ФИЗКУЛЬТУРНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

«Прогулка в зимний лес»

в первой младшей группе

 воспитатели: Васильченко Л.Г.

 Рыжкова Т.Б.

Январь 2018г

 ***ЦЕЛЬ РАЗВЛЕЧЕНИЯ*:** способствование проявлению детской активности, самостоятельности и инициативы в действиях.

***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:***

* Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем;
* Учить детей играть вместе, не толкая и не обижая друг друга;
* Учить более ловких детей помогать другим малышам;

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:***

* учить детей слушать речь воспитателя;
* закреплять знания детей о диких животных;
* развивать внимание.

***ДВИГАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:***

* побуждать детей бегать в разных направлениях;
* закреплять навыки детей в ходьбе стайкой за воспитателем;
* выполнять движения в соответствии с текстом;
* ползать на четвереньках;
* скользить по скамье, подтягиваясь руками;
* учить детей бегать и останавливаться по сигналу воспитателя;
* учить детей метать в цель правой и левой рукой.

 Дети входят в зал, становятся в круг. Воспитатель предлагает им совершить прогулку в лес на веселом поезде. Малыши занимают места в вагонах ( строятся в колонну за воспитателем).

(«Мы едем, едем, едем…») – мелодия

**Воспитатель:** Остановка «ЛЕС»! выходим из вагонов. Дети, посмотрите, сколько снега! Нам нужно пройти до той елочки по глубоким сугробам. Чтобы не провалиться в снег, пойдем по этим следам.

(Ходьба с высоким подниманием ног по «следам»)

**Воспитатель:** Добрались до ёлочки, а здесь ждет нас Зайка (игрушка). Давайте с ним поздороваемся! Как ты тут поживаешь? Не холодно тебе?

(Холодно, но я делая зарядку, она мне помогает согреться)

Воспитатель: Научи наших деток! (Хорошо, повторяйте за мной)

ИГРА: «Зайка беленький сидит»

Воспитатель: Дети, скажите Зайке спасибо, пойдем мы дальше. (Прощаются с Зайкой).

Воспитатель: Посмотрите, дети, кто это нас там встречает?

Дети: Снеговик!

Воспитатель: Давайте с ним поиграем в снежки? Вот и корзинки со снежками.

ИГРА :»Снежки» (метание в цель)

Воспитатель: Молодцы! Весело поиграли, метко попадали! Спасибо, Снеговик! До свидания! Пойдемте дальше. Здесь еще один лесной житель . Кто это, дети?

(Лиса)

Воспитатель: Лисичка приглашает нас в свою нору. Проползем?

ИГРА: «Проползи в тоннель»

Воспитатель: Хороший дом у Лисички – длинная нора. Еще придем к ней в гости? А сейчас попрощаемся, спасибо, Лисичка, до свидания! Идем дальше.

Воспитатель: Ребята, кто-то еще живет в лесу, я позабыла. Он такой большой, лохматый, зимой спит, сосет лапу?

Дети: Медведь!

Воспитатель: Давайте его поищем! Посмотрите, какой большой сугроб! Может здесь живет наш Миша?

(находят Медведя)

Воспитатель: Да он спит! Давайте его разбудим (дети топают ногами, хлопают в ладоши, будят медведя)

Медведь: Спать не дают, шумят, топают… Пойду поищу место, где можно спокойно поспать. А вы за мной не ходите, меня не будите!

(Идет по залу, воспитатель и дети крадутся за ним. Медведь внезапно оборачивается и рычит. Дети убегают).

Воспитатель: Ты нас, Мишка, не пугай, лучше с нами поиграй.

Медведь: Ладно уж, поиграю.

ИГРА: «Медведь и дети» Дети стоят за стульями. Мишка ходит по залу.

Воспитатель:

Мишка по лесу гулял,

Мишка деточек искал.

Утомился он, устал,

Сел в сугроб, задремал. (Садится, засыпает)

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать.

Миша, Мишенька, вставай,

Наших деток догоняй!

(Мишка вскакивает, ловит детей, дети убегают за стулья)

Мишка: Молодцы! Хорошо умеете бегать. Никого я не догнал! Но зато устал, пойду я дальше спать, до весны! До свиданья, дорогие детки!

(дети прощаются)

Воспитатель: Пора и нам домой возвращаться! Смотрите, какая трудная тропинка. Нужно наклониться, пройти под низкими ветками.

1. Ходьба под дугой.

А теперь проползем по скользкому бревну.

1. Ползание по скамье на животе с помощью рук.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь снова сядем в наш веселый поезд.

(Дети встают за воспитателем, идут друг за другом, держась за плечи»

Воспитатель: Мы вернулись с вами в группу. Вы все молодцы! Умеете путешествовать с пользой! Кого вы встретили в лесу?

Дети: Зайку, Лису, Медведя! Мы с ними играли!

Дети получают угощение.