|  |
| --- |
| **Конспект НОД «Мы спасаем воду» (1 слайд презентации).**Образовательная область: «Познавательное развитие»Возраст детей: 5-6 лет**Цель:** Познакомить детей с разными способами очистки грязной воды.***Образовательные:***Закреплять умения у детей проводить опыты.***Развивающие:***• Развивать у детей умения фиксировать этапы действий, действовать в соответствии с алгоритмом.• Развивать умение слушать воспитателя и сверстников.***Воспитательные:***• Повышать интерес к совместной деятельности с взрослыми, сверстниками, к экспериментальной деятельности.• Воспитывать бережное отношение к воде.**ХОД НОД:**Дети вместе с воспитателем находятся в приемной, под музыку дети заходят в группу.**Воспитатель:**Станем рядышком. по кругу.Скажем "Здравствуйте!" друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем "Привет!" и "Добрый день!";Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся.- ДОБРОЕ УТРО!!!Ребята здороваются друг с другом.**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте им тоже пожелаем доброго утра.**Дети**: — Доброе утро.**Воспитатель:**  Смотрите, что я вам сегодня принесла. Это волшебная коробочка, в которой находится то, с чем вы сталкиваетесь каждый день. А вот, что в ней находится вы узнаете, отгадав загадку.С горки течёт Быстрым ручьём,В яме стоит, В туче летит.В ней мокро всегдаВедь это **Дети:** Вода. **(2 слайд презентации)****Воспитатель:** *(достает бутылочку с водой)* Да, действительно, сегодня мы с вами будем говорить о воде.Воспитатель: Как вы думаете, что такое вода?**Дети:** вода — это жидкость.**Воспитатель:** А где можно встретить воду?Дети: В речке, в озере, в море, океане**... (3 слайд)****После ответа детей воспитатель включает презентацию (слайд 3)****Воспитатель:** Ребята, а всегда ли вода жидкая?Дети: Нет, она бывает в виде снега, льда, дождика, росы, тумана...**( 4 слайд)*****5 слайд Неожиданно звук, на экране появляется «Нолик» и «Симка» и электронное послание:******Воспитатель:*** Ребята посмотрите на экран, нам пришло электронное послание от Фиксиков: «Дорогие ребята, наши друзья Миксики попросили помочь. Вся вода в их стране стала настолько грязная, что ею невозможно пользоваться, а тем более пить. Миксики отправили образец воды, но что с ней делать, мы не знаем. Папус и Мамус заняты, они только дали коробку и сказали, что она Вам пригодится».Воспитатель показывает детям образец грязной воды.**Воспитатель:** Посмотрите, какая вода, можно ли ее пить, а умываться? Что же нам делать?**Дети:** мы сможем им помочь**Воспитатель**: Ребятки давайте посмотрим, что Папус и Мамус положили в коробку.Воспитатель достает предметы из коробки, и дети называют их. **Дети:** Магниты, сачки, воронки, ватные диски**Воспитатель:** А как вы думаете для чего нам столько, разных предметов в коробку положил Папус?**Дети:** С помощью этих предметов мы можем очистить воду.**Воспитатель:** Это. Что же надо делать, чтобы вся вода на планете стала такой грязной?**Дети:** Они засоряли водоемы, выбрасывали в них различный мусор.**Воспитатель:** А как вы думаете, могут ли живые существа прожить без воды? И что будет, если Миксики все так же будут засорять свои водоемы?**Дети:** У них на планете совсем не останется воды. Все живые существа погибнут.**Воспитатель:** Я предлагаю не терять времени даром и приступить к работе. Давайте пройдем в нашу лабораторию и попробуем помочь Миксикам. Занимайте свои места, а чтобы найти свое место я Вам наклеила эмблемы с геометрическими фигурами. По ним вы и найдете свое место.Дети проходят в лабораторию, одевают фартуки.Воспитатель: Для очистки воды нам понадобятся предметы, которые положили Папус и Мамус. Прежде чем начать проводить опыты давайте вспомним правила поведения в лаборатории.**Дети:** можно думать, слушать, смотреть, с осторожностью трогать и нюхать, нельзя: разговаривать во время эксперимента, кричать, осторожно обращаться с приборами их можно не только разбить, но и пораниться.hello_html_m36e58932.jpg **6 слайд презентации.****Воспитатель:** ребята а теперь давайте встанем и подойдет к бассейну. Дети подходят к бассейну.**Воспитатель**: Какие предметы мы можем использовать, чтобы очистить воду от мусора, который плавает на поверхности.**Дети:** Сачком**Воспитатель:** С помощью, какого предмета можно достать из воды мусор, который лежит на дне?**Дети:** с помощью магнита**Воспитатель:** Давайте возьмем с вами сачки и уберем мусор с воды, плавающий на поверхности. Мусор будем складывать в контейнера, которые стоят возле бассейна. ***1 опыт:*** *(Дети вылавливают сачком мусор, плавающий на поверхности.* ***Воспитатель:*** Ну что ребята мы всю воду с вами очистили***?*** **Дети:** нет.***Воспитатель:*** а какой мусор у нас остался?**Дети:** гвозди, скрепки и мелкий мусор.**Воспитатель:** Давайте возьмем с вами магнит и попробуем достать мусор со дна воды. Думаете, у нас получится?Дети: Да.***2 опыт (Дети опускают магнит с привязанной ниточкой в воду и достают со дна мусор)*****Воспитатель:** Молодцы ребята. Мы всю воду очистили?Можем ли мы Миксикам отдать такую воду?**Дети:** Нет, вода грязная. Мы очистили ее только от крупного мусора.Воспитатель: Вы немного поработали, а теперь давайте отдохнем.**Физминутка:** Фиксики «Помогатор», звучит музыка**. (7 слайд)**Воспитатель: Отдохнули, а теперь опять за работу. Проходим на свои места.Дети рассаживаются по своим местам.**Воспитатель**: А с помощью какого предмета мы сможем очистить воду. Какой предмет у нас остался?**Дети:** ватные диски.**3 опыт****Воспитатель:** Ребята давайте возьмем с вами большие пустые стаканчики и наберем воду для нашего опыта из бассейна.Дети набирают воду. Возьмите пустой стакан под номером 1 вставим в него воронку, а в воронку вставляем 1 ватный диск. Берем и переливаем воду из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан. Использованный ватный диск нужно будет убрать на тарелочку. (ребята выполняют вместе с воспитателем)**Воспитатель:** Ребята, что у вас получилось? **Дети:** Ватный диск стал грязным, и пропустил мусор.**Воспитатель:** А теперь давайте возьмем стакан под номером 2 вставим в него воронку, а в воронку вставим два ватных диска. Берем и переливаем воду из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан. Использованные ватные диски нужно будет убрать на тарелочку.Дети выполняют вместе с воспитателем.Воспитатель: Посмотрите, вода стала чище?**Дети:** да.Воспитатель: Ребята посмотрите на стаканы, в каком стакане самая чистая вода? **Дети:** Самая чистая вода во 2 стакане. Использовали 2 ватных диска.**Воспитатель**: Как вы считаете смогли мы с вами очистить грязную воду?**Дети:** Да.**Воспитатель:** Молодцы ребята хорошо поработали в лаборатории. А теперь давайте вспомним, как мы получили чистую воду. Запишем это с помощью картинок и потом отправим Миксикам, чтобы они очистили свою воду по нашему плану.С помощью каких предметов мы очищали воду от мусора? Выбирайти картинки и прикрепляйтеих на доску.Ребята прикрепляют сачок, магнит, ватные диски.**Воспитатель:**. А теперь возьмем конверт и вложим в него картинки, отправим наш план по очистки воды Фиксикам. А давайте вложим в конверт правила работы в лаборатории?Дети: ДаВоспитатель и дети складываю картинки в конверт. Воспитатель подписывает.**Воспитатель:** Фиксики в знак благодарности прислали Вам раскраски. Садитесь и раскрашивайте! |