МБДОУ» Белоярский ДС»

**Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Алгоритмы разработки проекта в ДОУ»**

Подготовили:

Воспитатели

О.В. Когодеева,

К.И. Плешкова

2018г.

**Форма проведения:** морское путешествие.  
**Цель:** обеспечить условия для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологии проектирования, объединить усилия коллектива детского сада для использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.  
**Задачи:**  
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов;  
- повышать методический уровень педагогов в овладении ими технологии проектирования;   
- способствовать творческому поиску.  
**Предварительная работа:**  
- отбор и изучение литературы по использованию проектного метода в детском саду;  
- изготовление раздаточного материала.  
**Дидактический материал и оборудование:** билеты для каждого участника, карточки с заданиями, ноутбук, аудиозапись шума моря.

Ход семинара – практикума

**Воспитатель 1.**Здравствуйте, уважаемые коллеги. Мы очень рада Вас видеть. Тема нашей встречи: «Алгоритмы разработки проекта»  
**Воспитатель 2** Использование метода проекта в дошкольном образовании, как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

**Воспитатель 1** Затрагивая эту тему, мы предлагаем отправиться в педагогическое путешествие на нашем пароходе «Сказочная полянка» к теплым берегам проектной деятельности на остров Проектов. Чтобы освежить и использовать свои знания проектного метода в своей творческой деятельности.  
У Вас уже куплены билеты, поэтому прошу занять места в своих «каютах» *(педагоги рассаживаются за столы, каждый стол имеет свое название, на нем приготовлены все задания, которые понадобятся для последующей работы)*.  
**Воспитатель 2** Итак. Отплываем. Закройте глаза, откиньтесь на спинку стула и послушайте, как шумит море *(запись шума моря)*. Открывайте глаза, мы с Вами уже далеко от берега, кругом океан. А пока мы плавно покачиваемся на волнах, давайте вспомним, что же такое Проект. Для плодотворной работы, я прошу вас объединиться в своих каютах вокруг столиков. Возьмите билет № 1 и обсудите задание. Одному из каюты необходимо ответить на заданный вопрос.

1 Задание: Подберите определение, что такое проект?  
Проект , это………  
1. Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов (реферат, доклад, отчет);  
2. Способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и другое (коммуникация);  
3. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата (проект);  
4. Это обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них нравственных смыслов и установок – отношения к миру по законам Добра, Правды, Красоты (воспитание);  
5. Это стремление ребенка к согласованной, слаженной работе в детском коллективе (сотрудничество)   
Молодцы, быстро справились с заданием.

**Воспитатель 1.** Проектная деятельность поможет связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребёнка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Она позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.   
Основной целью проектного метода является развитие свободной, творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.  
**Воспитатель 2.** Спецификой взаимодействия с использованием метода проектов в дошкольной практике является то, что взрослым необходимо ребёнку помогать обнаруживать проблему или, даже провоцировать её возникновение, вызвать к ней интерес, но при этом не переусердствовать с помощью и опекой..  
 **Воспитатель 1**. Сейчас Вам предлагаю попробовать выполнить такую работу. Возьмите билет № 2 и выполните задание.  
**2 Задание: Психогимнастика «Будь внимателен…»**  
Участники команды встают возле своих стульчиков. Им необходимо рассчитаться по порядку до 33. Но при каждой цифре «3», и числе, которое делится на эту цифру, необходимо сделать хлопок в ладоши. Тест выявляет такие умения, как слушать и слышать другого. После минутного приготовления, команды приступают к выполнению задания.  
**Воспиатель2** Наше путешествие к острову Проектов продолжается. Откройте билет № 3 и давайте вспомним, какие же бывают проекты. Сначала прочитайте задание, обсудите, а потом ответьте на вопрос.  
**3 Задание: Подбери определение.**

* исследовательско–творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;
* ролево–игровые: (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);
* информационно–практико–ориентированные: дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересов, альбомов, витражи и др.);
* творческие: после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника, спектаклей, детского дизайна и т.д.

**Воспитатель 1** А теперь предлагаем ответить на шуточные вопросы.  
— Что у Бориса впереди, а у Глеба – сзади? (Буква «Б»).   
—Какие часы показывают точное время только 2 раза в сутки? (Которые остановились).  
— Чем оканчиваются день и ночь? (Мягким знаком).  
— Растут две березы. На каждой березе по 4 шишки. Сколько всего шишек? (На березе не растут шишки).  
**Воспитатель 2 Предлагаем Вам открыть билет № 4**.  
4 Задание: Придумать тему проекта и схематично его разработать. Время 10-15 минут.

**Воспитатель 1.** Работа по презентации. Обратите внимание на слайды.   
**Старший воспитатель** А теперь мы предлагаем занять свои места в каютах, настало время возвращаться в детский сад (шум моря).   
 **Воспитатель 2.** Пока мы плывем назад, домой, я предлагаю обменяться полученными впечатлениями и продолжить фразу: «Я сегодня…»   
**Воспитатель 1.** «Мечты – это паруса нашей жизни. Можно плыть и без них,… но медленно и недалеко. А Вам я желаю, что чтобы Ваш корабль «Работа» всегда плыл уверенно и сопровождался только положительными эмоциями. Творческих Вам успехов. Спасибо за работу.  
**Литература:**  
1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей - М.: Айрис – пресс, 2008 г.;  
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ, М. – 2006 г.;  
3. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? М. 2010 г.

1. Задание: Подберите определение, что такое проект?

Проект, это ……

1. Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов;  
   2. Способ общения и передачи информации от человека к человеку в виде устных и письменных сообщений, языка телодвижений и другое;  
   3. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата;  
   4. Это обеспечение условий для становления у детей общечеловеческих ценностей, формирование у них нравственных смыслов и установок – отношения к миру по законам Добра, Правды, Красоты;  
   5. Это стремление ребенка к согласованной, слаженной работе в детском коллективе.

**2 Задание: Психогимнастика «Будь внимателен…»**

Участники команды встают возле своих стульчиков. Им необходимо рассчитаться по порядку до 33. Но при каждой цифре «3», и числе, которое делится на эту цифру, необходимо сделать хлопок в ладоши. Тест выявляет такие умения, как слушать и слышать другого.

**4 Задание: Придумать тему проекта и схематично его разработать. Время 15 минут.**

**4 Задание: Придумать тему проекта и схематично его разработать. Время 15 минут.**

**3 Задание: Подбери определение.**

**Исследовательские проекты это –**

**Творческие проекты это-**

**Информационные проекты это-**

**Игровые проекты это-**

-дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна/

-дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы/

-дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересов, альбомов, витражи.

-после воплощения проекта в жизнь проводится оформление результата в виде детского праздника, спектаклей, детского дизайна.