**Конспект**

Непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы

Художественное творчество рисование:

**"Капельки - сосульки".**

**Цель: продолжать** расширить и уточнить знания детей о природных явлениях. Более подробно и детально раскрыть тему: «что такое сосульки?»; «как они появляются?»

**Программное содержание:**

* Закрепить представление о свойствах льда.
* Развивать мыслительные процессы детей (анализ, сравнение), художественно – творческие способности, свободное общение со взрослыми и детьми.
* Обогащать речь детей новыми словами.
* Воспитывать интерес и любовь к природе. Учить передавать свои впечатления в рисунке.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная.

**Материалы к НОД:** мультфильм из серии "Уроки тетушки совы. Осторожно сосульки", фигурки: картинки с различными изображениями сосулек, кисти, краска голубого цвета, непроливайки, листы бумаги.

**Планируемые результаты:**проявляют интерес в обсуждении признаков весны, с интересом слушают стихотворение «Веселые льдинки» Автор: И. Демьянов. Смотрят мультфильм, проявляют интерес к подвижной игре " Солнышко и дождик", к выполнению игровых физических упражнений "Прогулка", участвуют в разговоре с педагогом при знакомстве с приемами рисования, участвуют в выставке детских работ.

**Предварительная работа:** наблюдение за тающими сосульками, чтение произведений о весне.

**Содержание организованной деятельности детей.**

**1. Создание игровой мотивации.**

**Воспитатель:** вот и закончилась Зима по календарю. Морозы все слабее, а солнышко греет сильнее.

Под самым карнизом,  
Над самым оконцем  
Забралось в сосульки  
Весеннее солнце.  
Сверкая, бегут по сосулькам слезинки…  
И тают сосульки – веселые льдинки.

Снег тает и на крышах домов появляется много сосулек. Для того, чтобы узнать какую опасность представляют сосульки я предлагаю посмотреть мультфильм. Смотрим внимательно, чтобы ответить на вопрос: " Чем опасны сосульки?"

**2. Просмотр мультфильма.**

**Воспитатель:**весной на крышах домов появляются сосульки: большие и маленькие (демонстрация картинок). Покажите мне самую большую и самую маленькую сосульки. (Ответы детей). На что похожа сосулька? (на нос, на морковку, иголку, карандаш). Давайте скажем красивые слова о сосульке. Сосулька какая? (прозрачная, длинная, холодная, блестящая, острая, мокрая.) Но вот солнце начинает припекать (прикрепляет изображение солнышка), и вдруг с сосулек начинает капать первые капельки. Сначала редко, потом все чаще. И вот целая лужа образовалась под ними (прикрепляет фигурки капелек и лужи).Дети, так в чем же опасны сосульки? (Ответы детей)правильно теперь вы расскажите папам и мам что близко под крышами весной ходить опасно.

**3. Ознакомление с приёмами рисования.**

**Воспитатель:**Нарисуем сосульки. Кистью в воздухе повторяющими движениями водим сверху вниз (дети повторяют эти движения воздухе вместе с воспитателем ). Теперь приступаем к рисунку на бумаге. Для рисования сосулек у нас подготовлена краска. Назовите её цвет. (Ответы детей) Дети выполняют рисунок.

**4. Физкультминутка: "Весенняя капель" под музыку**

Солнце стало пригревать,  
Стали капельки стучать,  
Капля раз, капля два,  
Капли медленно сперва,  
А потом быстрей, быстрей  
Побежали ручейки,  
Их попробуй, догони!

**5. Рефлексия. Рисунки детей выкладываются на ковре для просмотра.**



