План – конспект

Экскурсии по ПДД

(правила дорожного движения)

в старшей и подготовительной группах

Тема: «Наш задорный перекрёсток»

Подготовили воспитатели:

МБДОУ «Белоярский ДС»

Плешкова К.И.

Когодеева О.В.

Горковенко Т.Н.

Письмак М.В.

2018 г

Цели и задачи:

1.Уточнить знания детей о том, что такое перекрёсток и чем он опасен. Пронаблюдать за поведением пешеходов, машин, шофёров на перекрёстке.

2. Закрепить знания детей о правилах перехода улицы, перекрёстка, по пешеходному переходу.

3. Воспитывать культурное поведение на улице, желание всегда соблюдать правила перехода улицы.

Ход экскурсии.

1. Пройти парами до перекрёстка, возле дороги учить ходить ровно и быстро, по правой стороне, не мешая прохожим. Проходя мимо автобусной остановки обратить внимание на поведение пассажиров на остановке.
2. Дойдя до перекрёстка:

В-ль: Дети, куда мы пришли? Как называется эта часть улицы?

Дети: Перекрёсток.

В-ль: Почему?

Дети: Перекрещиваются 2 дороги, машины едут в 4-х направлениях.

В-ль: «Как называют водители перекрёсток?»

Дети: Самое опасное место.

Почему? – ответы детей.

В-ль: Давайте посмотрим, как движутся машины от перекрёстка в разных направлениях. (наблюдение)

В-ль: Что вы можете сказать о движении машин? – ответы детей : едут медленнее, водители внимательны.

В-ль: Давайте с вами вспомним, что ещё бывает на перекрёстке регулирующее движение?

Ответы детей: Светофор

В-ль: Отгадайте загадку:

« Я часовой, я постовой, хотя и не живой

У всех стою я на пути.

И разноцветные глаза мне помогают на дороге порядок навести.»

Дети: Светофор.

В-ль: правильно, молодцы!

Показываю картинку светофора.

- На какой свет можно переходить перекрёсток по светофору?

- Что делают люди и машины?

- Сколько светофоров бывает на перекрёстке?

- На всех горит одинаковый свет или нет?

- Почему?

Повторение стихотворения Северного «Светофор»

Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, жёлтый, красный

На сигнал ты погляди

А потом переходи.

В-ль: Дети давайте перейдём на другую сторону улицы.

- Как будем переходить если перед нами светофор?

Дети: будем ждать зелёного сигнала светофора.

В-ль: Молодцы! А если светофора нет, чтотогда будем делать?

Дети: Посмотрим по сторонам, убедимся, что нам уступают дорогу и начнём переходить по пешеходному переходу. (Выполняем все действия , переходим дорогу).

В-ль: «Почему мы перешли улицу именно в этом месте?»

Дети: Здесь пешеходная дорожка. (Возвращаемся в детский сад по другой стороне улицы. Во время обратной дороги обращаю внимание на культуру поведения на улице. Придя в детский сад закрепляем полученные знания во время экскурсии.

Дидактическая игра: «Дорожные знаки»

Рисуем с детьми дорожные знаки.

Делимся впечатлениями.

Выставка рисунков в группах.