



Программа развития
МБДОУ «Белоярский ДС»
На 2020 – 2025 г.г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоярский детский сад»

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления образования
администрации Ачинского района
И.С. Немрова
« _____ » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Белоярский ДС»
С.Н.Маркова
Приказ от _____ 2020 г. № _____



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Белоярский детский сад»
(МБДОУ «Белоярский ДС»)
на 2020-2025 гг.**

с. Белый Яр
2020 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоярский детский сад»**

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления образования
администрации Ачинского района

_____ И.С. Немерова
«_____» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Белоярский ДС»

_____ С.Н.Маркова
Приказ от «_____» _____ 2020 г. № ____

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Белоярский детский сад»
(МБДОУ «Белоярский ДС»)
на 2020-2025 гг.**

**с. Белый Яр
2020 год**

Содержание

№ п/п	Название раздела Программы развития	Страница
1.	Паспорт программы развития МБДОУ «Белоярский ДС»	3
2.	Информационная справка	9
3.	Проблемный анализ состояния МБДОУ «Белоярский ДС»	11
4.	Сроки и этапы реализации программы развития	23
5.	Пути решения задач Программы развития	24
6.	Управление реализацией Программы развития	26
7.	Объем и источники финансирования Программы	26
8.	План мероприятий по реализации программы развития	26
9.	Ожидаемые результаты	38

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Белоярский ДС»

<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив. Данная программа как локальный документ МБДОУ «Белоярский ДС» (далее - ДОУ) задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.</p> <p>Программа развития – нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития учреждения, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и муниципального заказа на 2020-2025 годы.</p> <p>Программа разработана в соответствии со следующими документами:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конвенция «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее Профессиональный стандарт).7. СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоярский детский сад» (МБДОУ «Белоярский ДС») на 2020-2025 гг.
Назначение Программы развития	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоярский ДС» (далее по тексту - ДОУ) за предыдущий период. Является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления, предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей).</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p> <p>Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.</p>

	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития материально-технической базы по обеспечению доступной среды для детей с ОВЗ детей-инвалидов, на основе анализа работы МБДОУ «Белоярский ДС» за предыдущий период.</p> <p>Программа развития находится в активном использовании развивающих, проективных и эффективных технологий для качественного оказания образовательных услуг, росте кадрового потенциала в рамках образовательной деятельности.</p>
Проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень социального партнерства. 2. Недостаточность укомплектованности материально – технической базы МБДОУ «Белоярский ДС» по обеспечению безопасной доступной среды для маломобильной группы населения. 3. Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. 4. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа реализуется в период с 2020 по 2025 гг.</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный (ноябрь – декабрь 2020 г.) Разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы развития</p> <p>2 этап – практический (2021-2024 гг.) Реализация запланированных мероприятий</p> <p>3 этап – итоговый (2025 г.) Мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ.</p>
Разработчики Программы развития	<p>Маркова С.Н.- заведующий МБДОУ «Белоярский ДС».</p> <p>Рабочая группа по разработке Программы развития на 2020-2025 гг.:</p> <p>Тедеева Т.А.- заведующий хозяйством,</p> <p>Когодеева О.В.- воспитатель,</p> <p>Васильченко Л.Г.- воспитатель.</p>

Исполнители Программы развития	Администрация и коллектив ДООУ, заинтересованные социальные партнеры, родительская общественность.
Стратегическая цель Программы развития	1. Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника. Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.
Тактическая цель Программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
Задачи	1. Улучшить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу путем оснащения групповых помещений современным оборудованием, приведением в соответствие архитектурной доступности здания ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПин. 2. Развивать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни и санитарной культуры. 3. Информатизация образовательного пространства ДООУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий. 4. Повышать эффективность кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

	<p>5. Обеспечить эффективный и результативный рост профессиональной компетентности сотрудников для организации работы с детьми ОВЗ и раннего возраста.</p> <p>6. Обеспечить эффективное взаимодействие с социальными партнерами, родителями (законными представителями) детей, в том числе детей с ОВЗ и раннего возраста, через привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития, используя современные технологии.</p>
Финансовое обеспечение	<p>Финансовые ресурсы: Субсидии из бюджета администрации Ачинского района на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ).</p> <p>Субсидии из федерального бюджета, местный бюджет, участие в грантовых проектах, благотворительных конкурсах, внебюджетные дополнительные привлеченные средства.</p>
Приоритетные направления Программы развития	<p>1. «Качество и доступность предоставления образовательных услуг» - совершенствование условий доступности к объектам и услугам в образовательном учреждении для получателей образовательных услуг, в том числе инвалидов (детей – инвалидов), улучшение материально-технической базы, выстраивание партнерских отношений с родителями, социальными партнерами.</p> <p>2. «Развитие кадрового потенциала» - повышение профессиональной компетентности сотрудников, внедрение новых информационных технологий оказания услуг.</p> <p>3. «Здоровье сбережение» Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей.</p>
Основные проекты реализации Программы	<p>1. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образования</p> <p>2. Социальное партнерство</p> <p>3. Эффективное управление</p> <p>4. Кадровый потенциал</p> <p>5. Здоровый ребенок.</p> <p>6. Совершенствование материально-технической базы и учебно - методического обеспечения образовательного процесса</p> <p>7. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления,</p>

<p>Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития</p>	<p>развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.</p> <p>Программа развития в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессиональных стандартов обеспечит модернизацию образовательного процесса на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития профессионального мышления современного педагога; • расширения вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей; • обеспечения развитой системы самооценки качества образования, повышения эффективности использования собственных ресурсов, информационной открытости ДООУ; • обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДООУ, с целью демонстрации, распространения положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности; • расширения возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей); • укрепления и развития материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.
	<p>Программа развития обеспечит работу ДООУ в инновационном режиме следующими значениями основных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли использования образовательных технологий, осуществляющих образовательные инновации, в общем количестве до 100% к 2025 году; • увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды до 85 процентов к 2025 году; • увеличение доли пополнения материально-технической базы ДООУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников до 100 процентов к 2025 году (в 2014-2019 гг.

	<p>70%);</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли участия семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению до 100%; • рост профессионального уровня педагогов (высокий) до 100 процентов. • увеличение доли педагогических работников ДОУ, аттестованных на первую квалификационную категорию до 50% и высшую квалификационную категорию до 50 %; • повышение уровня готовности выпускников ДОУ к школе (высокий) до 80%; • повышение степени удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг ДОУ до 100%.
<p>Порядок мониторинга и результатов реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями. Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.</p> <p>Итоги выполнения Программы развития ежегодно отражаются в материалах публичного отчета и отчета о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте МБДОУ «Белоярский ДС» b-yar-sadik.gbu.su и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании родителей.</p>

2. Информационная справка

<p>Название по Уставу</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белоярский детский сад»</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Управление образования администрации Ачинского района Юридический и почтовый адрес: 662150, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Свердлова, 17 Приемная: 8(39151)7-51-02 E-mail: ach_uo@achmail.ru Сайт: http://achruo.edusite.ru/</p>

<p>Документы, регламентирующие деятельность МБДОУ «Белоярский ДС»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Белоярский детский сад» от 03.12.2016 № 461-П; 2. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 24 006123766 от 04.04.2013; 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 24 № 005477916 от 28.04.2000г.; 4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 24 Л01 № 0002428 от 01 февраля 2017 года; 5. Свидетельство о государственной регистрации права от 25.03.2003г. серия 24 ВФ 003761 (оперативное управление. Условный номер: 24602:6301014:0013:3589. Нежилое здание социального назначения детский сад /Лит.В/ общей площадью 557,90 кв.м по адресу: Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, зд.2А); 6. Свидетельство о государственной регистрации права от 29.05.2002г. серия 24 БЮ 007329 (постоянное (бессрочное) пользование Кадастровый номер: 24:02:6301014:0013 Земельный участок площадью 5960.00 кв.м по адресу: Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 А. <p>Административное управление осуществляет заведующий. Основной функцией заведующего ДОУ является координация действий всех участников, оказывающих образовательные услуги через общее собрание трудового коллектива, родительский совет. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на основе принципа гласности, открытости.</p> <p>Вывод: в МБДОУ «Белоярский ДС» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Учреждение самостоятельно осуществляет предоставление образовательных услуг, подбор и расстановку кадров, хозяйственную и иную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.</p>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Юридический адрес	662178 Россия, Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»
Телефон (код населенного пункта)	8 (39151) 97231
e-mail	belya_yar2016@mail.ru
Адрес сайта	http:// b-yar-sadik.gbu.su
Численность сотрудников МБДОУ	Штатным расписанием учреждения предусмотрено – 29,35 единиц работников учреждения, из них: <ul style="list-style-type: none"> - педагогический персонал – 9,25 штатных единиц, (11 человек); - административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный персонал – 6,6 единиц; - обслуживающий персонал – 11 штатных единиц; - обеспеченность ДОУ кадрами: учреждение укомплектовано на 99%. - численность сотрудников ДОУ – 30 человек.
Численность управленческого персонала (администрации)	3 человека
Ресурсная база	Учреждение расположено в кирпичном 2-х этажном здании, 1980 год строения, общая площадь 557,90 кв.м
Заведующий	Маркова Светлана Николаевна

3. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Белоярский ДС»

На сегодняшний день в учреждении функционируют 4 группы с 12-ти часовым пребыванием детей: 1 группа комбинированной направленности, 3 группы общеразвивающей направленности. Всего в детском саду 69 детей. В учреждении воспитываются дети в возрасте от 2 до 7 лет. В образовательной организации реализуются: основная

образовательная программа дошкольного образования «Первые шаги в мир знаний», разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма для детей от 2х до 7 лет «Зеленый огонек», дополнительная образовательная программа дошкольного образования художественной направленности «Волшебный пластилин» возраст обучающихся 4 – 5 лет, дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования художественной направленности «Каляка - маляка» (нетрадиционная техника рисования) возраст обучающихся 3 – 4 года, и программа «Волшебный квиллинг» возраст обучающихся с 5 до 7 лет.

Используемые педагогическим коллективом основные и дополнительные образовательные программы, вариативные технологии и методики направлены на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формирует практические умения и навыки, расширяет их кругозор, формирует любознательность, раскрывает творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования. ДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет организацию образовательного процесса (содержание, формы) в ДООУ. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой деятельности детей. Воспитательный образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое активно осваивается педагогами.

Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно - профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОО используются здоровьесберегающие методы:

- бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковые гимнастики;
- организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа;
- нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия;
- артикуляционная гимнастика. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством воспитателя и медицинского работника систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В дошкольной образовательной организации оказывается психолого-педагогическая помощь: воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, воспитанникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, родителям воспитанников. Коррекционная работа координируется психолого-педагогическим консилиумом (ППК). Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организовано на основании рекомендаций краевой и территориальной ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В условиях интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство общеразвивающих и групп комбинированной направленности есть необходимость повышения профессиональной компетентности всех воспитателей по работе с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для реализации задач воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности в групповых помещениях организована предметно-пространственная развивающая среда, включающая оборудование, игровые и методические пособия. В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, новых санитарных правил и норм потребуется обновление имеющегося и приобретение нового оборудования. Например, компьютерные диагностические и развивающие программы для специалистов; спортивный инвентарь, интерактивные доски для образовательной деятельности, аудио- и видеоаппаратура для проведения методических мероприятий, праздников и досугов. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой

открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

С целью повышения результативности воспитательно-образовательного и коррекционного процесса дошкольная образовательная организация на безвозмездной основе активно взаимодействует с районными, городскими учреждениями образования, здравоохранения, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Белоярская СШ»; МБУК « Центральная клубная система Ачинского района» Белоярский СДК, МБУК Центральная районная библиотека Ачинского района Белоярская сельская библиототека, центром психолого-медико-социального сопровождения «Спутник»; филиалом Краевого Центра психолого-медико-социального сопровождения в г. Ачинске; муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр творчества и развития «Планета талантов»; МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова»; МБУК «Ачинский городской музейно-выставочный центр»; и др.

Педагогический персонал ДОУ насчитывает 11 работников. **Высшее педагогическое образование** имеет 4 педагога - **40%**, **Среднее педагогическое образование**, среднее-специальное 6 педагогов - **60%**. Педагогический коллектив ежегодно повышает свою квалификацию через очные, дистанционные курсы, самообразование, вебинары, участие в различных творческих, социальных конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, согласно плану повышения квалификации педагоги не реже 1 раза в 5 лет проходят аттестацию. На 2019-2020 учебный год **высшую квалификационную категорию** имеют - **2 педагога-20%**, **первую квалификационную категорию** -3 педагога- **30%**, 1 педагог - соответствие занимаемой должности, 4 педагога - не имеют.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми воспитанниками образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности, подготовки их к дальнейшему обучению в школе. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в ДОУ на основе целевых ориентиров.

Актуальность программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Долговременными целевыми ориентирами образования являются: достижение высокого качества и современности образовательных услуг, стремление стать максимально открытой и предельно доступной системой. Важной для ДОУ является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий по инклюзивному образованию. Проблема заключается в необходимости сочетания новых

технологий и лучших отечественных традиций образования, доступности образования, которая понимается педагогами в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в ДООУ, позволяющих каждому воспитаннику освоить образовательную программу и быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является демократизация уклада в ДООУ. Особенно важным является использование *потенциала родителей и местного сообщества* в качестве ресурса развития ДООУ. Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время ДООУ, необходим целостный подход к их решению.

Предметом деятельности ДООУ является оказание образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Ценностные приоритеты развития ДООУ:

1. Стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

2. Создать предметно-развивающую среду, способствующую формированию у воспитанников духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

3. Перейти к системе управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников педагогического процесса: воспитанников, родителей, воспитателей.

4. Оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

5. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

6. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

7. Создать максимально благоприятные условия для проектно-исследовательской работы.

8. Обеспечить преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования.

9. Создать постоянно действующую систему информирования коллектива ДООУ о современных педагогических достижениях, передовом педагогическом опыте и об опыте создания и использования новых педагогических технологий.

10. Оптимизировать систему внешних связей ДООУ (сайт ДООУ, грантовые проекты, целевые программы).

Базовые ценности ДООУ

Ключевые ценности современной отечественной педагогики: обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознания себя гражданином России и хранителем их исторического и культурного наследия. Ориентация на солидарность и сотрудничество с представителями различных культур, жизнь в согласии с собой, с окружающими людьми, с природой в целом. Сочетание традиционных ценностей с новыми идеями развития. Семья, здоровье, образование, труд как основа жизнедеятельности.

Ценности, на которых основываться в дальнейшем деятельность ДООУ:

- осознание идеи гуманизации образования;
- доверие и уважение друг к другу воспитанников, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива педагогов;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию воспитанников и педагогов;
- сформировано толерантное отношение у детей, педагогов, родителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта воспитания и образования для всех выпускников ДООУ (целевые ориентиры).

Концептуальная модель компетентностей педагогов ДООУ Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Положение дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (89%), приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития. Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую ***модель педагога детского сада (как желаемый результат)***:

1. Профессионализм воспитателя - имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку в работе с детьми дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;

- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях инклюзивного образования, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства мониторинга и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений: использует в работе новаторские методики;

- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. *Личностные качества педагога:* имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; обладает развитой эмпатией; эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью; владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;

обладает рефлексивными умениями; умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума. Основываясь на принципах, можно проектировать ценностные ориентиры, которые будут положены в основу модели выпускника нового ДОО.

Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат) Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей

последующей жизни. Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования. Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу. Таким образом, *выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками*: **здоровье**, уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний и отклонений в физическом развитии – положительная динамика; **коммуникативная компетентность** - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- **физическая компетентность** - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

- **интеллектуальная компетентность** - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- **креативность**, отношение ребенка к окружающему миру как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- **любопытность**, исследовательский интерес ребенка;

- **инициативность и самостоятельность**, умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- **произвольность, соподчинение** собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами. Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Управление реализацией Программы развития Общее руководство работой по Программе развития ДОУ и оценка степени эффективности её реализации осуществляются советом детского сада. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации ДОУ в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического совета. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы. Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один

раз в полгода на заседании администрации ДООУ. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДООУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: школа психолога, совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

№	Общее количество семей	Количество 69
1.	Из них работают	89
	не работают	17
2.	Образование родителей:	
	Высшее	29
	Средне специальное, средне техническое	54
	Среднее	26
3.	Социальный статус воспитанников и их семей	
	Число многодетных семей	21

	Из них полных	19
	неполных	2
4.	Число детей из неполных семей	
	Из них дети, родители которых вдовы (вдовцы)	1
5.	Разведенные	3
	Одинокие	5
6.	Число детей инвалидов	0
7.	Число детей, обучающихся на дому	0
8.	Число детей, находящихся под опекой (попечительство)	0
9.	Сирот	0
10.	Из них состоящих на учетах (каких)	
11.	Число детей, родители которых пенсионеры по возрасту	0
12.	Инвалидности	0
13.	Число детей, родители которых военнослужащие по контракту	0
14.	Число детей из малообеспеченных семей	13

15.	Число детей, относящихся к «группе риска»	2
16.	Число семей, состоящих в социально опасном положении	0
17.	В них детей	
18.	Число детей, не имеющих Российского гражданства	0

Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время МБДОУ «Белоярский ДС», необходим целостный подход к их решению.

Предметом деятельности учреждения является оказание образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ усвоения материально-технической базы МБДОУ «Белоярский ДС» показал: учреждение расположено в одном кирпичном здании общей площадью 557,90 м². Здание нуждается в текущем и капитальном ремонтах

(проведение текущего обследования состояния здания МБДОУ «Белоярский ДС», текущий ремонт кровли здания, ремонт облицовки стен из керамической плитки в здании учреждения (прачечная), замена оконных блоков на блоки ПВХ, ремонт освещения в здании, ремонт асфальтобетонного покрытия на территории ДОУ, ремонт отмостки здания, ремонт козырьков здания, капитальный ремонт системы отопления в здании, устройство пандуса для инвалидов, косметический ремонт жилых и служебных помещений). В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в учреждении оборудовано автоматическая система пожарной сигнализации и кнопкой тревожного вызова, в ночное время организована сторожевая форма охраны, в целях усиления мер безопасности планируется установка и монтаж системы видеонаблюдения. Ориентировочная потребность денежных средств на проведение ремонтов составляет 5,1 млн. рублей.

Для повышения качества образовательных услуг, расширения его перечня необходимо произвести замену оборудования в производственных и служебных помещениях, приобрести дополнительное оборудование для оказания образовательных услуг. Ориентировочная потребность денежных средств на приобретение и замену оборудования и инвентаря составляет 500,0 тыс. рублей.

МБДОУ «Белоярский ДС» не обеспечена доступность образовательных услуг для маломобильных групп населения (здание не оборудовано пандусами, не обеспечена возможность гражданам для самостоятельного входа, выхода и перемещения внутри здания в креслах-колясках; отсутствует дублирование текстовых сообщений голосовыми сообщениями; здание не оснащено знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля).

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством

Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Материально-техническая база ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин. Необходимо организовать место для оказания услуг детям учителю-логопеду, обустройство территории, для безопасности активного отдыха детей, асфальтобетонное покрытие дорожек, идеальное покрытие для игровой зоны – амортизирующие прорезиненные панели, которые смягчат удар при падении, спортивная игровая площадка с современным оборудованием, песочницы и веранды.

Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.

Необходимо создать условия в МБДОУ «Белоярский ДС» для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности. **Обновление предметно развивающей среды, способствовать реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ.**

4. Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа развития реализуется в период 2020-2025 гг.

1 этап – организационно-подготовительный (2020г.): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- разработка положения о внутреннем мониторинге качества образования в ДОУ;

- разработка инновационной модели развивающего образовательного пространства;

- проблемный анализ эффективности работы ДОУ;

- разработка плана мероприятий в соответствии с Программой развития, корректировка финансовых затрат.

2 этап – практический (2021 – 2024 г.)

- апробирование инновационной модели развивающего образовательного пространства, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;

- реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

- контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- анализ реализованных мероприятий;

- корректировка мероприятий.

3 этап - итоговый (2025г.):

- проблемный анализ результатов реализации программы,

- определение перспектив дальнейшего развития ДОУ:

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

- мониторинг и оценка качества реализации Программы развития и определение новых перспективных направлений развития ДОУ.

5. Пути решения задач Программы развития

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно ориентированную модель образования.

Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали:

- ♣ценность здоровья,
- ♣ценность развития,
- ♣ценность детства и

♣ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком. Ценность здоровья требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности. Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы. Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС, современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Перед учреждением стоят задачи и необходимость в их решении

1. Повысить качество образовательных услуг по инклюзивному образованию через вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Использовать в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (музейная педагогика, проектная деятельность педагогов, воспитанников, коллекционирование).

2. Обеспечить эффективный и результативный рост профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ (направление «Развитие кадрового потенциала»).

3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения по сопровождению детей с ОВЗ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (направление «Здоровьесбережение»).

4. Улучшить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу по обеспечению доступной среды путем приведения в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и санитарных правил и норм.

5. Повышать ИКТ компетентность педагогов ДООУ (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение персональных сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр и пособий для детей. Грамотно использовать сеть интернет - обучающие тренинги, вебинары по повышению личностных и профессиональных компетенций, обмен опытом.

6. Управление реализацией Программы развития

Общее руководство работой по Программе развития МБДОУ «Белоярский ДС» и оценка степени эффективности её реализации осуществляются советом ДОУ. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами учреждения в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях совета ДОУ.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы. Внутренний мониторинг проводит администрация. Результаты обсуждаются один раз в полгода на заседании совета ДОУ. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

7. Объем и источники финансирования Программы

Ресурсное обеспечение реализации Программы: Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими, необходимыми для реализации Программы развития.

Объём и источники финансирования Программы: Бюджетное и внебюджетное финансирование.

Финансовые ресурсы: местный и краевой бюджет, участие в грантовых проектах, спонсорская поддержка.

8. План мероприятий по реализации программы развития

Направление работы	Система мероприятий	Сроки	Ответственные
<i>Организационно-подготовительный этап 2020г.</i>			
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2020г	Заведующий ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
Совершенствование системы планирования	Составление (корректировка) плана	Февраль 2021год	Ст. воспитатель

(календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2025гг.		
	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; сбор необходимой информации.	2020-2025 (согласно годового плана)	Ст. воспитатель
Внесение изменений в нормативные правовые акты учреждения с учетом реализации мероприятий доступности для инвалидов объектов и услуг, безопасная среда	Составление сметы расходов	2021г	Заведующий хозяйством
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Повышение квалификации педагогов, сбор необходимой информации	2020-2025гг	Старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством разработка совместных планов, проектов.	2020г	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Оценка актуального	Мониторинговые исследования	2020г	Заведующий, старший

состояния работы с родителями и заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ Система контрольных мероприятий		воспитатель
Этап реализации практический /2021-2024 гг./			
Разработка системы мониторинга образовательного процесса Подготовка нормативноправового и методикодиагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2022 – 2023гг	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2020-2025гг	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Организация консультационного пункта для родителей	Разработка нормативных документов	2020г	Старший воспитатель, воспитатель Курячих Е.Н.

<p>Приведение в соответствие с Современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p>	<p>Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития, разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
<p>Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий</p>	<p>Система комплексно тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий</p>	<p>2020-2025г</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
<p>Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОУ</p>	<p>Оснащение группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; пополнение программнометодического, дидактического и диагностического сопровождения</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

	образовательной программы		
Участие в районных, городских, краевых мероприятиях	Районные, городские, краевые мероприятия	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Участие в грантовых проектах		Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки конкурсы и пр. Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2021-2024гг	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Привлечение родительской общественности к реализации Программы	Родительский совет ДОУ	2021-2024гг	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание положительного имиджа ДООУ (рекламная деятельность)	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ, Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); Поддержка сайта ДООУ	Постоянно	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами), использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Медсестра, воспитатели
Повышение профессионального уровня работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей	Постоянно действующие семинары «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС».	В течение всего отчетного периода	Заведующий Ст. воспитатель медсестра Воспитатели
Создание условий для оптимизации деятельности	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление	2020г	Заведующий Старший воспитатель

по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	здоровья, снижение заболеваемости		Медсестра, воспитатели
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	Комплекс методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.	В течение всего отчетного периода	Заведующий Старший воспитатель Медсестра, воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса	Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами, разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2020-2025гг	Старший воспитатель воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в	курсовая подготовка; участие в работе РМО; транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте	Постоянно	Старший воспитатель воспитатели

<p>практике работы современных технологий дошкольного образования</p>	<p>ДОУ, личные сайты педагогов, проектную деятельность; Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста</p>		
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</p>	<p>Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.), организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.); пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье», правильное питание, видеоматериалы)</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра, воспитатели</p>
<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения и безопасности детей</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: замена кафельной плитки в прачечной; лицензирование медицинского кабинета; приобретение</p>	<p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий, заведующий хозяйством</p>

	спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; частичная замена кухонной и столовой посуды; приобретение металлических шкафов для хранения инвентаря (стеллажи сушилки для посуды, шкафы для посуды); Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП; приобретение детского спортивного оборудования и др.		
	проведение текущего обследования состояния здания МБДОУ «Белоярский ДС»	Март 2021г	Заведующий, заведующий хозяйством
Усиление мер безопасности в МБДОУ «Белоярский ДС»	установка и монтаж системы видеонаблюдения	По мере финансирования	
	текущий ремонт кровли здания, ремонт облицовки стен из керамической плитки в здании учреждения (прачечная), замена оконных блоков на блоки ПВХ, ремонт освещения в здании, ремонт асфальтобетонного	По мере финансирования	Заведующий, заведующий хозяйством

	покрытия на территории ДОУ, ремонт отмостки здания, ремонт козырьков здания, капитальный ремонт системы отопления в здании, устройство пандуса для инвалидов, косметический ремонт жилых и служебных помещений).		
Итоговый этап /2025 г./			
Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2025г	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и художественных ценностей через синтез искусств региональной культуры у	Создание видео презентаций с учебным содержанием, видео пособий. Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

детей дошкольного возраста.			
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников, транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2020-2025гг	Заведующий, старший воспитатель
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Анализ реализации совместных планов, программы внесение необходимых корректив	Постоянно в течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровье-формирующей деятельности ДОУ	Анализ и мониторинг эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2025г	Заведующий Старший воспитатель Медсестра, воспитатели
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и	Проектная деятельность; публикации о мероприятиях на сайте ДОУ	В течение всего отчетного периода	Старший воспитатель Воспитатели

взрослых к культуре здоровья			
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно пространственной развивающей среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения	Осуществление программы производственного контроля	В течение всего отчетного периода	Заведующий, зав.хозяйством
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ (программа мониторинга, статистические данные); демонстрация портфолио педагогов; обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации и.т.п.)	В течение всего отчетного период	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели

9. Ожидаемые результаты

<i>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</i>	<i>До 2025 года</i>
<p>1. Обеспечение качества обслуживания для маломобильной группы населения; улучшение условий реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования</p> <p>- удовлетворение потребностей личности, семьи и общества</p>	<p>- процент качества 90% (на основании положения о внутреннем контроле оценки качества дошкольного учреждения).</p>
<p>2. Совершенствование профессиональной компетентности кадров по работе с детьми ОВЗ, инвалидностью и уровня толерантности специалистов ДОУ:</p> <p>- повышение общественного престижа и востребованности труда воспитателей ДОУ;</p> <p>- совершенствование системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ</p> <p>Повышение компетентности участников эксперимента воспитателей и родителей в освоении художественных ценностей региональной культуры и основ инновационных технологий совместной работы с детьми. Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста.</p>	<p>- 100% охват курсовой подготовкой по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>- увеличение количества педагогов, владеющих современными технологиями инклюзивного образования, способных к повышению педагогического мастерства в воспитательно-образовательном процессе и коррекционно-развивающей работе;</p> <p>- выпуск методического пособия по опыту работы с детьми ОВЗ 1 раз в год;</p> <p>- публикация совместных проектных, исследовательских и творческих работ педагогов ДОУ</p>
<p>3. Создание банка авторских технологий и программ, электронная методическая медиатека по формированию</p>	

художественных ценностей через региональную культуру у детей дошкольного возраста	
<p>4. Развитие материально-технической базы по обеспечению доступности для маломобильной категории получателей образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасных и комфортных условий для получателей образовательных услуг, в том числе для детей-инвалидов; - оснащение ДОУ в соответствии с современными требованиями и нормами. - привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ по обеспечению безопасности и комфорта условий. 	<ul style="list-style-type: none"> - устройство пандуса центрального входа в здании учреждения, оборудование санитарно-гигиенического помещения с учетом потребностей для детей – инвалидов, установка поручней. - увеличение грантового и спонсорского финансирования на 10%. - установлена версия для слабовидящих;
5. Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.	
6. Социальные партнеры, родители являются полноправными участниками равного сотрудничества в рамках образовательной деятельности	- обновление сайта ДОУ не менее 1 раза в неделю.

Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации Программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы получателей образовательных услуг, специалистов ДОУ;
- наблюдение.

Возможные риски:

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития МБДОУ «Белоярский ДС»:

- финансово-экономические риски,
- не достижение всех заявленных результатов,
- пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- повышение степени открытости образовательного учреждения, освещении деятельности коллектива ДОУ в СМИ, на сайте ДОУ, Инстаграмм, в форме публичного доклада.