

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоярский детский сад»

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»



ОТЧЁТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

за 2020-2021 учебный год

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» за 2020-2021 учебный год

Самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Цель самообследования – Проектирование устойчивого развития ДОО в условиях системных изменений.

Задачи: совершенствовать материально-техническую базу ДОО для обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учётом требований ФГОС ДО.

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах введения ФГОС ДО и инклюзивного образования.

- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО посредством участия в реализации национальных проектов в сфере образования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Белоярский ДС» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белоярский детский сад»
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	1980 г.
Учредитель	Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края
Юридический адрес	662178, Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»
Телефон (код населенного пункта)	8(39151)-97231
e-mail	belya_yar2016@mail.ru

Адрес сайта в Интернет	http://b-yar-sadik.gbu.su/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Маркова Светлана Николаевна
Свидетельство регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 24 №005917867 федеральная налоговая служба, от 2 ноября 2012года
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	9191-л от 1 февраля 2017 года. Служба по контролю в сфере образования.
Режим работы	Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.
Правила приема детей	Направление управления образования администрации Ачинского района, заявление от родителя, заключение договора.
Формы участия родителей в деятельности учреждения	Участвуют в управлении ДОО, согласно Устава (Совет образовательной организации)
Формы государственного общественного управления	Оперативное управление
Структура образовательной организации	В ДОО 2020 – 2021 учебном году работало 4 группы, из них: младшая разновозрастная группа – 14 человек; средняя разновозрастная группа – 17человек; старшая группа- 21 человек, подготовительная, комбинированная группа- 17человек.
Формы вовлечения родительской общественности в образовательный процесс ДОО	<p><u>Общее родительское собрание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов, касающихся содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса ДОО; - участвует в анализе и обсуждении итогов реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. <p><u>Родительская общественность</u> (включение в образовательную деятельность):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации групповых проектов (во всех возрастных группах); - участие в реализации общесадовых проектов», мероприятиях. -выставки-конкурсы «Осенний калейдоскоп», «Портрет мамочки», «Новогодние чудеса» - Выставка рисунков по ПДД

	<p>- участие в «Недели здоровья»; участие в районном семейном творческом конкурсе «Мой любимый педагог» победители номинации «Видеоролик»: 2 место – Даниил Ильичев, воспитанник подготовительной группы видеоролик «Мой любимый воспитатель»;</p> <p>номинация «Декоративно-прикладное творчество»:</p> <p>место-Егор Новиков, воспитанник средней группы поделка «Мой любимый воспитатель», участие в региональном творческом конкурсе “Моё финансовое будущее, старт 2020: творю копилку”</p> <p>- участие в Семейной, литературной гостиной; - участие родителей (члены родительских комитетов) в установочном Педагогическом совете, групповые тематические родительские собрания; тематические анкетирования; Индивидуальные консультации, совместные праздники, развлечения; тематические выставки, участие родителей в проектной деятельности; и другое. В МБДОУ «Белоярский ДС» в 2020-2021 учебном году продолжает свою работу родительский Клуб «Ты не один». Проходили мероприятия как на районном уровне, так и на базе ДОО. Проведен семинар-практикум «Мой ребенок – особенный».</p> <p>Семинар-практикум по теме: «Роль отца и матери в благополучном развитии и успешной социализации ребенка». Круглый стол «Путь доверия». Психологический тренинг на тему “Гуманизация детско-родительских отношений”. «Путь к доверию», В период с 15 октября по 10 декабря 2020 года Министерство образования Красноярского края организовало акцию «Три П: Понимаем, Принимаем, прошел районный семейный творческий конкурс «Мой любимый педагог». Наши родители и дети приняли активное участие ...Видео номинация «Творчество без границ».</p>
<p>Повышение квалификации, педагогов 2020-2021 год</p>	<p><u>Тематика курсов повышения квалификации:</u></p> <p>1. Воспитатель «Развитие речи детей дошкольного возраста».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. 3 воспитателя «Организации и содержания работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет в условиях реализации ФГОС ДО». 3. 1 педагог «Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». 4. 1 воспитатель «Разработка Онлайн-сервис в дистанционной работе-адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОСДО» 5. 1 педагог «Педагогическая мастерская: организация детских видов деятельности» 6. 1 воспитатель «Организация взаимодействия семьи и ДОО» 7. 1 педагог профессиональная переподготовка работников образования по программе «Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности в ДОО» 8. 2 воспитателя «Педагог дополнительного образования» 9. 1 -Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»; «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»-502 ак.ч. <u>Вебинар</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шестой Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности» 2. Краевая третья научно-практическая конференция «Современный детский сад: Образовательные результаты и ценности настоящего детства» 2. Семинар Педагогическая мастерская : «Организация детских видов деятельности» 3. Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик: Сотрудничество с семьей» 4. Вебинары «Воспитатели России»;
<p>Участие педагогов в конкурсах различного уровня</p>	<p>Региональный конкурс интеллектуально-творческих состязаний</p>

	<p>работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон»-диплом VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»-2 воспитателя Москва</p> <p>Грантовый конкурс социальных проектов РУСАЛ «Помогать просто», «Зеленая волна».</p>
<p>Наличие и формы взаимодействия с социальными партнерами в территории (детский сад как открытая социальная система)</p>	<p><u>МБУК «Ачинский краеведческий музей им. Д.С. Каргополова»:</u></p> <p>- посещение дошкольниками экскурсий и образовательных программ. Цель: расширение познавательных представлений дошкольников о культурно-исторических особенностях родного города и края.</p> <p><u>МКУ «Ресурсно-методический центр» Ачинского района:</u></p> <p>- консультативно-методическая, диагностическая и информационная поддержка ДОО по вопросам работы с детьми с ОВЗ. Цель: проведение совместной работы по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.</p> <p><u>МБУК» Централизованная клубная система Ачинского района»:</u></p> <p>- организационная, образовательная, культурно – просветительская деятельность по информационно – библиотечному обслуживанию педагогического коллектив и детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет с целью духовного и нравственного развития, формирование у них активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания, основ здорового образа жизни, создание условий для разностороннего развития, социализация личности.</p> <p><u>МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов»:</u></p> <p>- повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении нравственно – патриотического воспитания детей.</p> <p><u>МБОУ «Белоярская средняя школа»:</u></p> <p>- осуществление взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательного процесса,</p>

	социокультурной адаптации дошкольника к условиям школьного обучения и учебной деятельности.
Традиции ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - <u>День открытых дверей в ДОО (1 раз в год).</u> - <u>Неделя Здоровья (ежеквартальные общие и групповые мероприятия для всех участников образовательных отношений).</u> - <u>Логопедическая Неделя, психологическая (методическая форма работы, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов ДОО по теме «Развитие связной речи у дошкольников»), «Роль театрализованной деятельности в работе с детьми».</u> - <u>Творческие отчеты педагогов в виде «Портфолио педагога», «Презентации педагогического опыта».</u> - <u>Проведение тематических смотров-конкурсов групп («Лучший книжный уголок», «Самая новогодняя группа», «Лучший уголок по правилам дорожного движения», «Самая необыкновенная площадка», «Лучший цветник»).</u> - <u>Участие родительской общественности в работе жюри конкурсов и смотров.</u>

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Устава организации, основной образовательной программы дошкольного образования «Первые шаги в мир знаний», Программой развития МБДОУ «Белоярский ДС» на 2020-2025 гг., предназначена программа для определения перспективных направлений развития материально-технической базы по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ детей-инвалидов, включают основные аспекты воспитательно-образовательной деятельности.

Программа развития находится в активном использовании развивающих, проективных и эффективных технологий для качественного оказания образовательных услуг, росте кадрового потенциала в рамках образовательной деятельности.

Управление МБДОУ «Белоярский ДС» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган учреждения – заведующий МБДОУ «Белоярский ДС».

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ

«Белоярский ДС», заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих дошкольное учреждение. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- «Анализ работы за летний оздоровительный период».
- «Современный детский сад: реальный, идеальный, будущий».
- «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».
- «Раннее гражданское воспитание-современный взгляд».
- «Подведение итогов работы ДОУ за 2020-2021 учебный год.»

В МБДОУ «Белоярский ДС» прошли общие собрания работников по темам:

- Готовность ДОУ к новому учебному году,
- Принятие локальных актов ДОУ;

-Аттестация педагогических работников ДОУ;

-Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ .

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе взаимодействия и сотрудничества.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования;
- индивидуальные консультации;
- совместные праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие родителей в конкурсах.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, помощь в оформлении групп.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Белоярский ДС», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). В каждой возрастной группе непосредственно-образовательная деятельность проводится согласно нормам СанПн. Организуя образовательную деятельность, педагоги применяют современные технологии (проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность,

экспериментальная деятельность). Эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и многое другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельность и инициативность.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
 - совместная деятельность детей и взрослых.
 - проведение мастер-классов;
 - творческие выставки;
 - исследовательская деятельность.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и специалистов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ «Белоярский ДС» работает 29 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 91 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

Педагогический состав	Количество 2019г	2020г	Высше	2020г	Среднее профессиональ	2020г
			е 2019г		ное 2019г	
Воспитатель (ст.восп)	9-32%	9-31%	3	4	6	5
Учитель-логопед	0	1	0	1		
Педагог-психолог	0	1	0	1		
Муз.рук.	0	1	0	1		

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДОО.

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования
Маркова Светлана Николаевна	Формирование социально-коммуникативной грамотности детей старшего, подготовительного дошкольного возраста
Когодеева Ольга Владимировна	Повышение собственного профессионального мастерства по применению цифровых ресурсов в образовательной деятельности

Плешкова Ксения Ивановна	Воспитание любознательности дошкольников в игровой деятельности
Васильченко Лариса Григорьевна	Развитие творческих способностей детей через театрализацию
Рыжкова Татьяна Батмевична	Развитие речи в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста
Горковенко Татьяна Николаевна	Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр в процессе реализации ФГОС ДО.
Письмак Марина Владимировна	Развитие мелкой моторики рук через творческую деятельность
Курячих Елена Николаевна	Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений

В 2020-2021 учебном году аттестовались на 1 квалификационную категорию 1 воспитатель, Высшая квалификационная категория -2 воспитателя, соответствие занимаемой должности-1 воспитатель. Всего аттестованных на 1 квалификационную категорию-3 человека (33,3%), на высшую категорию-3 человека (33,3 %), 3 человека имеют соответствие занимаемой должности — 33,3 %

В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, муниципальных, научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации.

Трансляция опыта работы педагогов	Городской уровень	Районном уровне	Всероссийский уровень
Научно-практические конференции, семинары, фестивали	2 (22%)	4 (44 %)	
Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы		9 (100%)	

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

6. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОО созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа ПДД «Зеленый огонек», программа по здоровому питанию, летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

7. Содержание и подготовка обучающихся.

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – 81%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 3%), близкий к достаточному уровню имеют 21% воспитанников.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОО, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 90% детей ;
Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 81%
,художественно-эстетическое развитие 81% и познавательное-речевое 79% .

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Педагоги нашего ДОО требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОО выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.)

8. Оценка материально- технической базы.

МБДОУ «Белоярский ДС» размещается в 2х этажном, кирпичном отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4, методический кабинет-1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона.
Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда
Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система.
Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как

совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В ДООУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися .

9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательного учреждения

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС

ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

10. Перспективы и планы развития

1. Продолжить формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы.
3. Реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательную-исследовательскую деятельность
4. Улучшение материально-технической базы учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	68 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	68 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	68 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3чел- 44,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/4,41 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	68 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	11 человек / 37,93 %

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 45,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 54,5%
1.8.1	Высшая	3 человека 27,3%
1.8.2	Первая	3 человека/27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек \45,5%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 45,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/27,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/27,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	10 человек /90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 36,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/68 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,25 ставки
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	0,25 ставки
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	0,25 ставки
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Белоярский ДС»
19.04.2021г

С.Н. Маркова