**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Белоярский детский сад»**

662178 Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, пер. Центральный, 2 «А»

**Утверждаю**

**Заведующий МКДОУ «Белоярский детский сад»**

**А.В.Русских**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТЧЁТ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОЯРСКОГО ДЕТСКОГО САДА»

за 2016-2017 год

МБДОУ «Белоярский ДС» является звеном муниципальной бюджетной системы образования Ачинского района.

*Миссия ДОУ* - реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, для полноценного физического и психического развития, как основы успешного обучения в школе.

*Цель работы ДОУ на 2016-2017 учебный год*: проектирование пространства ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС.
2. Совершенствовать деятельность по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг.
3. Распространять инновационную деятельность педагогов;
4. Совершенствовать работу педагогов с детьми ОВЗ.

***Общая характеристика учреждения***

|  |  |
| --- | --- |
| Название по уставу | МБДОУ «Белоярский» |
| Тип и вид | Дошкольное образовательное учреждение |
| Год основания | 1977 г. |
| Учредитель | Управление образования Ачинского района |
| Юридический адрес | Ачинский район, с.Белый Яр, переулок Центральный 2 «А» |
| Телефон(код населенного пункта) | 8(39151)97231 |
| e-mail | belya\_yar2016@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://b-yar-sadik.gbu.su/ |
| Ф.И.О. руководителя | Русских Анастасия Витальевна |
| Свидетельство регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | Серия 24 №005917867 федеральная налоговая служба, от 2 ноября 2012года |
| Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана) | 9191-л от 1 февраля 2017года. Служба по контролю в сфере образования. |
| Режим работы | 5-ти дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье. |
| Правила приема детей | В разновозрастные общеразвивающие группы: направление управления образования, заявление с родителями, заключение договора. |
| Структура, количество и наполняемость групп | 3 группы:- 2 группы разновозрастные общеразвивающей направленности 54 ребенка;- 1 группа разновозрастная (комбинированной направленности) |
| Формы государственного -общественного управления | Собрание трудового коллектива, общее родительское собрание. |

**Особенности образовательного процесса.**

Детский сад с декабря 2014 года реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа разработана коллективом ДОУ на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» в общеразвивающие группах. Так же с 2015 года МБДОУ «Белоярский ДС» осуществляет реализацию «Адаптированной программы детей с нарушениями речи».

Творческим педагогами ДОУ применяются методика «ТРИЗ», которая позволяет воспитывать в детях качества творческой личности: формирование навыков творческой работы, развитие способности грамотно действовать во всех сферах жизни – в семье, обществе, во взаимоотношении с людьми, в отношениях с природой, воспитание элементарной лексической грамотности дает детям понять задачу, проблему и решить ее с максимальной степенью идеальности.

Социоигоровые технологии помогают педагогам использовать игру, как основную форму организации жизни детей, решают задачи по формированию коммуникативной культуры детей, повышают самооценку детей, их уверенность в себе, развивают любознательность, наблюдательность.

Использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика А.Н Стрельниковой, игровой массаж А. Уманской, профилактика зрительного утомления и развитие зрительных способностей В.А Ковалева) позволяет формировать представления детей о здоровом образе жизни, развивать навыки личной гигиены, использовать разнообразные формы организации двигательной активности детей, создавать условия для физического и психофизического благополучия детей.

Экологические технологии применяемые в организации образовательной работы способствует формированию устойчивого интереса к живой и неживой природе, знакомят детей с причинно – следственными связями, формируют умение владеть навыками экологически целесообразного поведения (экспериментально – исследовательская деятельность).

Работают грамотные специалист, воспитатели.

Взаимодействие детского сада и МБОУ СОШ «Белоярская средняя школа», осуществляется на протяжении нескольких лет в соответствии с договором и планом работы на учебный год, проводятся совместные мероприятия с детьми и педагогами детского сада и школы в течении года.

Заключены договоры на сотрудничество с: Городской детской больницей, МБУК «Центральная районная библиотека» «Белоярская сельская библиотека».

Педагоги ДОУ в 2016-2017 учебном году принимали активное участие в городских мероприятиях, проводимых на базе плотных площадок города по внедрению ФГОС: "Игры с многофункциональным материалом", «Реализация ФГОС». «Инклюзивное образование», «Работа с родителями в ДОУ», «Фестиваль педагогических идей», «Открытого краевого фестиваля работников образования «Тепсей»» и многие другие. Так же принимали участие в сетевом взаимодействии с ДОУ района.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

При планировании организации образовательной деятельности учитываются:

- задачи развития и воспитания в соответствии с возрастом детей;

- индивидуальные особенности, интересы и потребности самих детей;

- состояние здоровья детей;

- интеграция воспитательно-образовательного процесса.

Система физкультурно-оздоровительной работы строится на приобщении детей к миру физической культуры. Для этого в учреждении созданы условия для достижения оптимального уровня двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Разнообразная форма проведения и организации работы с детьми направлена на обогащение двигательного опыта дошкольников, совершенствование техники выполнения мим основных движений, развитие у детей основных двигательных качеств, умений , навыков и способностей.

Правильный, гибкий режим дня, выстроен с учет физиологических потребностей детей, особенностей их возраста, состояния здоровья, являлся непременным условием здорового образа жизни и основной рациональной организацией жизнедеятельности воспитанников в детском саду.

Предметно-развивающая среда групп детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей и максимально приближенна к федеральным государственным требованиям к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. Все элементы предметно развивающей среды связанны между собой по содержанию, масштабу художественному решению. В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет. Музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, спортивный комплекс на улице, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, спальни в группах на втором этаже, пищеблок, помещения обеспечивающие быт и так далее.

Все кабинеты оснащены оборудованием. Материально-техническая база укомплектована, требуется частичное дополнение. Грамотно организованна предметно-развивающая среда.

Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным медицинским работником.

В детском саду организовано рациональное питание по 10-ти дневному меню. В учреждении имеются технологические карты приготовления блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда., содержание в нем белков, жиров и углеводов. Бактереаж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этажом осуществляется регулярный медицинский контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемологический контроль над работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей и режимом дня. За прошедший год осуществлялись проверки технологом школьного питания. Были выявлены незначительные замечания, которые были устранены в короткие сроки.

Организация рационального питания детей основана на соблюдении норм продуктов и осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню , утвержденным Роспотребнадзором.

Безопасность образовательного учреждения обеспечивается наличием договоров с пожарной-охраной и антитерорестической защитой. Случаев травматизма за прошедший год не за фиксировано.

*Результаты анализа показателей деятельности организации.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 95 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8- 12 часов) | 95 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет | 75 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 95 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 95 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 95 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 9 человек/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/54% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/22,2% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человека/44,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3 человека \ 27% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/11,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека/14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников. | 9 человек\100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 9 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9человек/91человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |