**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Белоярский д/с»**

**Конспект развлечения**

**для старшей группы**

**на тему: «Путешествие на необитаемый остров»**

**Провели:**

**Воспитатели**

**Плешкова К.И.**

**Горковенко Т.Н**

**2017 год**

**Цель:**

- продолжать учить детей сохранять и укреплять свое здоровье;

- побуждать детей использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками;

- создание атмосферы, способствующей получению заряда бодрости и поддерживающей хорошее настроение на протяжении всего развлечения.

**Участники праздника:**

* в празднике принимают участие дети старшего и подготовительного возраста;
* команда участников соревнований состоит из 7- 10 человек (дети старших и подготовительных групп);
* название команд: «Зелёный попугай», «Жёлтый попугай».

**Место проведения:**

действие происходит на территории детского сада

**Ход праздника:**

**Ведущая:** Ребята, а вы любите путешествовать? (ответы детей).

Я предлагаю отправиться в путешествие на необитаемый остров. Вы согласны? (ответы детей).

Путь предстоит неблизкий! Нас ждут большие приключения!

А добираться на необитаемый остров мы будем и пешком: (песня «Весёлые путешественники»).

**Ведущая:** Вот мы с вами и оказались на необитаемом острове. Посмотрите как здесь красиво – ярко светит солнце, вокруг пальмы и лианы, поют птицы, плещется ласковое море. Хочется двигаться и танцевать…

Солнце, солнце улыбнись

На зарядку становись!

**Комплекс ОРУ (**музыка «Робинзон» М. Боярский) или «Не зевай»

**Ведущая:** Молодцы, ребята! Хорошо размялись и зарядились энергией! (дети садятся на лавочку).

Ребята, а вам понравился остров? (ответы детей)

Прожить на таком острове могут только сильные, смелые, ловкие, умелые. А вы готовы к необыкновенным испытаниям на этом острове? (ответы детей).

**Раздаётся громкий свист. Появляется Пират.**

**Пират:** Что это такое здесь творится? Как вы посмели посетить этот остров? Сейчас вы поплатитесь за эту дерзость. Я не я буду, если не заставлю вас уйти с этого острова.

(вынимает из мешка игрушечный меч и пугает им детей).

**Ведущий:** Дорогой Пират! Мы не сделаем на острове ничего плохого. Мы только хотим поиграть, потанцевать, посоревноваться… А ты можешь принять в этом участие.

**Пират:** Ну, ладно, оставайтесь!

**Ведущая :** Отлично, тогда испытания в ловкости и смелости начинаются, и принимают в них участие две команды:

**Команда «Зелёный попугай»**

Это мы! Если дружно, если вместе, то всегда на первом месте.

**Команда «Жёлтый попугай»**

Это мы! Будем биться как один, и тогда мы победим!

-Вот команды и поприветствовали друг друга. А теперь, чтобы нам на этом острове не потеряться, давайте проверим, как мы умеем быстро на условном месте собираться.

**Игра "Найди быстро свое место в команде"** (дети двигаются под музыку врассыпную по площадке, по окончании музыки находят свои места в колонне)

**Ведущая:** И взрослые, и детвора,  
Не потеряются на острове никогда!  
А теперь давайте в мяч поиграем.

**Эстафета "Передача мяча в колонне"**(дети передают мяч внизу через ноги)

**Пират:**  
Быстро мяч передавали,  
Свою сноровку показали.  
А сейчас прошу сказать:  
- Как вы стали такими умелыми,  
Быстрыми и смелыми?

**1-ый ребенок**  
Почему мы бодрые, быстрые и смелые?  
Потому что по утрам, мы зарядку делаем!

**2-ой ребенок**  
Чтоб стали мы крепче, быстрее,  
Сильней самых сильных борцов,  
Каждый из нас заниматься  
Физкультурой готов!

**Ведущая:** А сейчас музыкальная пауза…

**Танец «Чунга-чанга** (все вместе)

**Пират:**  
Предлагаю обследовать необитаемый остров…  
Впереди у нас болото. Попробуем его перейти по кочкам.

**Эстафета. "Пройди по кочкам"**(дети продвигаются вперёд, переступая из обруча в обруч) **Ведущая:** Позади болото, скалы и река.  
И вот мы на поляне все, друзья.

Представьте, что здесь высокие пальмы, низкие кусты, расцвели красивые яркие цветы, а вот и бабочка полетела..А кого вы еще заметили на острове?...

Мне не говорите, а покажите…

**Игра - имитация по музыку П. Мориа** (импровизация движений под музыку с разнообразными атрибутами, создание разнообразных образов) - все дети

**Пират:**

Ну, что интересно на острове? А жителей - людей здесь действительно, нет. Только солнышко наблюдает за нами украдкой, видите?

**1-ый ребенок**Смотрит солнышко украдкой,  
Смотрят небо и листва,  
Как мы бегаем и скачем:  
Раз - два! Раз - два!

**2-ой ребенок**  
Если вдруг примчатся тучи,  
Будет дождик - не беда!  
Кто со спортом очень дружит,  
Не болеет никогда!

**Ведущая:**  
Пора наш остров обживать. Давайте попробуем развести костер.

**Эстафета "Разведи костер" (**дети поочерёдно бегут змейкой с кеглей, пролезают в обруч, кладут кегли в другой обруч)

**Ведущая:**  
Костер готов! Теперь можно и уху сварить.

**Эстафета «Свари уху»** (дети поочерёдно переносят воду в ложке и выливают её в ведро с «рыбой»)

**Ведущая:**  
Костер развели, наварили ухи. А теперь отдохнем, станцуем и споём.

**Танец «Если друг не смеется»**  (все дети)

**Пират:**

Посмотрел я на вас, дети, и вижу, что с такими спортсменами ни на каком необитаемом острове не пропадешь.

**Ребенок:**  
Очень скоро, очень скоро,  
Все рекорды мы побьем.  
И на смену чемпионам  
Обязательно придет.

**Ведущая:**  
Слышите, море разыгралось, волнами расплескалось. Давайте заглянем в глубины морей, морские фигуры сделай быстрей.

**Игра"Море волнуется"** - Ю.Антонов «Море – море» - (все дети)

**Ведущая:**  
Хорошо нам на этом острове, но пора и домой возвращаться.Давайте попрощаемся с Пиратом и скажем ему спасибо за помощь (дети благодарят Пирата).

Звучит шум самолёта…..

**«Арам-зам-зам…» -** (общий танец)

**Ведущая:**В память о нашем путешествии давайте оставим свои и рисунки. Дети рисуют на асфальте и получают призы на память.