



МБДОУ «Белоярский ДС»

**Детско-взрослый проект  
«Путешествие в страну денег»**

**Подготовили: воспитатели  
О.В. Когодеева, А.С. Новикова**

2021г.



## **Проблема проекта:**

Воспитанники старшей группы понимают, что деньги нужны для того, чтоб что-то купить, но реальную природу денег они недопонимают, а именно, связь между работой и заработком, затратами и сбережениями.



# Цель проекта

- Создание условий по формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа, накопления, о семейном бюджете и его значимости в экономике семьи.



# Задачи проекта

- 1) познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «банк», «вклад», «кредит»;
- 2) познакомить детей с понятием «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);
- 3) закрепить знания детей о внешнем виде современных денег, умение находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой;
- 4) научить детей сравнивать и анализировать цены на товар;
- 5) Проведение конкурса на лучшую дидактическую игру «Финансовая грамотность в моей семье»;
- 6) Организация экскурсии в сельскую библиотеку;
- 7) Пополнение РППС.



- **Продолжительность проекта:** краткосрочный,  
с 29.11.2021 по 10.12.2021 г.
- **Тип проекта:** познавательный
- **Участники проекта:** воспитанники старшей группы, педагоги,  
родители.



# Методы и формы работы над проектом:





# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный этап

Сбор материалов и информации  
(видеоматериалы,  
презентации)

Составление плана работы с  
детьми

Подготовка атрибутов для  
сюжетно-ролевых игр.



## Основной этап

Организация образовательной, игровой и самостоятельной деятельности

Организация экскурсии в сельскую библиотеку

Провести конкурс на лучшую дидактическую игру по финансовой грамотности

Реализация мероприятий согласно плана.



## **Заключительный этап**

```
graph TD; A[Заключительный этап] --> B[Подведение итогов]; A --> C[Награждение победителей конкурса]; A --> D[Фотоотчет, выставление информации на сайт ДОО];
```

**Подведение итогов**

**Награждение  
победителей  
конкурса**

**Фотоотчет,  
выставление  
информации на сайт  
ДОО**



# А что такое деньги???





# Модель трех вопросов:





Что знаю?

Толина Л - деньги надо  
копить!

Толина Ф -  
Денис - можно купить  
мопед и машину!

Алиса и Триша - деньги  
бывают разные (бу-  
мажные, металлические)

Андрей - деньги  
можно заработать.

Алисия и Алексей -  
деньги бывают разные.

Кирилл и Богдан -  
деньги зарабатывают  
родители!

Что хочу узнать?

Толина Л - как мама а  
считает деньги

Толина Ф - как мама зарабо-  
тывает деньги.

Денис - что такое деньги?

Триша?

Андрей  
Алиса - какие раньше  
были деньги.

Алисия - профессии, связанные  
с деньгами

Алексей - Как можно  
накопить деньги.

Кирилл и Богдан

Где мы можем  
узнать?

Спросить у мамы у  
папы.

Посмотреть в  
интернете.

Посмотреть в книге.

Посмотреть у друзей

Поспрашивать.

Спросить у бабушки и  
дедушки.



# Детский мастер-класс «Откуда появились деньги»





# ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ



## ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДЕНЕГ

В древности деньги появились в виде раковин, скотины, зерна, меха, драгоценных металлов. Впервые деньги появились в Китае в виде монет.

## Первые деньги на Руси



## Первые деньги на Руси

**Первый русский рубль**  
От серебряных брусьев отрезали или отрубали кусочек определенного веса. Так от слова «рубить» произошло слово «рубль».



## Появление металлических денег на Руси

В конце X в. в Киевской Руси появились первые металлические монеты — злато в сребро, первая русская медная монета и копейки (латинское слово). В этот древнерусский монетный завод на территории Киева в 1092 году переехал князь Владимир Мономах. Впервые в Киевской Руси введена мера «Рублинчик».

Первой серебряной монетой на Руси был серебряный «рубль» для чеканки срубленных монет, а также «копейки» — мелкие монеты, которые чеканили в огромном количестве в течение многих лет. Впервые на монетах князя Владимира Мономаха (980 — 1015) появились слова «Владимиръ Мономахъ» и «Свѣдѣнъ».

## Появление металлических денег на Руси

В XIII веке появились первые русские рубль — единичная русская серебряная монета — 100 копейки, рубль — 100 копеек.

Если рубль делить на 100 частей, то каждая часть будет стоить 1/100 рубля. Если рубль делить на 100 частей, то каждая часть будет стоить 1/100 рубля. Если рубль делить на 100 частей, то каждая часть будет стоить 1/100 рубля. Если рубль делить на 100 частей, то каждая часть будет стоить 1/100 рубля.



Рубль Петра I

Петр I начал чеканить первые денга и копейки. Оборотная сторона монеты имела форму правильного круга. Было много видов денег и разного достоинства: 1 рубль, копейки, денга, пятикопеек, гривенники, полукопейки.



## Монеты времен правления Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.)



Монеты времен Елизаветы Петровны отличались от монет Петра I. Монеты чеканились в огромном количестве. Монеты чеканились в огромном количестве. Монеты чеканились в огромном количестве.



## СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ



Современный вид российских денег



# Экскурсия в библиотеку:









# Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов:





# Сюжетно-ролевая игра «Магазин»









# Сюжетно-ролевая игра «Банк»













# Квест- игра «Гуси-лебеди»





















# Конкурс «Финансовая грамотность в моей семье»





# Наши игры!!!









## • Результаты проекта

- Дети активно стали использовать в игровой деятельности основные понятия: деньги, товар, банкнота, монета, банк;
- Научились сравнивать цены на товар;
- Пополнилась ППРС дидактическими играми по формированию финансовой грамотности;
- Проведена экскурсия в сельскую библиотеку;
- Проведен конкурс на лучшую дидактическую игру «Финансовая грамотность в моей семье».





**Спасибо за внимание !!!**