

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБДОУ «Белоярский ДС»  
от «26» августа 2019 г.  
протокол № 1  
от «26» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
заведующий МБДОУ «Белоярский ДС»  
Мухина /Т.А. Мухина  
приказ № \_\_\_\_\_ от «26» августа 2019 г.



**План  
образовательной деятельности  
МБДОУ «Белоярский детский сад»  
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к плану МБДОУ «детский сад»  
на 2019-2020 учебный год.

План регулирует максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непосредственно образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников.

Основанием для составления плана являются следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, 13;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом ФГОС ДО).

Учебный план составлен в соответствии:

- реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, разработанную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017;
- адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Белоярский детский сад»;
- на основании парциальных программ таких как, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, Лыкова И.А. Программа «Умелые ручки» (художественный труд); Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников.

При составлении Учебного плана соблюдалась сбалансированность образовательной деятельности по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям) – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность осуществляется на основе принципа возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов, форм совместной деятельности возрасту и особенностям развития детей).

Учебный план составлен с учетом возрастных групп раннего и дошкольного возраста; с указанием направлений развития и образования детей (образовательных областей); видов культурных практик, в которых реализуются психолого-педагогические задачи образовательных областей. Уровень образовательной нагрузки на воспитанников (продолжительности ООД) не превышает предельно допустимый и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию различных видов детской деятельности (культурных практик) с использованием разнообразных форм и методов совместной деятельности, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей, специфики их образовательных потребностей и интересов, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» в детском саду (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;
- продолжительность непрерывной основной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и

подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут;

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине основной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.;
- с детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю.
- с детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении;
- занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

**Проектирование образовательного процесса** в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется:

- в непосредственно организованных формах совместной деятельности;
- в формах образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

**Примерный объем образовательной нагрузки в ДОУ с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 и проекта ФГОС ДОО.**

Возрастная группа / Критерии	Младшая группа (1,6 – 3 лет)	II младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество условных часов (ОД) в неделю	10	10	10	13	14
Количество условных часов (ОД) в год из расчета 28 учебных недель	280	280	280	364	392
Общее астрономическое время ОД в неделю (в часах)	2ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин	5 ч. 25 мин	7 ч
Общее астрономическое время ОД в год (в часах)	70 ч	70 ч	93 ч. 20 мин	140 ч	196 ч
Максимально допустимый объем недельной нагрузки ОД по СанПиН	2 ч. 30 мин	2 ч. 30 мин	3 ч. 20 мин	5 ч.50 мин	10 ч.

### Календарно учебный график.

№ п/п	Содержание	Возрастная группа			
		Младшая группа (1,5 – 3 лет)	Средняя группа (от 3-4 лет)	Старшая группа (от 5-6 лет)	Подготовительная группа (от 6-7 лет)
1	Количество возрастных групп	1	1	1	1
2	Начало учебного года	01.09.2019			
3	Праздничные дни	04.11 – день народного единства 01.01 – 08.01 – новогодние каникулы; 24.02 – день защитников отчества; 09.03 – международный женский день; 01.05 – 05.05 – день труда; 09.05 – 11.05 – день победы 12.06 – 14.06 – день России			
4	Окончание учебного года	29.05.2019			
5	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	38 недель			
	1 полугодие	18 недель			
	2 полугодие	20 недель			
6	Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	25 мин	30 мин
7	Организация деятельности в летний период времени	01.06.2020 – 31.08.2021 (реализация летнего оздоровительного проекта)			

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах.**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Конструктивно-модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Игровая деятельность (обогащенная игра)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Развивающее общение при проведении режимных моментов	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Приобщение к доступной трудовой деятельности	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Развивающее общение на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах.**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 Младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная игра в группе	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная игра на прогулке	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

### Модель физического воспитания.

Формы организации	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>					
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 15 мин	Ежедневно 15 мин
Игры с водой	Ежедневно в теплое время года				
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно				
Элементы дыхательной гимнастики	Ежедневно				
Элементы зрительной гимнастики	Ежедневно				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут		3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-		-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3 Физкультурные занятия в группе	2 раза в неделю по 9 минут				
<b>2. Спортивный досуг</b>					
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2 Спортивные праздники	-		2 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал