Конспект опытно-экспериментальной деятельности с детьми средней группы ДОУ

«В лаборатории воды»

Воспитатель: МБДОУ

«Белоярский ДС»

Когодеева О.В.

2017г.

**Направление образования и развития (образовательная область**): «Познавательное развитие».

**Цель:** формирование представлений у детей о свойствах воды.

**Задачи:**

-закреплять знания детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных и растений;

-расширять знания детей о свойствах воды в процессе опытнической деятельности;

-воспитывать интерес к свойствам воды.

**Виды деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская.

**Оборудование:** детские столы, прозрачные пластиковые стаканчики, вода, камешки по количеству детей, кувшин с водой, бумажные цветы, мука, сок.

Предварительная работа:

- работа с материалами и оборудованием из уголка для экспериментирования;

-чтение с детьми литературы (энциклопедия юного исследователя- опыты и эксперименты).

Ход занятия

**Организационная часть:**

Дети с воспитателем входят в зал, встают в круг.

**Воспитатель**: -Доброе утро я вам говорю!

Доброе утро. Я всех вас люблю!

Желаю вам узнать сегодня много нового и интересного.

**Воспитатель**: Ребята садитесь пожалуйста, на стулья! Сядьте удобно. Я сегодня принесла вам цветы, а они завяли без воды!

Ребята, скажите где можно встретить воду? Где живет вода? (ответы детей вода живет в речке, море, итд)

**Воспитатель:** Верно, ребята, вода живет в лужице и в речке, в море и океане, в водопаде (показ иллюстраций где живет вода)

**Воспитатель**: Скажите, кому нужна вода? (ответы детей: людям, растениям, животным, птицам).

**Воспитатель**: Для чего нужна вода? (ответы детей: пить, купаться. Готовить еду, поливать огород).

**Воспитатель:** Молодцы! Конечно. Вода необходима и растениям, и животным, и людям для жизни: воду пьют, в ней купаются, ее используют для приготовления еды.

**Воспитатель:** Ребята, вы помните, что нам нужно познакомится со свойствами воды, только тогда она вернется на Землю? Я приглашаю вас в лабораторию воды. Где мы будем изучать ее свойства. Проходите и встаньте к столам по два человека. Вы сегодня –юные исследователи.

**Основная часть. Опыты.**

1. **«Вода жидкая, течет»**

**Воспитатель:**  Берем стакан с водой и переливаем воду в пустой стакан и обратно. Ребята, переливайте. Льется вода? Почему вода льется? Потому что она жидкая.

-Матвей, вода какая? (жидкая), (спросить 2 детей).

-Никита, почему вода льется? (потому что жидкая)

1. **«У воды нет запаха и вкуса»**

**Воспитатель:** А сейчас давайте узнаем, есть ли у воды запах и вкус. Возьмите стакан с соком и понюхайте сок. Пахнет со? **Ответы детей**. Верно сок пахнет.

**Воспитатель**: Возьмите стакан с водой и понюхайте воду. Пахнет вода? (нет). Вода ничем не пахнет, значит у нее нет запаха.

**Воспитатель:** Опустите трубочку в стакан с соком и попробуйте на вкус?. Ну, как, ребята, какой сок на вкус? Ответы детей (сладкий, кислый). Верно, у сока есть вкус. А теперь вставьте трубочку в стакан с водой и попробуйте на вкус. Ну как, ребята, есть у воды вкус? (у нее нет вкуса). Если у воды нет вкуса, значит она какая? (безвкусная).

         Физкультминутка  «Дождик»

          «Капля первая упала – кап!

(Присаживаются показывают первую каплю на дорожке)

          И вторая прибежала – кап! (То же самое)

          Мы на небо посмотрели, (Встают, смотрят вверх)

          Капельки кап-кап запели,

(отбивают капли пальчиками на   коленях)

          Намочились лица.

          Мы их вытирали. (движения согласно тексту)

          Туфли – посмотрите –

          Мокрыми стали. (Показывают руками вниз и смотрят)

          Плечами дружно поведем (Движение плечами)

          И все капельки встряхнём. (Встряхивают кистями рук)

          От дождя мы убежим, (Бег на месте)

          Под кусточком посидим (Нагибают голову, прикрывая её руками).

1. **«Прозрачность воды»**

**Воспитатель:** Теперь мы будем исследовать другое свойство воды**.** На столе стоит мука, добавьте в стакан с водой муки и размешайте. Какой получился цвет**. Ответы детей** (белый). Правильно ребята. А теперь в стакан с мукой положите по одному камешку. Посмотрите, в стакане с мукой камешек видно? Ответы детей (нет). Почему не видно? (ответы детей). А в стакане с водой камешек видно? (да). Почему видно? Ответы детей. Если камешек в стакане с водой видно, то вода какая? (прозрачная).

**Заключительный этап:**

**Воспитатель:** Молодцы! Что ж, юные исследователи, вы побывали в лаборатории воды, проделали опыты. Давайте вспомним о свойствах воды.

- вода льется, значит она какая? (Жидкая);

-если в воде видны предметы, значит вода какая? (прозрачная)

-вода не имеет вкуса и запаха.

Вы хорошо постарались. Мы победили засуху и вода снова заполнила землю!. Теперь мы поможем нашим цветам и поставим их в воду. Посмотрите, как цветы рады воде. Сегодня мы с вами узнали многое о воде. Дружите с водой, берегите ее, потому что без воды не будет жизни на земле.