МБДОУ «Белоярский ДС»

Открытое занятие по ФЭМП в подготовительной группе

 **«Путешествие в страну сказочных героев».**

 Подготовила:

 воспитатель

О.В. Когодеева

2018г.

**ЦЕЛЬ**: совершенствовать знания о составе числа 10.

***Образовательные:***

Продолжать совершенствовать умение сравнивания 2-х рядом стоящих чисел, используя знаки >,<,=.

Продолжать развивать умения решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

***Развивающие:***

Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

• Развивать умение слушать воспитателя и сверстников.

***Воспитательные:***

• Повышать интерес к совместной деятельности с взрослыми, сверстниками.

**Оборудование и материалы**: шарик, конверт с письмом, билеты на поезд, конверты с заданиями, цифры, знаки, бабочки, цветочки, картинки птичек, домик, счетные палочки фланелеграф

**ХОД НОД:**

(Дети вместе с воспитателем находятся в приемной, под музыку дети заходят в группу.)

**Воспитатель:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети**: — Здравствуйте.

 (В группу залетает воздушный шар ( к ниточке привязан конверт.)

**Воспитатель**: - Ребята, посмотрите, что это такое? (конверт не подписан).

**Дети:** конверт, шарик

**Воспитатель:** Интересно кому этот конверт.

Ну и что будем делать?

(РЕБЯТА открывают конверт, в конверте лежит письмо).

**Воспитатель:** Посмотрите, что у нас находится внутри конверта?

**Дети**: письмо

**Воспитатель**: Кто хочет прочитать письмо.

**Дети**: Мы не умеем еще читать.

Воспитатель: Вы не против, если я вам прочитаю письмо?

**Дети**: нет.

(Воспитатель читает письмо).

**Воспитатель:** «Дорогие ребята, пишет Вам фея из сказочной страны. Герои сказочной страны, попали в беду. Баба-Яга перепутала сказки, похитила главных героев и наложила на них заклятье. Помочь нам можете только вы. Если вы выполните все задания, то они вновь вернутся в сказочную страну в свои сказки. Следовать вам помогут мои подсказки. Милые детки, помогите нам».

**Воспитатель**: Ребята, какие предложения есть по поводу письма? Вы все готовы помочь?

**Дети**: отправимся на помощь.

**Воспитатель:** Я с вами согласна и считаю, что мы должны помочь бедным сказочным героям, другие дети не смогут прочитать правильно сказки. Только вот на чём же нам отправиться в сказочную страну?

**Дети**: самолет, поезд, автобус, машина. (варианты детей).

**Воспитатель**: А хотите узнать, на чем мы с вами отправимся в сказочную страну?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Фея вам в письме отправила подсказку. Какой необычный рисунок. Я не знаю, что с ним нужно делать. А вы знаете?

**Дети:** Нужно соединить цифры от 1 до 10.

(Дети выполняют задание.)

**Воспитатель**: Ну и что у вас получилось?

**Дети**: Поезд.

**Воспитатель:** Правильно ребята мы отправляемся путешествовать на поезде. А для того чтобы занять места в своих вагонах что нам необходимы?

**Дети:** Билеты

(Воспитатель раздает детям билеты.)

**Воспитатель:** Ребята занимайте места согласно билетам

Дети занимают место согласно цифре на билете.

**Воспитатель**: ну что отправляемся в путь. (звучит музыка )

**Воспитатель:** Ну, вот и добрались до места выходим.

**Воспитатель:** Слушайте подсказку от феи. И мы узнаем, кого мы должны спасти.

Такое лишь в сказке волшебной случается:

Карета из тыквы большой получается!

Белые кони из мышек превращаются.

В чудесном наряде, легка словно перышко,

Со сказочным принцем не встретится…

**Дети**: Золушка.

**Воспитатель:** Давайте найдем нашу золушку в группе.

Дети ищут золушку.

**Воспитатель**: Золушка обязательно встретится, если мы выполним первое задание Бабы-яги.

**1 задание:** Ребята числа поссорились, они не могут решить кто из них больше, а кто меньше. Нужно их сравнить.

(на фланелеграфе расположены цифры и знаки).

**Воспитатель:** Какие знаки мы можем поставить?

**Дети:** знак меньше, больше или равно.

Воспитатель поочереди спрашивает детей.

Дети расставляют знаки.

**Воспитатель:** Идем дальше спасать следующего героя.

**Воспитатель**: Слушайте следующую подсказку.

Шляпа голубая,

Желтые штанишки,

В городе цветочном-

Главный хвастунишка

**Дети**: (Незнайка)

**Воспитатель**: Ищем нашего незнайку.

Дети находят незнайку.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой незнайка грустный. Поможем ему. Выполним задание.

**Дети:** Да.

**2 задание:** Бабочки не могут найти свой цветок. Нужно решить примеры. Тогда бабочки займут свое место на цветке.

6-3=3 4+3=7

1+3=6 9-1=8

5+5=10 5+4=9

5-4=1 2+2=4

2+3=5 3-1=2

Ребята по очереди решают примеры.

**Воспитатель:** молодцы, ребята! Справились с заданием. Освободили незнайку от злых чар Бабы-яги. Наш Незнайка сразу стал веселым.

**Воспитатель:** слушайте следующую загадку.

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился,

По дорожке он катился….

**Дети**: колобок.

**Воспитатель**: Ищем нашего Колобка.

Дети находят колобка

**Воспитатель:** Посмотрите колобок плачет. Поможем ему развеселиться?

**Дети**: да.

**3 Задание:** Ребята вам нужно из геометрических фигур собрать картинку по образцу.

Воспитатель спрашивает, что получилось

**Воспитатель**: Скорее в путь, мы еще должны помочь одному сказочному герою. Слушайте загадку.

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла сове

А ну, подскажите имя ее.

**Дети:** Красная шапочка.

**Воспитатель:** Ищем Красную шапочку.

**4 задание:** **Воспитатель:** Чтобы спасти Красную шапочку Вы должны решить задачу.

На ветке сидели 8 птичек к ним прилетели еще 2 птички. Сколько стало птичек на ветке?

Воспитатель:

Это задача на сложение или вычитание?

**Дети:** сложение

**Воспитатель:** Рита сколько птичек на дереве сидело?

Рита отвечает 8 и вывешивает картинки птиц.

**Воспитатель**: Коля сколько птиц прилетело?

**Коля**: две, вывешивает картинку.

Воспитатель: Леша сколько стало птичек на ветке?

**Леша:** Десять птичек.

**Воспитатель:** Молодцы ребята справилась с заданием.

Заносят письмо в группу.

**Воспитатель читает**: Спасибо ребята группы «Смешарики» вы справились со всеми проказами Бабы Яги. Все сказочные герои вернулись в свои сказки. А в благодарность я дарю вам раскраски.

**Воспитатель**: Ну что, ребята вы помогли сказочным героям. А теперь нам пора возвращаться в группу. Занимайте свои места. Звучит музыка.

**Воспитатель.** Спасибо ребята за занятие. Садитесь раскрашивать раскраски.