|  |
| --- |
| [Конспект НОД по художественному творчеству (аппликация) в средней группе.](http://doshkolnik.ru/podelki-iz-bumagi/1493-konspekt-nod-po-hudozhestvennomu-tvorchestvu-applikaciya-v-sredneiy-gruppe-tema-sovushkasova.html) |

|  |
| --- |
|  |
| «Сова»  Воспитатель: МБДОУ  «Белоярский ДС»  Когодеева О.В.  2017г. |
|  |
| Цель:  Расширить знания детей о лесной птице-сове, об особенностях внешнего облика, образе жизни посредством, использования имеющихся умений и навыков работы с ножницами для создания композиции.  Задачи:   1. Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей 2. Закреплять умения отрезать часть от цветного картона по прямой и округлой линии на глаз и по разметке, делать небольшие вырезы. 3. Воспитывать интерес к лесным жителям.   Материал: плотный картон разного цвета, размер, цветная бумага; ножницы; простой карандаш; клей ПВА; кисть; клеенка; тряпочка для удаления лишнего клея; иллюстрация с изображением совы  Предварительная работа: чтение книги народные сказки «про сову».  Ход НОД   1. Организационная часть   Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о лесной птице:  Весь день она спит, ну а ночью летает.  Своими большими глазами сверкает.  Ее острый слух и внимательный взгляд.  Разыщут в траве лягушат и мышат.  Вращается кругом ее голова.  И скажет: «Угу» нам лесная…  Ответы детей. (Сова)  Воспитатель: Верно. Про сову сложено немало сказок, стихов, песенок. Показывает детям иллюстрацию с изображением совы.  Воспитатель: Какой формы тело у совы?  Дети: Овальной.  Воспитатель: Какого цвета сова?  Дети: Серая, коричневая.  Воспитатель: Чем покрыто тело совы?  Дети: Перьями  Воспитатель: У совы — большая голова, которой она может вертеть во все стороны, почти нет шеи, вернее, ее не видно из-за пышного пестрого оперения, которое спасает сову от зимних холодов. Закругленные крылья и широкий короткий хвост помогают ей бесшумно летать. Сова — хищник, который охотится только ночью. Природа наградила эту птицу одной особенностью: глаза совы не любят яркого дневного света, и, если ее вытащить из гнезда днем, она будет беспомощна, так как на свету ее большие глаза практически не видят. Поэтому днем она спит и не вылезает из своего дупла, а в ночное время она великолепно видит в темноте.   1. Практическая часть.   Воспитатель предлагает изобразить эту удивительную птицу и вместе с детьми обсуждает по иллюстрации особенности внешнего облика совы: туловище вместе с головой овальной формы, большие круглые глаза черного цвета с желтыми зрачками, треугольный клюв, закругленные крылья, пестрое оперение.  Этапы выполнения работы  1. Выполнить фигуру совы.  - Из коричневого картона вырезать туловище совы округлой форм.  - Из желтого картона вырезать ушки треугольной формы и клюв в виде ромба;  - Из красного картона вырезать крылья совы полуовальной формы.  -Из оранжевого картона вырезать лапы совы.  2. Вырезать нарисованные детали с помощью ножниц.  Дети вырезают детали.   1. Наклеить вырезанные детали на основу аппликации, нанося клей на фон в местах наклеивания туловища совы.   Дети наклеивают в последовательности: туловище, голову, круглые глаза черного цвета, клюв, уши, крылья, лапки.  Разминка для рук во время работы «Совушка-сова»  Совушка-сова, Большая голова Руки положить на голову, покачать головой из стороны в сторону. На суку сидела, Головой вертела, Не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону.  В траву свалилася, Уронить руки на колени. В яму провалился. Убрать руки с колен и уронить их «в яму».  3. Заключительная часть  В конце занятия сделать выставку работ детей. |