|  |
| --- |
| **Конспект НОД «Мы спасаем воду» (1 слайд презентации).**  Образовательная область: «Познавательное развитие»  Возраст детей: 5-6 лет  **Цель:** Познакомить детей с разными способами очистки грязной воды.  ***Образовательные:***  Закреплять умения у детей проводить опыты.  ***Развивающие:***  • Развивать у детей умения фиксировать этапы действий, действовать в соответствии с алгоритмом.  • Развивать умение слушать воспитателя и сверстников.  ***Воспитательные:***  • Повышать интерес к совместной деятельности с взрослыми, сверстниками, к экспериментальной деятельности.  • Воспитывать бережное отношение к воде.  **ХОД НОД:**  Дети вместе с воспитателем находятся в приемной, под музыку дети заходят в группу.  **Воспитатель:**  Станем рядышком. по кругу. Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!";  Если каждый улыбнётся — Утро доброе начнётся.  - ДОБРОЕ УТРО!!!  Ребята здороваются друг с другом.  **Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте им тоже пожелаем доброго утра.  **Дети**: — Доброе утро.  **Воспитатель:**  Смотрите, что я вам сегодня принесла. Это волшебная коробочка, в которой находится то, с чем вы сталкиваетесь каждый день. А вот, что в ней находится вы узнаете, отгадав загадку.  С горки течёт  Быстрым ручьём,  В яме стоит,  В туче летит.  В ней мокро всегда  Ведь это  **Дети:** Вода. **(2 слайд презентации)**  **Воспитатель:** *(достает бутылочку с водой)* Да, действительно, сегодня мы с вами будем говорить о воде.  Воспитатель: Как вы думаете, что такое вода?  **Дети:** вода — это жидкость.  **Воспитатель:** А где можно встретить воду?  Дети: В речке, в озере, в море, океане**... (3 слайд)**  **После ответа детей воспитатель включает презентацию (слайд 3)**  **Воспитатель:** Ребята, а всегда ли вода жидкая?  Дети: Нет, она бывает в виде снега, льда, дождика, росы, тумана...**( 4 слайд)**  ***5 слайд Неожиданно звук, на экране появляется «Нолик» и «Симка» и электронное послание:***  ***Воспитатель:*** Ребята посмотрите на экран, нам пришло электронное послание от Фиксиков: «Дорогие ребята, наши друзья Миксики попросили помочь. Вся вода в их стране стала настолько грязная, что ею невозможно пользоваться, а тем более пить. Миксики отправили образец воды, но что с ней делать, мы не знаем. Папус и Мамус заняты, они только дали коробку и сказали, что она Вам пригодится».  Воспитатель показывает детям образец грязной воды.  **Воспитатель:** Посмотрите, какая вода, можно ли ее пить, а умываться? Что же нам делать?  **Дети:** мы сможем им помочь  **Воспитатель**: Ребятки давайте посмотрим, что Папус и Мамус положили в коробку.  Воспитатель достает предметы из коробки, и дети называют их.  **Дети:** Магниты, сачки, воронки, ватные диски  **Воспитатель:** А как вы думаете для чего нам столько, разных предметов в коробку положил Папус?  **Дети:** С помощью этих предметов мы можем очистить воду.  **Воспитатель:** Это. Что же надо делать, чтобы вся вода на планете стала такой грязной?  **Дети:** Они засоряли водоемы, выбрасывали в них различный мусор.  **Воспитатель:** А как вы думаете, могут ли живые существа прожить без воды? И что будет, если Миксики все так же будут засорять свои водоемы?  **Дети:** У них на планете совсем не останется воды. Все живые существа погибнут.  **Воспитатель:** Я предлагаю не терять времени даром и приступить к работе. Давайте пройдем в нашу лабораторию и попробуем помочь Миксикам. Занимайте свои места, а чтобы найти свое место я Вам наклеила эмблемы с геометрическими фигурами. По ним вы и найдете свое место.  Дети проходят в лабораторию, одевают фартуки.  Воспитатель: Для очистки воды нам понадобятся предметы, которые положили Папус и Мамус. Прежде чем начать проводить опыты давайте вспомним правила поведения в лаборатории.  **Дети:** можно думать, слушать, смотреть, с осторожностью трогать и нюхать, нельзя: разговаривать во время эксперимента, кричать, осторожно обращаться с приборами их можно не только разбить, но и пораниться.  hello_html_m36e58932.jpg **6 слайд презентации.**  **Воспитатель:** ребята а теперь давайте встанем и подойдет к бассейну.  Дети подходят к бассейну.  **Воспитатель**: Какие предметы мы можем использовать, чтобы очистить воду от мусора, который плавает на поверхности.  **Дети:** Сачком  **Воспитатель:** С помощью, какого предмета можно достать из воды мусор, который лежит на дне?  **Дети:** с помощью магнита  **Воспитатель:** Давайте возьмем с вами сачки и уберем мусор с воды, плавающий на поверхности. Мусор будем складывать в контейнера, которые стоят возле бассейна.  ***1 опыт:*** *(Дети вылавливают сачком мусор, плавающий на поверхности.*  ***Воспитатель:*** Ну что ребята мы всю воду с вами очистили***?***  **Дети:** нет.  ***Воспитатель:*** а какой мусор у нас остался?  **Дети:** гвозди, скрепки и мелкий мусор.  **Воспитатель:** Давайте возьмем с вами магнит и попробуем достать мусор со дна воды. Думаете, у нас получится?  Дети: Да.  ***2 опыт (Дети опускают магнит с привязанной ниточкой в воду и достают со дна мусор)***  **Воспитатель:** Молодцы ребята. Мы всю воду очистили?  Можем ли мы Миксикам отдать такую воду?  **Дети:** Нет, вода грязная. Мы очистили ее только от крупного мусора.  Воспитатель: Вы немного поработали, а теперь давайте отдохнем.  **Физминутка:** Фиксики «Помогатор», звучит музыка**. (7 слайд)**  Воспитатель: Отдохнули, а теперь опять за работу. Проходим на свои места.  Дети рассаживаются по своим местам.  **Воспитатель**: А с помощью какого предмета мы сможем очистить воду. Какой предмет у нас остался?  **Дети:** ватные диски.  **3 опыт**  **Воспитатель:** Ребята давайте возьмем с вами большие пустые стаканчики и наберем воду для нашего опыта из бассейна.  Дети набирают воду.  Возьмите пустой стакан под номером 1 вставим в него воронку, а в воронку вставляем 1 ватный диск. Берем и переливаем воду из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан. Использованный ватный диск нужно будет убрать на тарелочку. (ребята выполняют вместе с воспитателем)  **Воспитатель:** Ребята, что у вас получилось?  **Дети:** Ватный диск стал грязным, и пропустил мусор.  **Воспитатель:** А теперь давайте возьмем стакан под номером 2 вставим в него воронку, а в воронку вставим два ватных диска. Берем и переливаем воду из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан. Использованные ватные диски нужно будет убрать на тарелочку.  Дети выполняют вместе с воспитателем.  Воспитатель: Посмотрите, вода стала чище?  **Дети:** да.  Воспитатель: Ребята посмотрите на стаканы, в каком стакане самая чистая вода?  **Дети:** Самая чистая вода во 2 стакане. Использовали 2 ватных диска.  **Воспитатель**: Как вы считаете смогли мы с вами очистить грязную воду?  **Дети:** Да.  **Воспитатель:** Молодцы ребята хорошо поработали в лаборатории. А теперь давайте вспомним, как мы получили чистую воду. Запишем это с помощью картинок и потом отправим Миксикам, чтобы они очистили свою воду по нашему плану.  С помощью каких предметов мы очищали воду от мусора? Выбирайти картинки и прикрепляйтеих на доску.  Ребята прикрепляют сачок, магнит, ватные диски.  **Воспитатель:**. А теперь возьмем конверт и вложим в него картинки, отправим наш план по очистки воды Фиксикам. А давайте вложим в конверт правила работы в лаборатории?  Дети: Да  Воспитатель и дети складываю картинки в конверт. Воспитатель подписывает.  **Воспитатель:** Фиксики в знак благодарности прислали Вам раскраски. Садитесь и раскрашивайте! |