

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Белоярский детский сад»

# **Проект в старшей группе**

## **«Лук от семи недугов»**



Подготовили:

Письмак М.В.

Горковенко Т.Н.

Апрель 2017 г.



*Что за зелень у окна.*

*Ведь за окном у нас весна.*

*Поговаривают что лук,*

*Полезен от семи недугов.*

*Мальчиши лучок сажали.*

*Урожаем угощали,*

*Витаминов целый клад*

*Приходите все к нам в сад.*

#### **Актуальность проекта:**

Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Сельские дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животные, кто обитает рядом с ними. Умение вырастить на своем участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

**Цель проекта:** создание условий для развития у детей познавательных и исследовательских способностей в процессе разработки совместного проекта «Лук от семи недугов».

#### **Задачи:**

- Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами;
- Учить детей ежедневно ухаживать за луком;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц;
- Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в контейнере с водой, почвой и опилками;



- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда;
- Способствовать возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.

**Тип проекта:** краткосрочный,

**Участники проекта:** дети старшей группы «Ромашка», родители и воспитатели.

**Время реализации проекта:** март – апрель

**Вид проекта:** проектно – исследовательский

**Проблема проекта:** Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Работа с родителями:**

1. Провести работу с родителями об участие в проекте «Лук от семи недуг»
2. Предложить родителям принести контейнеры, землю, опилки, луковицы для посадки;
3. Домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Чипполино, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.

**Результат.**

1. Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука.
2. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях в контейнере с почвой, опилками и водой.

**Способы оценки:** Опыты, наблюдения, беседы, эксперименты.

**Организационная деятельность.**

1. Подобрать художественную и научную литературу, иллюстрации, фото, рисунки - материал по данной теме. Проанализировать литературные источники, материалы сети Интернет. Показать презентацию о разнообразии сортов лука. Подготовить рассказ о пользе лука. Прочитать сказку «Чиполлино».
2. Приобрести материал: контейнеры, луковицы и оборудование для посадки лука. Посадить лук. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц . Ухаживать за луком. Зарисовать стадии роста лука.
3. Собрать урожай.



## **Основная часть**

### **1 ЭТАП – подготовительный.**

На подготовительном этапе мы решили с детьми, что будем сажать лук.

Определили цель, задачи и методы. С помощью родителей собрали необходимую информацию о луке. Приобрели необходимый инвентарь: контейнеры для посадки, землю, луковицы, лейки, палочки для рыхления почвы. Подобрали сказки о луке : Д. Родари «Приключение Чиполлино», С. Лосева «Сказка о луке», рассказ Л. Улановой «Про лук».

На начальном этапе мы приготовили контейнеры для посадки лука. В один контейнер мы налили воду, во второй насыпали землю в третий опилки. Увлажнили землю и опилки, наметили луночки куда будем сажать лук. Рассмотрели принесённые родителями луковицы.

Затем обрезали верхушку луковиц и посадили в намеченные луночки.

Мы с ребятами зарисовывали стадии роста лука.

Контейнеры с луком поставили на подоконник и стали за ними наблюдать.

### **2 ЭТАП – практический.**

Дети наблюдали за ростом лука, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Проводились беседы о пользе лука, дидактические игры, чтение произведений.

### **3 ЭТАП - заключительный**

1. Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
2. Оформили выставку рисунков — «Вот какой у нас лучок!».
3. Вместе с детьми срезали урожай и употребили его в пищу.

## **Содержание проекта.**

В процессе работы над проектом сообщили воспитанникам новые знания об овощах, конкретно о луке. Лук обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Лук улучшает



аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Свежий сок лука, смешанный с медом хорошее средство при лечении бронхита, кашля.

Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука в контейнер с водой, землей и опилками.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах.

Привлекли к проектной работе родителей (консультация для родителей о пользе лука)

### **Заключение.**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.









*Посадили лук весёлый,  
Чтобы вырос он огромный.  
Ведь наш лук хорош везде  
И в лекарстве и в еде.*



*Поливаем мы лучок,  
С золотистым он бочком.  
Поливаем, поливаем,  
А потом на стол несём!*



*Дети наблюдали как прорастает лук и зарисовывали его.*





*Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не винова.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!*