическое упражнение, дидактические игры;

**г)эмоциональные методы***:* поощрения, сюрпризный момент.

**Интеграция образовательных областей:**

**Речевое развитие**: Словесная игра с элементами подвижной игры «Встанем дружно мы в кружочек», отгадывание загадки, упражнение "Ёжик", беседа о ёжике, диких и домашних животных.

**Познание**: Сюрпризный момент, создание игровых ситуации на протяжении всего занятия, упражнение с дидактическим материалом "Большие и маленькие грибочки", игра с наглядным материалом "Дикие и домашние животные", игра с прищепками "Сделай ёжику колючки".

**Физическое развитие:** Музыкальная физминутка, игровой массаж с мячиками "Катится колючий ёж".

**Демонстрационный материал и оборудование:** ноутбук, магнитные доски 2шт,

мягкая игрушка – ёжик ,  цветные ёжики (красного, зелёного, желтого , синего цвета) и коробочки с прищепками по количеству детей, деревья, корзинки,   большие и маленькие грибочки.

**Предварительная работа:** Чтение сказки про "Ёжика". Беседа с детьми о еже, его внешнем виде и характере поведения, отгадывание загадок, рассматривание иллюстрации по теме образовательной деятельности. Повторение основных цветов(красный, синий, жёлтый, зелёный), диких и домашних животных.

**Словарная работа:** ежик, иголки, колючий, елочка, лиса, волк, медведь, корова, кошка, собака, дикие, домашние.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| Здравствуйте, дети. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с ними.  Встаем в круг приветствие  Встанем мы в кружочек дружно, Поздороваться нам нужно, Говорю тебе «Привет!» Улыбнись скорей в ответ. Здравствуй правая рука, Здравствуй левая рука, Здравствуй друг, здравствуй друг, Здравствуй весь наш дружный круг.  Стук в дверь, воспитатель идет к двери и заносит письмо.  А сейчас послушайте меня внимательно. Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес. А лес этот не обыкновенный, а сказочный. Хотите попасть в сказочный лес? Для этого нам нужно встать друг за другом, стараться двигаться дружно и внимательно слушать. Построились, дети. Все готовы. Тогда в путь.  Мы шагаем по дорожке,  Поднимаем тихо ножки.  И неслышно так идём.  В лес к ежу мы попадём.  -Ребята вот мы с вами попали в осенний лес, скажите ребята, какие животные живут в лесу? | Под музыку дети входят в группу в сопровождении воспитателя.  Дети здороваются с гостями.  Дети выполняют движения в соответствии со словами  Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Дети (дикие), перечисляют животных. |
| **II. Основная часть**  Воспитатель: Ой, ребята я, что то слышу. Шум какой-то. Кто это прячется за деревом?  Пыхтит, шуршит листочками.  -Ребята кто это?  Воспитатель показывает детям игрушку – ежа.  А где ежик живет? Ежик, какое животное дикое или домашние? А что ежик любит собирать?  Здравствуйте, ребятки!  Здравствуй Ёжик!  Я так рад, что вы решили мне помочь.  **Упражнение «Ёжик»**  Покажите, как **ежик здоровается при встрече**, морщит носик, фыркает.  Покажите, как **ежик сердится**, пыхтит.  Воспитатель: Ребята, потрогайте ежика и скажите мне, пожалуйста, ежик какой?  Воспитатель достает коробку с массажными мячами.  - **Ребята**, смотрите **ежик** принес нам вот такую красивую коробочку. Давайте посмотрим, что там.  - Эти мячики непростые, они полезные. С ними можно поиграть, покатать на руке, делать друг другу массаж. **Ежик хочет**, чтобы вы были здоровыми и веселыми, а для этого предлагает поиграть с мячиками.  **Игровой массаж «Катиться колючий ёжик»**  Катиться колючий ёжик  Нет ни головы, ни ножек.  По ладошки бежит  И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  Мне по пальчикам бежит  Бегает туда, сюда,  Мне щекотно да, да, да.  - **Ребята**, у нашего ёжика есть друзья, разноцветные ежата. Малыши так играли и шалили, что растеряли свои иголки. Теперь ёжик просит **ребят**, помочь маленьким друзьям отыскать их иголочки. Показывает детям коробочку с прищепками - иголочками.  - **Ребята**, возьмите каждый себе ёжика и прищепки из коробочки того же цвета, какого цвета у вас ёжик.  Ёжик просит вас, **ребятки**, быть внимательными не прицепляйте иголочки -прищепки другого цвета.  **Игра с прищепками.**  Когда дети справятся с заданием, ёжик благодарит детей: «Ой, спасибо, **ребята**, помогли моим друзьям, теперь они похожи на настоящих колючих ежат». И хотят с вами поиграть.  Воспитатель:  - Ой, **ребята посмотрите**, **ежик** так торопился к нам , что растерял все свои грибочки.  - Давайте поможем **ежику их собрать**.  - **Ребята**, а грибочки одинаковые или разные?  Соберем много грибов, но разложим их в разные корзинки: большие грибы - в большую корзинку, а маленькие грибы - в маленькую корзинку.  **Игровое упражнение "Собери грибочки"**  Воспитатель: Молодцы, дети, помогли Ёжику!  А теперь давайте присядем на полянку и я расскажу вам стишок.  Что ж ты Ёж такой колючий?  Это я на всякий случай!  Знаешь ,кто мои соседи?  Лисы, волки да медведи.  Дети, а вы догадались зачем ёжику нужны иголки?  Воспитатель: От кого защищается ёжик?  Воспитатель: Как можно назвать их одним словом?  - Где живут дикие животные?  Ребята, а давайте вспомним, каких животных называют домашними, где они живут?  **Игра «Дикие и домашние животные».**  - **Ребята**, **ежик** запутался и не может разобрать животных, где дикие, где домашние. Давайте, ему поможем:  - Возьмите каждый по картинке и поселите его там, где он живет.  - Молодцы. Справились с заданием. | Дети, ёжик  В лесу. Дикое.  Грибы, шишки, яблоки  Дети, подражая воспитателю, морщат носик и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф»  Дети хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых»  Ответы детей(колючий, добрый и т д)  Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Дети смотрят ,что находится в коробочке  Круговые движения шариком между ладонями  Дети произносят звукосочетания «пых-пых-пых»  Движения мячиками по пальцам  Дети выбирают понравившегося ёжика и с помощью прищепок, соответствующего цвета возвращают им "иголочки"  Дети: есть грибы большие, а есть маленькие.  Дети собирают и раскладывают грибочки по корзинкам (большой-маленький)  Ребята садятся с воспитателем на ковёр  Ответы детей: Чтобы защищаться  Дети: Лиса, волк, медведь…..  Дикие  В лесу  Которые живут рядом с человеком  На одном мольберте картинка с изображением домика, на другом с изображением леса. Воспитатель берет одну из картинок с изображением животного, показывает его, называет: какое это животное дикое или домашнее, кладет картинку, согласно месту обитания животного. Затем дети после наглядного примера раскладывают животных, согласно месту их обитания).  Дети раскладывают диких животных в лес, а домашних в дом. |
| **Заключительная часть**  Воспитатель: - Пора  нам возвращаться в детский сад.  Ёжик: Ребята, вам понравилось у меня в гостях?  И мне было очень весело и приятно, что вы помогли мне и моим друзьям.  У меня для вас есть угощение(даёт воспитателю корзину с яблоками). Но что в корзине , вы посмотрите, когда вернетесь в свою группу.  До свидания, ребята!  Воспитатель: Мы шагаем по дорожке,  Поднимаем тихо ножки.  И неслышно так идём.  В садик снова попадём.  Воспитатель:  -Ребята, вот мы и вернулись с вами в нашу группу.  Скажите, где мы с вами сегодня были?  К кому мы ходили в гости?  Чем мы занимались в лесу?  Вам понравилось?  Давай-те скажем нашим гостям: " До свидания!" | Ответы детей  Дети прощаются  с ёжиком:  - До свидания! Приходи к нам  в гости.  Дети выполняют движения в соответствии с текстом, ходьба "змейкой" между ёлочек.  Дети "возвращаются" в группу. Воспитатель открывает корзинку с угощениями от ёжика, а там яблочки для ребят.  Ответы детей:  В лесу.  К ёжику.  Да!  Попрощавшись дети и воспитатель уходят. |