

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоярский детский сад»**

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Белоярский ДС»
С.Н. Маркова
Приказ от «07» апреля 2022г № 29-ОД



**ОТЧЁТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

за 2021-2022 учебный год

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» за 2021-2022 учебный год

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, с изменениями на 14.12.2017 года.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324.

3. Положения о порядке проведения самообследования МБДОУ «Белоярский ДС» от 10.11.2021г.

Цель самообследования – Проектирование устойчивого развития ДОУ в условиях системных изменений.

Задачи: совершенствовать материально-техническую базу ДОУ для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах введения ФГОС ДО, инклюзивного образования, одарённые дети.

- способствовать повышению качества образования посредством участия в реализации национальных проектов в сфере образования.

- активизировать деятельность с родителями, как активными участниками образовательного процесса.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Белоярский ДС» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белоярский детский сад»
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1980 г.
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края

Юридический адрес	662178, Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»
Телефон (код населенного пункта)	8(39151)-97231
e-mail	belya_yar2016@mail.ru
Адрес сайта в Интернет	https://b-yar-sadik.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Маркова Светлана Николаевна
Свидетельство регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 24 №005917867 федеральная налоговая служба, от 2 ноября 2012года
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	9191-л от 1 февраля 2017 года. Служба по контролю в сфере образования.
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.
Правила приема детей	Направление управления образования администрации Ачинского района, заявление от родителя, заключение договора.
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Участвуют в управлении ДОУ, согласно Устава (Совет образовательной организации)
Формы государственного общественного управления	Оперативное управление
Структура образовательной организации	В ДОУ 2021 – 2022 учебном году работало 4 группы, из них: младшая разновозрастная группа – 18 детей; средняя комбинированная группа –16 детей; старшая комбинированная группа- 16 детей, подготовительная комбинированная группа- 17детей
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<u>Общее родительское собрание:</u> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОУ; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, программы воспитания «Я и мир вокруг меня»; - включенность в пространство управленческой деятельности ДОУ значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

	<p>обучающихся, это обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения и его дальнейшего развитие.</p> <p><u>Родительская общественность</u> (включение в образовательную деятельность, родители - активные участники образовательного процесса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах), общесадовых проектах, мероприятиях. Проект «Летний отдых с пользой», оформление павильонов «Маленькие почемучки», «Спорт и К», «Зеленый огород», создание тематических тантамаресок, педагогическое просвещение родителей-стенды «Растем, развиваемся, спортом занимаемся», «Советы Айболита», мастер-класс «Учимся, играя», вечер вопросов и ответов «Роль родителей в образовательном процессе», экскурсия в школу родителей и будущих первоклассников «Знакомство», постановка фильмов, спектаклей Театральной студии «Преображение», постановка фильма-сказка «Снежная королева», «Муха-Цокотуха», театрализованное представление «Широкая Масленица», Праздник Урожая, Праздник песни и строя, посвященный Дню Победы, Всероссийская акция «10 000тысяч шагов к жизни», Ачинскому району - 98лет, краевая акция «Зимняя планета детства», «Засветись», акция с флешмобом «Здоровье-мое богатство», «Декада дорожной безопасности детей» и другие. Межведомственная профилактическая акция «Большое родительское собрание» - выставки-конкурсы «Осень-красавица. Всем нам очень нравится», районный конкурс семейного творчества, «Мастерские Деда Мороза- символ Нового года», «Безопасная дорога», «Цифровая образовательная среда в группе». Новогодний серпантин». - Выставка рисунков по ПДД - участие в «Неделе здоровья»; участие в районном конкурсе семейного
--	--

	<p>творчества на лучшее поздравление с Международным женским днем победители номинации «Литературное творчество»:</p> <p>1 место – Сысоева Полина, воспитанница средней комбинированной группы;</p> <p>1 место – Сысоев Матвей, воспитанник подготовительной комбинированной группы</p> <p>3место-Яковлева Василиса воспитанница старшей комбинированной группы, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;</p> <p>3место- Флусова Полина воспитанница старшей комбинированной группы, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;</p> <p>3место- Клыкковы Алена и Никита воспитанник подготовительной комбинированной группы номинации «Музыкальное творчество»;</p> <p>-участие в районном конкурсе семейного творчества на лучшее поздравление с Днем защитников Отечества:</p> <p>2место-Лукьянова Полина, воспитанница старшей комбинированной группы номинация «Литературное творчество»,</p> <p>3место-Хандошкина Валерия, воспитанница старшей комбинированной группы номинация «Я-юный кулинар».</p> <p>- участие в районном конкурсе рисунков «Дошкольники о правильном питании»</p> <p>2местоХандошкина Валерия, воспитанница старшей комбинированной группы;</p> <p>-районный конкурс «Семейные традиции» номинация «Творим вместе» семья Новикова Егора с работой «Новый дом для пернатых»-1место;</p> <p>-2местоХандошкина Валерия, воспитанница старшей комбинированной группы участница краевой экологической Акции, «Зимняя планета детства», конкурс «Чудо-игрушка».</p> <p>- участие родителей (члены родительских комитетов) в установочном Педагогическом совете, групповые тематические родительские</p>
--	---

	<p>собрания; тематические анкетирования; индивидуальные консультации, совместные праздники, развлечения; тематические выставки. В МБДОУ «Белоярский ДС» в 2021-2022 учебном году продолжает свою работу родительский Клуб «Ты не один». Проходили мероприятия как на районном уровне, так и на базе ДОУ. Проведен семинар-практикум «Мой ребенок – особенный». Семинар-практикум по теме: «Роль родителей в образовательном процессе», участие в Краевой акции: "Три П: Понимаем. Принимаем.</p> <p>«Театрализованная деятельность», создан видеоролик короткометражный фильм «Снежная королева», «Муха-Цокотуха». Консультативный пункт «Мы вместе», предоставлено 36 услуг родителям дистанционно, в социальных сетях, группа Вайбер. Специалистами консультационного пункта были осуществлены 2 выезда на территории Ачинского района поселок Зерцалы. Проведена встреча с получателями, с вручением брошюр. Проведена Акция «Почта Деда Мороза» вручено 13 подарков получателям. Личную консультацию у специалистов получили 5 человек. Презентация «Семья-колыбель духовного рождения человека», Видеоролик - «Говорим правильно», «Игры и упражнения для развития речевого дыхания», «Что такое артикуляционная гимнастика и как правильно организовать ее проведение». Памятки: «7 причин зачем нам нужен детский сад», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Физическое, речевое развитие детей раннего возраста. Сигналы опасности» «Здоровый образ жизни семьи», «Психические особенности ребенка 2-3лет». Советы логопеда «О пользе сказок», презентация «Особенности</p>
--	--

	развития детей дошкольного возраста». Видеоролик «Вирус цифрового слабоумия»
<p>Повышение квалификации, педагогов 2021-2022 год</p>	<p><u>Тематика курсов повышения квалификации:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»-1 педагог 2. Профессиональная переподготовка работников образования по программе «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОУ»-2 педагога 3. «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»-1 4. «Организация взаимодействия семьи и ДОУ»-1 5. Дополнительное профессиональное образование в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». <p>Акционерное общество «Академия «Просвещение» по программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования»-1, «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей»-1.</p> <p>6. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего-2 человека Повар-5 разряда, 4-разряда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи (дистанционно)-1 педагог 8. Адаптация программно-методических и учебных материалов для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»-1 9. «Запуск речи на 36 часов»-2021г-1 10. «Запуск речи на 10 часов»-2022г-1 11. Вебинары: «Пожарная безопасность-2022г», «Как

	<p>организовать правильное обучение работников по охране труда», «Оценка профессиональных рисков в образовательных организациях», «Роль менторинга (развивающего наставничества) в образовании», «Развитие талантов у детей ОВЗ» «Современные подходы к вопросу одарённости у детей», «Игры с мячом в педагогической работе с детьми дошкольного возраста», «Развитие слуха, речевой памяти у дошкольника», «Развитие внимания и усидчивости у детей дошкольного возраста», «Развитие межполушарных связей».</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p>	<p>Всероссийский уровень: 2021г. -Онлайн-форум Педагоги России «Единство с родителями»-2, 2021г. -Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий по реализации программ дошкольного образования: решения и практика. Стань школьником с Робобориком. 2021г.- сертификат участника VI Международной научно-практической конференции инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы. 2021г- Диплом участника IV Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». 2022г-. Вебинар Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада. Февраль 2022г.- Вебинар ««Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики». 2022г.- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики. 2022г.- Участие во Всероссийском конкурсе «Весна в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar. 2022г.- Мастер-класс: Развитие чувства ритма у дошкольников с помощью ИКТ от сообщества педагогов d-seminar.</p>

	<p>2022г. -Мастер -класс «Необычный выпускной в ДОУ» от сообщества педагогов d-seminar.</p> <p>Краевой уровень:</p> <p>2021г.- Соорганизатор Краевого семейного финансового фестиваля «О личных финансах».</p> <p>2021г.- Краевой обучающий семинар-вебинар «Как разработать педагогический проект в ДОУ».</p> <p>2021г.- VI Краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ».</p> <p>2021г.-IV Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей».</p> <p>2021г.Семинар КГОУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Муниципальные опорные площадки дошкольного образования как эффективный ресурс повышения профессионального мастерства педагогов».</p> <p>2022г.- Участник зонального методического фестиваля «Методическая мозаика 2022г. Функциональная грамотность: от читательских навыков к глобальным компетенциям».-1</p> <p>2022г.- Семинар КГОУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Технологии эффективного инклюзивного образования в ДОУ»-1</p>
--	---

	<p>Муниципальный уровень:</p> <p>2021г.- Конкурс Зимняя планета детства.</p> <p>2021г.- 3 место в общем зачете Спартакиады работников муниципальных образовательных учреждений Ачинского района.</p> <p>2021г. Конкурс «Дошкольники о правильном питании»</p> <p>2021г. Выступление на Методическом заседании воспитателей Тема: Детско-взрослый проект «Путешествие в денежную страну». -1</p> <p>2022г. Выступление на Методическом заседании воспитателей Проект «Талантливый ребенок»-1</p> <p>2022г Участие в РМО педагогов-психологов «Социализация детей дошкольного возраста»</p> <p>2022г «Управленческая деятельность по охране и укреплению здоровья детей, через формирование представлений о здоровом образе жизни, личной безопасности»</p>
<p>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</p>	<p><u>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</u></p> <p>- посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.</p> <p><u>МКУ «Ресурсно-методический центр» Ачинского района:</u></p> <p>- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОУ по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p><u>МБУК» Централизованная клубная система Ачинского района»:</u></p> <p>- организационная, образовательная, культурно – просветительская</p>

	<p>деятельность по информационно – библиотечному обслуживанию педагогического коллектив и детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет с целью духовного и нравственного развития, формирование у них активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития, социализация личности.</p> <p><u>МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении нравственно – патриотического воспитания детей. <p><u>МБОУ «Белоярская средняя школа»:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.
<p>Традиции ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>День открытых дверей в ДОУ (1 раз в год).</u> - <u>Неделя Здоровья (ежеквартальные общие и групповые мероприятия для всех участников образовательных отношений).</u> - <u>Логопедическая Неделя, психологическая (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ по теме «Развитие связной речи у дошкольников»).</u> - <u>«Роль театрализованной деятельности в работе с детьми».</u> - <u>«Праздник урожая»</u> - <u>«Презентации педагогического опыта».</u> - <u>Проведение тематических смотров-конкурсов групп «Самая новогодняя группа», «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Самая необыкновенная площадка», «Лучший цветник»).</u> - <u>Участие родительской общественности в работе жюри конкурсов и смотров.</u>

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации, основной образовательной программы дошкольного образования «Первые шаги в мир знаний», Программой развития МБДОУ «Белоярский ДС» на 2020-2025 гг., предназначена для определения перспективных направлений развития материально-технической базы по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ детей-инвалидов, включают основные аспекты воспитательно-образовательной деятельности.

Программа развития находится в активном использовании развивающих, проективных и эффективных технологий для качественного оказания образовательных услуг, росте кадрового потенциала в рамках образовательной деятельности.

Управление МБДОУ «Белоярский ДС» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган учреждения – заведующий МБДОУ «Белоярский ДС».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ «Белоярский ДС», заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольное учреждение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- «Перспективы развития образовательной деятельности ДОУ на 2021-2022 учебный год с учетом реализации Национальных проектов».
- «Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребёнка как личности»
- «Формы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении»
- Педагогический совет – круглый стол «Подведение итогов работы за учебный год». В МБДОУ «Белоярский ДС» прошли общие собрания работников по темам:

- Готовность ДОУ к новому учебному году,
- Принятие локальных актов ДОУ;

-Аттестация педагогических работников ДОУ;

-Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе взаимодействия и сотрудничества.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- _ общее родительское собрание;

- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования;
- индивидуальные консультации;
- совместные праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие родителей в конкурсах;
- вечер встречи и вопросов;
- семинар-тренинг.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, помощь в оформлении групп и территории детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой «Первые шаги в мир знаний» МБДОУ «Белоярский ДС», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). В каждой возрастной группе непосредственно-образовательная деятельность проводится согласно нормам СанПн. Организую образовательную деятельность, педагоги применяют современные технологии (проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность). Эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и многое другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельность и инициативность.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
 - совместная деятельность детей и взрослых.
 - проведение мастер-классов;
 - творческие выставки;
 - исследовательская деятельность;
 - проектная деятельность;
 - театрализованная деятельность.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и специалистов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ «Белоярский ДС» работает 29 человек. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 95,7 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Педагогический состав	Количество 2021г	2022г	Выше 2021г	2022г	Среднее профессиональное 2021г	2022г
Воспитатель (ст.восп)	10	9	5	3	5	6
Учитель-логопед	1	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1	1		
Муз.рук.	1	0	1	0		

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДОО.

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования
Маркова Светлана Николаевна	Формирование социально-коммуникативной грамотности детей старшего, подготовительного дошкольного возраста, посредством театрализованной деятельности
Когодеева Ольга Владимировна	Цифровые ресурсы- как средство организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста
Плешкова Ксения Ивановна	Воспитание любознательности дошкольников в игровой деятельности
Васильченко Лариса Григорьевна	Развитие творческих способностей детей через театрализацию
Зависнова Александра Александровна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста
Горковенко Татьяна Николаевна	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр в процессе реализации ФГОС ДО.
Письмак Марина Владимировна	Развитие мелкой моторики рук через творческую деятельность
Новикова Анастасия Сергеевна	Скорочтение с детьми дошкольного возраста
Курячих Елена Николаевна	Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений

В 2021-2022 учебном году аттестовались на 1 квалификационную категорию 1 педагог-психолог, Высшая квалификационная категория -1 воспитатель. Всего аттестованных на 1 квалификационную категорию-3 человека (37,5%), на высшую категорию-2 человека (25 %). В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, муниципальных, научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации.

Трансляция опыта работы педагогов	Городской уровень	Районном уровне	Всероссийский уровень
Научно-практические конференции, семинары, фестивали		5 (56 %)	3 (33,3%)
Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы		4 (50%)	2 (25%)

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

6. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение,

а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа ПДД «Зеленый огонек», программа по здоровому питанию, летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

7. Содержание и подготовка обучающихся.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – 81%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 3%), близкий к достаточному уровню имеют 27% воспитанников. Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 70% детей; Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 81%, художественно-эстетическое развитие 81% и познавательно-речевое 76% . В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых конкурсах и стали победителями и призерами.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с

Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДООУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.)

8. Оценка материально- технической базы.

МБДОУ «Белоярский ДС» размещается в 2х этажном, кирпичном отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4, методический кабинет-1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ реализуются Паспорт безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других

помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

-разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

-обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;

-проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

-инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

-инструктаж с обучающимися .

9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательного учреждения

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

10. Перспективы и планы развития

1. Продолжить формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы.


3. Реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательно-исследовательскую деятельность

4. Улучшение материально-технической базы учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	67 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	67 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 чел- 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	61 человек/ 89%
1.5.3	По присмотру и уходу	67 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек / 37,93 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 54,5%
1.8.1	Высшая	3 человека 27,3%
1.8.2	Первая	3 человека/27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек /45,5%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 45,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности	4 человека/36,4%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	14 человек /90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 42,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/67 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,25 ставки
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	0,25 ставки
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	0,25 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
1.15.1		0,25 ставки
1.15.2		нет
1.15.3		0,25 ставки
1.15.4		нет
1.15.5		нет
1.15.6		0,25 ставки
2.1		2,5 кв.м
2.2		0 кв.м.
2.3		нет
2.4		нет
2.5		да
Заведующий МБДОУ «Белоярский ДС» 19.04.2022г		 С.Н. Маркова