

Описание развивающей предметно - пространственной среды старшей группы «Смешарики».

Воспитатель: Горковенко Т.Н.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО я создаю развивающую предметно – пространственную среду для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможности, уровня активности и интересов. Оборудование группы отвечает требованиям по безопасности, является здоровьесберегающим, эстетически привлекательным, доступным детям. Мебель соответствует возрасту и росту детей, закреплена. Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности. Пространство группы организую в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Предметно – пространственная развивающая среда организована с учетом требований ФГОС, где четко прослеживаются все пять образовательных областей: социально – коммуникативная; познавательная; речевая; художественно – эстетическая; физическая. Вся организация педагогического процесса предполагает свободу передвижения ребенка. В связи с этим в среде выделены следующие зоны для различных видов активности: рабочая; активная; спокойная.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Для дошкольников игра ведущий вид деятельности, поэтому большое пространство в группе занимает игровая зона.

Центр сюжетно – ролевой игры: Этот центр направлен на формирование ролевых действий, ролевого перевоплощения, стимуляции сюжетной игры, на воспитание коммуникативных навыков, желания объединяться для совместной игры, соблюдать в игре определенные правила. В центре имеются предметы-заместители, атрибуты, игрушки, комплекты одежды, постельного белья для кукол, кукольные сервизы, коляски для кукол. Имеются различные виды и формы конструкторов: напольный конструктор (деревянный и пластмассовый), к ним для обыгрывания мелкие игрушки и многое другое.





Центр уединения: для обеспечения эмоционального благополучия детей оборудовала уголок уединения в виде палатки, где ребенок может уединиться. Её можно разместить в любом месте группы по желанию ребенка.



Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр математики «Любознайки» имеет важные развивающие функции. В данном центре имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления. Счетный наглядный и раздаточный материал, дидактические игры. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики руки. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр.



Центр природы и экспериментирования: В центре экспериментирования имеется: календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей.

Различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Имеется картотека проведения экспериментов в старшем возрасте, природный материал для проведения экспериментов; знакомство с растениями и животными различных климатических зон, живая и неживая природа и т.д.



Образовательная область «Речевое развитие»

Речевая развивающая среда – это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи каждого ребенка. В Центре «Речевичок» находятся различные дидактические игры по развитию речи, картотеки пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, разрезные сюжетные картинки, игры на развитие моторики, дыхания и т. д. Центр включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Центр искусства и творчества: В Центре для развития детей подобраны различные раскраски, картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, глина, пластилин, дидактические игры и т. п.). По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Театрально – музыкальный центр: Имеются разные виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би – ба – бо. Так же в группе имеется уголок «Ряжение», где дети любят надевать разнообразные наряды. Театральные уголки часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками. Имеются разнообразные музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами.





Образовательная область «Физическое развитие»

Центр «Физического развития»: Содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, которое направлено на развитие физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Данный центр пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности.



Развивающая среда не может быть построена окончательно. Поэтому поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия. Мы, вместе с родителями, активно будем работать над пополнением и обновлением необходимого игрового и обучающего материала, для стимулирования игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, творческой деятельности детей.