**Конспект открытого занятия НОД по математике в средней группе**

**Воспитатель: Плешкова Ксения Ивановна**

**Тема: «Путешествие в страну « Угадай-ка»**

**Задачи**

1. Продолжать закреплять навык счёта в пределах 5.

2. Учить детей считать на слух.

3. Продолжать закреплять умение выкладывать заданные фигуры из счётных палочек.

4. Развивать представления о временах года.

5. Развивать слуховое внимание.

6. Воспитывать интерес к результатам своей работы.

7. Воспитывать интерес и желание заниматься.

**Методы и приёмы:**

Игровой момент, использование загадок, вопросы, указания, пояснения, поощрение.

**Демонстрационный материал:**

Приглашение- открытка, аудио запись – фонограмма М. Л. Лазарев « Паровоз» ( из цикла « Целебные звуки»), бубен, карточки с заданиями.

**Раздаточный материал:**

Карточки с изображением разного количества предметов (в пределах 5 ), карточки с изображением фигур для выкладывания из счётных палочек, счётные палочки.

**Литература:**

-В.П.Новикова « Математика в детском саду».

-З.А.Михайлова « Игровые занимательные задачи для дошкольников».

**Ход занятия.**

-Ребята нам пришло приглашение отправиться в путешествие в страну « Угадай-ка».

Вы хотели бы туда отправиться и узнать, что это за страна « Угадай-ка»?

***-*** *Да, хотим.*

- Во время путешествия нам нужно будет преодолеть много трудностей и только смекалка, сообразительность помогут нам. Отправимся мы на поезде. Садитесь в поезд. Поехали!

Дети встают друг за другом, идут под музыку.

-Вот наша первая остановка. «Считай-ка». Здесь мы будем считать.

Дети подходят к столу с карточками.

- Посмотрите здесь лежат карточки с изображением разного количества предметов. Вы должны взять любую карточку и посчитать сколько предметов на вашей карточке. Берите любую карточку.

Дети берут 1 карточку и считают предметы.

- Все посчитали? Запомните сколько предметов у вас. А теперь слушайте задание. Вы закроете глаза, а я буду ударять в бубен. Вы должны посчитать, не открывая глаз, сколько раз я ударила в бубен. И поднимет карточку тот, у кого столько же предметов на своей карточке. Закрывайте глаза и внимательно считайте. ( Ударяю в бубен 3 раза).

Дети закрывают глаза и считают, те, у кого на карточке 3 предмета, поднимают свою карточку.

- Сколько раз я ударила в бубен, Матвей?

*- Три*.

Посмотрите, все ли правильно подняли карточки?

- *Да!*

( Если кто-то из детей ошибается, предлагаю ему посчитать вслух предметы на своей карточке. Потом прошу ребят напомнить, сколько раз я ударила в бубен. Напоминаю ему повнимательней слушать ).

- Молодцы! (Повторить задание еще несколько раз)

Все замечательно справились! Кладите карточки. Нам пора отправляться дальше. Садитесь в поезд. Поехали.

Дети кладут карточки, встают друг за другом и под фонограмму идут на ковёр.

- Вот и вторая остановка «Загадай-ка». Здесь мы будем отгадывать загадки. Садитесь на коврик и внимательно слушайте и отгадывайте.

Дети произвольно садятся на ковер.

1. Наступили холода

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

*-Зимой.*

2.Пусты поля.

Мокнет земля.

День убывает.

Когда это бывает?

-*Осенью.*

3.Солнце печёт.

Липа цветёт.

Золотится пшеница.

Рожь колосится.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

- *Летом.*

4. Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает ,

Когда это бывает?

-*Весной.*

-Молодцы все загадки правильно отгадали. А теперь ответьте на вопросы. ( Спрашиваю детей по одному. Поправляю детей по необходимости, чтобы ответ был полным. )

1. Какое время года наступает после зимы?

-*После зимы наступает весна.*

2.Какое время года наступает после весны?

-*После весны наступает лето.*

3.Что раньше весна или зима? (спросить 2 детей).

-*Зима раньше, чем весна.*

- Молодцы и с этим заданием вы справились. Пора отправляться дальше.

Звучит фонограмма, дети строятся и идут к столам.

- Это последняя остановка «Составляй-ка».

Посмотрите, у каждого на столе лежат счетные палочки и карточки, с изображением какой-либо фигуры (кто из детей справится с заданием раньше дать еще одну карточку). Вы должны составить эту фигуру из счётных палочек. Будьте внимательны, не спешите. Садитесь тихонько и начинайте выкладывать. Ребята, помните, что нельзя мешать другим.

( При необходимости помогаю детям, если возникают трудности.)

-Молодцы, ребята! Все выложили правильно. Семен, скажи, что у тебя получилось?

-*Большой квадрат.*

-Ваня, а у тебя какая фигура?

-*Треугольник.*

-Умницы! Вы справились со всеми заданиями, потому, что были внимательными .Наше путешествие по стране « Угадай-ка» подошло к концу. И нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в поезд. Поехали.

Дети под фонограмму выходят на середину группы.

-Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам в этой стране?

*-Да!*

-А что вам понравилось больше всего?

Выслушиваю ответы детей.

-Мы с вами обязательно побываем ещё раз в этой стране, где нас будут ждать новые интересные задания. А пока мы были в путешествии, нам пришла посылка!!! Ребята, давайте скорей посмотрим что же там! Здесь лежит угощение для вас, за то что вы очень хорошо справлялись со всеми заданиями! ( Раздаю детям угощение, далее самостоятельная деятельность детей под присмотром взрослого. )