«Начало учебного года- начало нового этапа

в жизни детского сада

и его воспитанников»

Сценарий родительского собрания в средней группе

Воспитатели: Курячих Е.Н.

Ковалева А.В.

29 сентября 2017 г

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

Форма проведения: встреча-путешествие.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения:

1.Вступительная часть.

2.Поздравление родителей с началом учебного года.

3.Знакомство с новыми семьями, воспитателем.

4.Выборы нового состава родительского комитета.

5.Возрастные и индивидуальные особенности детей. «Ребенок 4-5 лет».

6.Особенности образовательного процесса в средней группе.

 7.Коротко о разном.Обратная связь с родителями

8. Заключительная часть.

Ход мероприятия.

Родители заходят, рассаживаются произвольно. Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом.

1. **Вступительная часть**

Звучит торжественная музыка.

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим знаменитым путешественникам исполнилось четыре - пять лет, они перешли в среднюю группу детского сада! Давайте передадим им свои пожелания.

Упражнение «Пожелание»

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

Ты катись, веселый бубен, Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам.

Воспитатель. Вот и подошло к концу лето. А как вы его провели, мы сейчас узнаем с помощью упражнений...

 1. Упражнение «Как мы провели лето» .

Встаньте те, кто, ходил со своим ребенком в лес... (на рыбалку).

Встаньте те, кто купался в море (плавал вместе с ребенком, загорал на пляже).

... у чьих детей от загара сгорела спина.

... кто читал детям книги.

... кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности).

... чьи дети помогали родителям на даче (в огороде).

 ... чей ребенок научился чему-нибудь новому и т. п.

2. Упражнение «Каким я увидел(а) своего ребенка летом?»

-        Он внимательный: помог мне нести сумку с магазина.

Он ласковый: охотно целует, обнимает меня; жалеет живот ных: кормит у бабушки кур, козочку.

Он наблюдательный: всегда заметит, когда распускается цветок, заходит солнце или появляется тучка.

Он веселый: любит петь, никогда не хнычет по пустякам.

Он трудолюбивый: может долго поливать грядку, делает дело до конца.

Он мой любимый: я люблю его всякого и очень хочу, чтобы его любили все.

Да, я вижу, вы приятно и с пользой для детей провели лето. Значит, вы замечательные родители!

А кто из вас этим летом совершил морское путешествие на теплоходе, катере, яхте? А хотите отправиться в круиз прямо сейчас?

Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители - отправляемся в круиз по океану Знаний (показывает на плакат), которое продлится еще не один год, а конечный пункт нашего путешествия — это, конечно же, Школа.

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш детский сад и наша группа (предметно-развивающая среда, без нее невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей).

**2. Поздравление родителей с началом учебного года.**

**3. Знакомство с новыми семьями, воспитателем.**

Родители коротко рассказывают о своей семье.

Воспитатель. А как можно отправиться в плавание без надежной команды?! Предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов и жизни детей в группе .

**4. Выборы нового состава родительского комитета:**

Председателя – Ищенко Наталья

Заместителя председателя – Лукьянова Светлана

Секретаря родительского собрания – Горшунова Татьяна

Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимопонимание и терпимость.

**5. Возрастные и индивидуальные особенности детей. «Ребенок 4-5 лет»**

Воспитатель. Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет... чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спасательных средств — педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемы родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4—5 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. (Описание возрастных особенностей можно найти в образовательной программе, по которой работает дошкольное учреждение).

Возраст 4—5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития. (В.В. Гербова.)

Воспитатель. Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные особенности ребенка. Они обусловлены типом нервной системы. И.П. Павлов выделил четыре основных типа нервной системы (в зависимости от реакции организма на внешние раздражители): флегматик, сангвиник, холерик, меланхолик.

**6. Особенности образовательного процесса в средней группе**

1. Сообщение воспитателя

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий).

**7. Коротко о разном. Обратная связь с родителями**

Родители задают интересующие их вопросы, высказывай предложения по улучшению качества образовательного процесса

Заполнение родителями анкеты

Родители заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения, произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адрес телефонов, места работы и т. п.). Родители получают распечатанный список воспитателей (Ф.И.О., контактные телефоны)

**8. Заключительная часть**

Воспитатель. Ну, вот и все вопросы, мы сегодня с вами рассмотрели. Выбран род. Комитет.

Спасибо, Вам за уделенное время и внимание.

Путешествие в страну Знаний продолжается.

Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!

До свидания.

СПИСОК ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

НА 2017 -2018 учебный год.

1.Горшунов Егор

2.Орешкова Диана

3. Ильичева Елизавета

4. Дроздова Милана

5.Пелепейко Валерия

6.Новиков Виктор

7.Ильичев Даниил

8.Когодеева Мария

9.Трошин Владимир

10.Кунчевская Таисия

11.Перевозчиков Глеб

12.Иванов Иван

13.Лукьянова Анастасия

14.Кондрашов Александр

15.Купилова Ангелина

16.Вафин Марат

17.Галкина Ксения

18.Филатов Леонид

19.Карасев Иван

20.Бузов Кирилл

21.Савкин Илья

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

ПЛАНИРОВАНИЕ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

СРЕДНЯЯ ГРУППА

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОСПИТАТЕЛИ: КУРЯЧИХ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

КОВАЛЕВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА

Конспект родительского собрания

Воспитатели средней группы № 4

Ронжина О.А., Клюшникова Н. Л.

Дата проведения: 30 сентября 2014г

Тема: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».

.

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

План собрания:

I. «Давайте познакомимся». Вступительная часть.

II. 2.Поздравление родителей с началом учебного года. Вручение благодарственных писем за активное участие в осенней ярмарке и проведение ремонтных работ.

III. Консультация: Тема: «Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет».

IV. Ознакомление цели и задачи ДОУ.

V. Ознакомление родителей с проектным методом Клюшникова Н. Л. и Ронжина О. А.

VI. Выбор родительского комитета

VII. Разное

VIII. Итоги собрания

Ход собрания:

I. Воспитатели: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Мы очень рады, что вы нашли время, чтобы побеседовать с нами о ваших детях Сегодня у нас праздник. Попробуйте догадаться какой. Нашим знаменитым путешественникам исполнилось четыре - пять лет, они перешли в среднюю группу детского сада! Давайте передадим им свои пожелания!.

Тема нашего собрания «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников».

А сейчас давайте с вами познакомимся. Меня зовут, как вы уже знаете Ронжина Ольга Александровна, и ваш новый второй воспитатель Клюшникова Наталья Леонидовна.

II Вручение благодарственных писем

Хочется начать с приятного и поблагодарить всех родителей которые принимали участие в организации и участие осенней ярмарке которая проводилась 19 сентября 17.00. и проведение ремонтных работ в группе к началу учебного года. Но отдельно хотелось бы поздравить: Ковальчук Юлию Константиновну; Мухортову

Родителям вручают благодарственные письма за помощь в проведении ремонтных работ и подготовке группы к началу учебного года.

III. Мы познакомились, и теперь можно приступить к обсуждению темы нашего собрания.

Вы все хорошо знаете своих детей, их привычки, особенности. Для каждого из вас ваш ребенок уникален и неповторим. Но наверняка, вы задумывались над тем, что далеко не все вы понимаете в его поведении, предпочтениях и капризах. Мы предлагаем вам прослушать консультацию на тему «Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет»- зачитывает Клюшникова Н.Л.

Воспитатель. Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет... чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спасательных средств — педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемы родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4—5 лет?

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития. (Описание возрастных особенностей можно найти в образовательной программе, по которой работает дошкольное учреждение).

Возраст 4—5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных инте ресов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития. (В.В. Гербова.)

Воспитатель. Очень важно в воспитании учитывать индивидуальные особенности ребенка. Они обусловлены типом нервной системы. И.П. Павлов выделил четыре основных типа нервной системы (в зависимости от реакции организма на внешние раздражители): флегматик, сангвиник, холерик, меланхолик.

IV Цель: Обеспечить развитие образовательной деятельности воспитанников, эффективности качества предоставляя оброзовательных услуг, и комплектующей безопасности ДОУ с ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников повысить индекс здоровья на 15% от прошлого года.

2. Обеспечить положительную динамику программного материала в области «Речевое развитие» раздел «Развитие речи» через внедрение проектного метода «Развитие коммуникативных навыков средних дошкольников через использование инновационной технологии О.А. Бизиковой»

3. Принять результативное участие в конкурсах разного уровня и направленности не менее 5 воспитанников.

4. Повысить эффективность работы через прохождение повышения квалификационной категории I степени и участие в профессиональных конкурсах, совершенствование самообразование.

V. .Ознакомление родителей с проектным методом Ронжина О. А. «Развитие коммуникативных навыков средних дошкольников через использование инновационной технологии О.А. Бизиковой» и Клюшникова Н. Л,. «». Рассказать суть проекта цели и задачи. Записать родителей, которые будут принимать участие со своими детьми в данных проектах.

VI. Выбор родительского комитета.

Работа родительского комитета группы регламентируется документом «Положение о родительском комитете муниципального дошкольного образовательного учреждения».

Следует коротко напомнить родителям о его функциях.

Возможные должности представителей комитета:

председатель родительского комитета (он является представителем от группы в родительский комитет МОУ или Совет МОУ);

заместитель председателя родительского комитета (его правая рука);

секретарь родительского собрания;

группа родителей, отвечающая за осуществление мероприятий по укреплению материально-технической и наглядно- дидактической базы группы, благоустройство и создание в ней нормальных санитарно-гигиенических условий;

сектор внимания (ответственный за приобретение подарки для именинников, на Новый год, организацию «сладких вечеров» и т. п.);

спортивный сектор (проведение и оснащение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников);

культурно-массовый сектор (привлечение родителей к участию в воспитательной, культурно-массовой работе с воспитанниками вне развивающих занятий, а также во время каникул);

связи с общественностью (развитие и укрепление связей родителей воспитанников с педагогическим коллективом МОУ и другими организациями культуры, образования и спорта);

редколлегия;

казначей.

Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимна терпимость.

VII.Разное (актуальные вопросы родителей и воспитателей)

1. Сообщение воспитателя

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения , об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий), о дополнительном образовании (кружки).

2. Обратная связь с родителями

Родители задают интересующие их вопросы, высказывай предложения по улучшению качества образовательного процесса.

3. Просим, соблюдать пожалуйста, вас формы одежды на физкультурное занятие (белая футболка черные шортики, чешки; все про маркерованно, подписано)

4. Оплату в ДОУ пожалуйста, вносим своевременно до 15 числа каждого месяца. Если оплата не внесена (исключение уважительные причины - отпуск) в срок ребенок не принимается в детский сад.

6. Заполнение родителями анкеты (Сведения о родителях)

Родители заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения, произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адрес телефонов, места работы и т. п.). Родители получают распечатанный список воспитателей (Ф.И.О., контактные телефоны, время проведения консультаций)

VIII. Итоги собрания.

Ну, вот и все вопросы, которые мы сегодня с вами рассмотрели

Выбран род. Комитет.

Спасибо, Вам за уделенное время и внимание. До свидания.