

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Белоярский детский сад»**

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»

Утверждаю

И.о. заведующего МБДОУ «Белоярский ДС»

О.В. Когодеева



**ОТЧЁТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРСКОГО ДЕТСКОГО САДА»**

за 2019 год

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ «Белоярский ДС» за 2019 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Белоярский ДС» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Название по уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Белоярский детский сад»
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение
Год основания	1977 г.
Учредитель	Управление образования Ачинского района
Юридический адрес	Ачинский район, с.Белый Яр, переулок Центральный 2 «А»
Телефон(код населенного пункта)	8(39151)97231
e-mail	belya_yar2016@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://b-yar-sadik.gbu.su/

Ф.И.О. руководителя	Когодеева Ольга Владимировна
Свидетельство регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 24 №005917867 федеральная налоговая служба, от 2 ноября 2012года
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	9191-л от 1 февраля 2017года. Служба по контролю в сфере образования.
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье.
Правила приема детей	Направление управления образования, заявление с родителями, заключение договора.
Формы государственного -общественного управления	Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В учреждении функционирует 4 группы

1 группа	Младшая разновозрастная группа	11 человек
2 группа	Средняя разновозрастная группа	21 человек
3 группа	Старшая разновозрастная группа	22 человека
4 группа	Подготовительная разновозрастная группа	17 человек

2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Совет образовательной организации, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Структура управления МБДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих МБДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Педагогический совет МБДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- «Анализ работы за летний оздоровительный период».
- «Приоритетные направления образовательной деятельности в ДОУ на 2019-2020г.».
- «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.
- Развитие речи детей, через познавательно-исследовательскую деятельность».
- Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.
- «Подведение итогов работы ДОУ за 2019г.

В МБДОУ «Белоярский ДС» прошли общие собрания работников по темам:

- Готовность ДОУ к новому учебному году,
- Принятие локальных актов ДОУ;
- Аттестация педагогических работников ДОУ;
- Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ .

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе взаимодействия и сотрудничества.

Ежегодно педагогический коллектив проводит следующие формы работы с родителями:

- общее родительское собрание;
- групповые тематические родительские собрания;
- тематические анкетирования;
- индивидуальные консультации;
- совместные праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- участие родителей в проектной деятельности;
- участие родителей в конкурсах.

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, помощь в оформлении групп.

3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ «Белоярский ДС», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным

государственным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» (на основании примерной общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой). В каждой возрастной группе непосредственно-образовательная деятельность проводится согласно нормам СанПн. Организуя образовательную деятельность, педагоги применяют современные технологии (проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментальная деятельность). Эффективные формы работы (игровые ситуации и упражнения, проблемные ситуации, игры-путешествия и многое другое), которые позволяют развивать у воспитанников творческие способности, самостоятельность и инициативность.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
 - совместная деятельность детей и взрослых.
 - проведение мастер-классов;
 - творческие выставки;
 - исследовательская деятельность.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя и инструктора по физкультуре.

Педагоги ДООУ в 2019 учебном году принимали активное участие в районных мероприятиях, семинарах-практикумах и выступали на МО воспитателей.

1. 19.03.2019г коллектив МБДОУ «Белоярский детский сад» принял участие в муниципальном этапе фестиваля самодеятельного творчества работников образования Красноярского края «Творческие встречи – 2019».
2. 25.10.2019 г. в нашем учреждении прошел семинар – практикум «Современные технологии речевого развития детей», целью которого было создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДООУ по развитию речи детей.
3. 7 ноября 2019 года в г. Красноярске состоялась II Красноярская краевая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: как ребенок познает мир?». Данную конференцию посетила наш воспитатель О.В. Когодеева.
4. В декабре 2019г. В г. Зеленогорск Красноярского края состоялся семинар-практикум «Создание условий для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников в пространстве детского сада», в данном мероприятии приняли участие наши педагоги

5. 6 декабря 2019г. Воспитатель Курячих Е.Н. Приняли участие в межмуниципальном методическом мосте, который проходил на базе МБОУ «Средняя школа № 5», выступила с темой : «Математический планшет - геометрик»
6. 18 декабря 2019г. Районный конкурс «Педагог года - 2019г», который проходил на базе МБОУ «Малиновская СШ» и МАДОУ «Малиновский ДС», воспитатель О.В. Когодеева заняла 1 место в номинации «Лучший педагогический дебют»;
7. Воспитатель Когодеева О.В. является руководителем методического объединения воспитателей на 2019-2020 учебный год. Тема МО «Развитие речи дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность».

В МБДОУ «Белоярский ДС» в 2019 году продолжает свою работу Клуб родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты не один». Проходили мероприятия как на районном уровне так и на базе МБДОУ.

«Путь к доверию»

-районный конкурс -«Новогодний костюм своими руками»;

- «Играем дома – развлечение и развитие»

- «Психологический тренинг «Гуманизация детско-родительских отношений»

- «Роль отца и матери в благополучном развитии и успешной социализации ребенка»

4.Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 28 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 81 %.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019 году педагогический коллектив состоял из 9 человек, из них:

- воспитателей – 9 (включая старшего воспитателя)- 32%;

Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога (10 %) из них 2 воспитателя (7%); 1 –старший воспитатель-3%.

Среднее специальное –6 педагогов (21 %) .

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДОО.

Самообразование педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования
Когодеева Ольга Владимировна	Сенсорное развитие детей раннего возраста с

	применением нетрадиционных техник рисования
Плешкова Ксения Ивановна	Воспитание любознательности дошкольников в игровой деятельности
Васильченко Лариса Григорьевна	Развитие связной речи детей старшего возраста через сюжетно-ролевые игры
Рыжкова Татьяна Батмевична	Развитие речи в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста
Горковенко Татьяна Николаевна	Развитие мелкой моторики посредством нетрадиционных техник рисования
Письмак Марина Владимировна	Развитие мелкой моторики рук через творческую деятельность
Курячих Елена Николаевна	Использование математического планшета в развитии исследовательской деятельности дошкольников старшего возраста
Новикова Анастасия Сергеевна	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через обучение рассказыванию

В 2019г. Аттестовались на 1 квалификационную категорию 2 воспитателя. Всего аттестованных на 1 квалификационную категорию-4 человека (44%), на высшую категорию-3 человека (33 %), 2 человека имеют соответствие занимаемой должности — 22 %

В 2019 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, муниципальных, научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации.

Трансляция опыта работы педагогов	Городской уровень	Районом уровне	Всероссийский уровень
Научно-практические конференции, семинары, фестивали	2 (22%)	4 (44 %)	
Курсы повышения квалификации, семинары - практикумы		6 (66%)	

Так же для педагогов старшим воспитателем проводились консультации, семинары, мастер-классы, смотры, конкурсы, по следующим темам:

- Технологии обучения детей составления рассказов по картине и сюжетным изображениям;
- Специфика организации речевой деятельности дошкольников;
- Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (Технология ТРИЗ);
- Проходила неделя педагогического мастерства;
- Смотр-конкурс «Речевой центр»;
- Смотр -конкурс «Центр спорта»;
- Смотр-конкурс «открываем тайны книги»

Данные мероприятия позволяют обмениваться опытом друг с другом, развивать творческие способности, проявлять профессиональную активность.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет.

5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

6. Особенности образовательного процесса.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Разработаны и реализуются в учреждении: программа ПДД, летней оздоровительной компании. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2019 году были проведены следующие мероприятия, направленные на укрепление здоровья:

-День здоровья;

- Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля;
- Зимние забавы ;
- Неделя безопасности;
- Организована «Тропа здоровья»
- Зимние виды спорта.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

7. Содержание и подготовка обучающихся

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по МБДОУ (достаточного уровня развития детей) составил – 81%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 3%), близкий к достаточному уровню имеют 21% воспитанников.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОО, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 90% детей ;

Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 81% ,художественно-эстетическое развитие 81% и познавательно-речевое 79% .

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества.

В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.)

8 Оценка материально- технической базы

МБДОУ «Белоярский ДС» размещается в 2х этажном отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -4, методический кабинет-1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором.

На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 4 групповых площадки - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году ;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в

- группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
 - обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции
 - обучение сотрудников учреждения по охране труда;
 - обеспечение специальной одеждой сотрудников;
 - проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
 - контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
 - контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
 - разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
 - проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
 - инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
 - инструктаж с обучающимися .

9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри образовательного учреждения

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

10. Перспективы и планы развития

1. Продолжить формирование предметно-пространственной развивающей образовательной среды в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение инновационных методов работы.
3. Реализация основных направлений (образовательных областей) развитие речи ребенка через познавательную-исследовательскую деятельность
4. Улучшение материально-технической базы учреждения через участие в грантовых программах и конкурсах различного уровня.

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	9 человек / 32 %

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/24 %
1.8.1	Высшая	3 человека/10%
1.8.2	Первая	4 человека/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека \ 6%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	3 человека /10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9человек/71человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего



О.В. Когодеева