

Тема недели: Здравствуй, зимушка – зима (приметы)

Цель и задачи: Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц); знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки); формирование представлений о безопасном поведении зимой; развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом; воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков «Здравствуй, гостя Зима».

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	НОД	Прогулка	Индивидуальная работа	Работа с родителями
02 декабря - понедельник	1 половина дня	<p>Беседа с детьми на тему: «Чем мне нравится зима?» - учить детей передавать в речи свои представления о зиме.</p> <p>Рассматривание альбома: «Зима» - продолжать знакомить детей со временем года «Зима»;</p> <p>Д/И «Когда это бывает?» - закрепить с детьми времена года.</p> <p>Пальчиковая игра «Снежок» - развивать м/м руки</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: ««В гости к Зимушке-зиме» Цель: систематизировать знания детей о приметах зимы, зимних изменениях в природе</p> <p>2. Физическое развитие Цель: упражнять детей в ходьбе и в беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве.</p>	<p>Наблюдение: зимний пейзаж - расширять представления детей о характерных признаках зимы.</p> <p>П/и «Бегите к флажку» - развитие у детей навыков ориентировки в пространстве, быстроты бега.</p> <p>Трудовые поручения: расчищаем дорожки от снега.</p> <p>Самостоятельные игры</p>	<p>Д/и «Найди пару»</p> <p>На прогулке: перепрыгивание через ямки - учить детей удерживать равновесии при прыжке</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Папка – передвижка «Зимушка – зима»</p>
	2 половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение детям сказки «Снегурочка» - познакомить детей с новой для них сказкой.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельностьна тему: « Почему снежинка тает?» - познакомить детей со свойствами снежинки.</p>		<p>Наблюдение за наступлением сумерек.</p> <p>Подвижная игра «Кто дальше бросит?» - учить детей технике броска вдаль</p> <p>Самостоятельная деятельность - игры детей с выносным материалом на участке.</p>		

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	НОД	Прогулка	Индивидуальная работа	Работа с родителями
03 декабря - вторник	1 половина дня	<p>Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» (снеговик): Снеговик, снеговик Появился во дворе: Нос – морковка, Рот – картошка И ведро на голове.</p> <p>Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок... »</p> <p>Д/и «Собери снеговика» - закрепление формы, размера, цвета предмета.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) Тема: «Деревья на нашем участке» Цель: учить различать ствол, ветки, рисовать веточки деревьев.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. руководителя</p>	<p>Наблюдение за падающим снегом - продолжать формировать представления детей о зиме, характерных изменениях в природе.</p> <p>Опытно-экспериментальная работа: опыты со снегом - продолжать знакомить детей со свойствами снега.</p> <p>П/и «Воробушки и кот» - продолжать учить детей бегу с увертыванием Самостоятельные игры детей</p>	<p>Д/и по ФЭМП «Найди фигуру» - закрепить с детьми геометрические фигуры.</p> <p>На прогулке: Работа по развитию движений. «Перепрыгни через снежный вал» - упражнять в прыжках на двух ногах через препятствие с</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Консультация « Подвижные игры зимой с детьми на прогулке».</p>
	2 половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Чтение детям стихов о зиме - развивать выразительность речи, чувство ритма.</p> <p>С/р игра «Семья» - учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку.</p> <p>Творческая мастерская. «Снежные комочки» - закреплять умения у детей лепить круглые формы.</p>		<p>Наблюдение за работой дворника, посыпающего дорожки песком - продолжать знакомить детей с различными трудовыми операциями и их назначением.</p> <p>П/и «Через речку» - познакомить детей с правилами новой игры, упражнять в прыжках с одной ноги на другую в указанное место</p>		

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	НОД	Прогулка	Индивидуальная работа	Работа с родителями
04 декабря - среда	1 половина дня	<p>Беседа «Морозные деньки»-формировать представление о временах года: зима.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме.</p> <p>Лото « «Времена года» - развивать логическое мышление, память.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>1.Речевое развитие Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» Цель: познакомить с художественным произведением.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация. Тема : «Снежинки падают» Цель: познакомить детей с новым видом аппликации обрыванием</p>	<p>Наблюдение за снегом - расширять представления детей о свойствах снега. П/И «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Трудовая деятельность: накормим птичек Самостоятельная деятельность детей со снегом , лопатки для снега</p>	<p>И/р по ЗКР - закреплять артикуляцию звуков «А», «У»</p> <p>На прогулке: «Кто дальше бросит?»-развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Папка - передвижка Пальчиковые игры по теме: «Зима пришла».</p>
	2 половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Драматизация сказки «Рукавичка» - развивать творческие способности детей. Самостоятельная деятельность детей в строительном уголке.</p> <p>Предложить н,п игры, пазлы, мозаику.</p>	<p>3.Физическое развитие (улица) Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу; познакомить с прыжками в длину с места.</p>	<p>Наблюдение за падающим снегом. П/и «Бегите ко мне» - развитие ориентировки в пространстве, умения действовать в соответствии с правилами игры. Трудовые поручения: участие в очистке участка от снега. П/и «Ловишки» - упражнять в быстром беге с увертыванием</p>		

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	НОД	Прогулка	Индивидуальная работа	Работа с родителями
05 декабря - четверг	1 половина дня	<p>Д/И «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память.</p> <p>Артикуляционная гимнастика: «Улыбочка», «Вкусное варенье», «Маятник», «Чашечка»</p> <p>Пальчиковая игра «Погреем пальчики». Цель: развитие моторики рук.</p> <p>Полив растений - привлечение детей к показу способа полива</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) по плану муз. руководителя</p>	<p>Наблюдение: зимнее небо - познакомить детей с особенностями зимнего неба.</p> <p>И/у «Попрыгаем - потопаем» - развивать у детей навыки слухового восприятия, упражнять в прыжках и ходьбе.</p> <p>Трудовые поручения: очистка участка от снега - сгребание снега для будущей постройки.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>«Мозаика» «Собери снежинку» - развивать мышление, мелкую моторику рук</p> <p>Инд. работа по развитию движений.</p>	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	2 половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Драматизация сказки «Рукавичка» - развивать творческие способности детей.</p> <p>С/р игра «Чтобы кукла не замерзла»</p>		<p>Наблюдение: заснеженная ель - продолжать знакомить детей с разнообразием растительного мира, учить видеть красоту зимней природы</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p>		

Дни недели	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	НОД	Прогулка	Индивидуальная работа	Работа с родителями
06 декабря пятница	1 половина дня	<p>Беседа на тему: «Игры на свежем воздухе» - формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение.</p> <p>Д/и «Когда это бывает?» - закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме недели.</p> <p>Игра-ситуация: «Что будет если одеться не по погоде» - закрепить представления детей о том как нужно правильно одеваться зимой.</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Цифра 3» Цель: познакомить с цифрой 3</p> <p>2. Физическое развитие Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий.</p>	<p>Наблюдение: зимняя одежда - продолжать знакомить детей с особенностями зимней погоды</p> <p>П/и «Птицы и птенчики» - упражнять в беге по всей площадке.</p> <p>Трудовые поручения: очистка участка от снега - сгребание снега для будущей постройки.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию ЗКР. – разучивание потешки «Уж, ты зимушка-зима»</p> <p>Индивидуальная работа по развитию ФК учить детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
	2 половина дня	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Загадывание детям загадок по теме: «Зима» - развивать внимание, воображение.</p> <p>Д/и «Какая зима». Цель: закрепить характерные признаки зимы.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в активных игровых зонах.</p>		<p>Наблюдение за луной - формировать представление детей о том, что луна бывает разной формы (большая и круглая, половинка, месяц).</p> <p>П/и «Два мороза» - упражнять в беге.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>		