Конспект открытой ОД по ФЭМП

в средней группе

МБДОУ «Белоярский детский сад»

«В гостях у куклы Алены»

Декабрь 2018 г. воспитатель Рыжкова Т.Б.

**Образовательная область — «Познание»**

**Тема:** «В гостях у куклы Алены**»**

**Цели:** Развитие логико-математического мышления у детей.

**Задачи:**

1. Стимулировать развитие мыслительных способностей детей.
2. Развивать познавательный интерес.
3. Развивать речевую активность детей, активно отвечать на вопросы.

Обучающие:

1. Упражнять в счете в пределах 5.
2. Закрепить представления детей о геометрических фигурах; умение различать геометрические фигуры , умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме).

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.
2. Формировать мыслительные операции, развивать речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим знаниям.
3. Воспитывать у детей навыки культуры поведения при приеме гостей.

**Методические приемы:**

* игровой (использование сюрпризных моментов);
* наглядный (игрушки)
* раздаточный (карточки, геометрические фигуры);
* словесный (напоминание, указание ,вопросы, индивидуальные ответы детей).
* поощрение, анализ образовательной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Игрушки – кукла, 2 медведя, щенок и заяц; дидактические игры: «Разложи по форме», «Разложи по цвету»; карточки с контурами геометрических фигур для игры «Собери узор»; чайная посуда – 5 чашек, 5 блюдец, 5 чайных ложек, чайник.

**Ход образовательной деятельности:**

**(**дети входят в группу, здороваются с гостями).

**Организационный момент:**

«Встали дети дружно в круг…» -- 2 раза

( Раздается телефонный звонок, воспитатель отвечает)

Звонит Кукла Алена, она хочет позвать к себе своих друзей, но совсем не умеет правильно принимать гостей. Алена просит у нас помощи, давайте поможем, у нас получится.

**Воспитатель:**

-- Пойдемте к Алене и посмотрим, что мы можем для нее сделать?

Здравствуй, дорогая Алена! (дети здороваются)

Алена приглашает их присесть.(садятся на стулья вокруг стола).

(кукла сидит за пустым столом, у стола еще 4 стула)

**Воспитатель:**

-- Сколько же гостей будет у Алены? Как нам это решить? Алена поставила стулья, значит гостей будет…( столько же, сколько стульев).

(Считаем – 4стула)

-- Дети, скажите, сколько гостей придет к Алене?

(дети отвечают – 4)

-- А сколько всего будут сидеть за столом?

( дети считают, вместе с Аленой – 5)

-- Молодцы! Правильно! А теперь пора готовиться к приему гостей. Что нам необходимо сделать?

(дети предлагают готовить угощение)

**Воспитатель:**

-- Посмотрите, здесь в пакетах покупки, Алена все уже купила, какая молодец, осталось только накрыть на стол.

-- Предлагаю принести столько блюдец , чашек и ложечек, сколько стульев у стола – по 1 -2 ребенка

**Воспитатель:**

-- А теперь пора выкладывать угощение, но посмотрите, в пакете с печеньем все перемешалось. Нужно разложить печенье по коробкам определенной формы (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные)

-- Дети, назовите формы печенья. (Дети называют). А теперь расскажите, чем эти печенья отличаются друг от друга? На что они похожи?

(Ответы детей)

(Стук в дверь – по одному друг за другом приходят гости-игрушки , здороваются, дети приглашают их за стол, рассаживают).

**Воспитатель:**

-- Молодцы! А теперь нужно разложить печенье по тарелочкам (Дети раскладывают -- ). – 2 – 3 ребенка

-- Еще у Алены есть сушки. Посмотрите, какие они красивые. Назовите их цвет. (Дети называют – красные, желтые, синие и зеленые) Понравятся нашим гостям? (Да)

-- На каждую тарелку нужно положить такие сушки, какие попросит гость . ( 5 детей -- собачка просит 2 зеленых и 1 красную…)

(Дети «угощают» всех гостей печеньем и сушками, чаем из чашек).

Гости благодарят.

**Воспитатель:**

-- Что-то гости заскучали, давайте с ними поиграем.

**Физминутка:**

Три медведя шли домой *(дети идут как медведи),*

Папа был большой-большой *( поднимаем руки вверх, поднимаемся на носочки)*

Мама с ним поменьше ростом *( руки на уровне груди, вытянуты вперед)*

А сыночек просто крошка (*садятся на корточки)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил (*встают и имитируют игру на погремушках, поднимают руки вверх и произносят слова динь-динь-динь).*

**Игра:** **«Найди свой дом**» (геометрические фигуры по количеству детей лежат на полу. В помещении группы расположены такие же фигуры, но большего размера, обозначающие дом.

**Воспитатель:**

-- Гости Куклы Алены благодарят ее за прием и хотят ее отблагодарить. Они нарисовали для нее вот такие узоры, но не успели закончить. Давайте им поможем.

( *Дети получают карточки с нарисованными контурами геометрических фигур )*

**Воспитатель:**

-- Посмотрите внимательно на карточки и расставьте геометрические фигуры по их местам, у вас получится красивый узор, а наши гости пойдут посмотреть на эту красоту.

(*дети выбирают для себя карточку и выкладывают узор ).*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

-- Молодцы **,** дети! Понравилось вам сегодня играть?

-- А что мы с вами сегодня делали? ( индивидуальные ответы)

-- А что вам понравилось делать больше всего? (индивидуальные ответы).

Кукла Алена хвалит детей за красивые узоры, за помощь в приеме гостей, гости – игрушки благодарят всех, прощаются, приглашают всех к себе в гости.