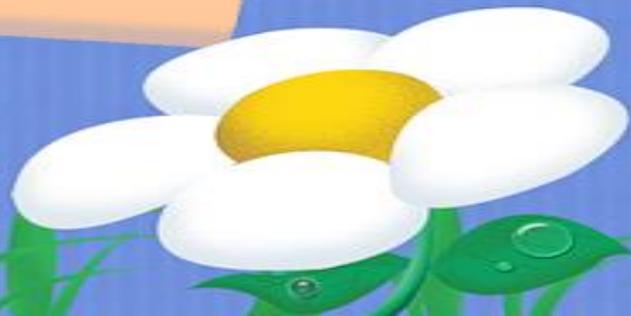




**« Предметно-пространственная
развивающая среда в соответствии
с ФГОС в младшей группе»**

**Подготовила: воспитатель МКДОУ
«Белоярский детский сад»
Курячих Е.Н.**



Предметно-развивающая среда в ДОУ.

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС— это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДООУ.





**Требования ФГОС к предметно -
развивающей среде:**

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) *совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;* 2) *свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.*



Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.



В нашей группе создана предметно-пространственная развивающая среда, которая служит интересам и потребностям каждого ребенка. Дети восприимчивы к окружающему, поэтому вся обстановка в группе имеет воспитательное значение.

Для того, чтобы ребенок чувствовал себя эмоционально благополучно, комфортно, стараемся приблизить обстановку к домашней, где можно поиграть с друзьями, найти занятие по интересам – это способствует хорошему настроению, а значит, и его успешному развитию.

Всё групповое пространство разделено на ЦЕНТРЫ, которые доступны детям.



Предметно- развивающая среда начинается уже с раздевальной комнаты, где *мы встречаем наших малышей*. Наша группа называется «*Солнышко*», и яркие краски, которыми она оформлена, поднимают настроение. Здесь располагаются индивидуальные шкафчики с картинками, скамейки, «*алгоритм*» процесса одевания, также нашли свое место разнообразные информационные уголки для родителей и доска- экспозиция для поделок и рисунков детей, которые постоянно обновляются. Здесь дети раздеваются и в группу направляются.



Музыкально-театральный центр представлен набором детских музыкальных инструментов, звучащих игрушек, игр, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами. Играя с музыкальными инструментами, дети учатся слышать различные звуки, отличать их по высоте, силе, что может способствовать развитию не только музыкального слуха, но и фонематического (а это важно при подготовке к обучению грамоте).



Центр занимательной математики — удобное рабочее место, где ребята играют в дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используются магнитная доска. Занимаясь математикой, можно работать над грамматическим строем речи, пространственно-временными представлениями, связной речью.



Цент сенсорики и мелкой моторики. Несёт в себе следующие функции:

- стимуляция **сенсорные функции** (*зрительное восприятие, осязание, слух и т. д.*);
- **развитие мелкой моторики рук**;
- снятие мышечного и эмоционального напряжения;
- активизация процессов мышления, внимания, восприятия, памяти.



Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном центре содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др.



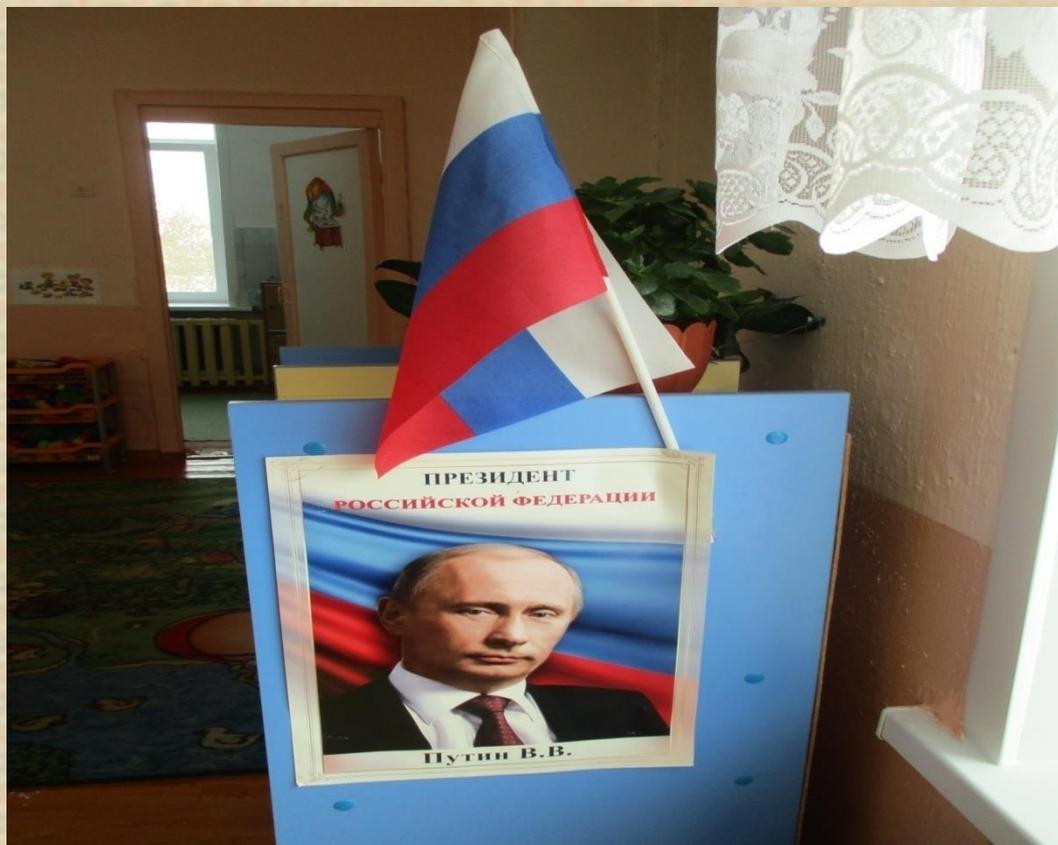
В центре детского экспериментирования играют с песком, водой, красками. Учатся фиксировать результат эксперимента с помощью зарисовок, основной целью этой деятельности становится знакомство детей с различными простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, магнит, весы и т. д.).



Центру искусств «Наше творчество» отведено самое светлое, хорошо освещенное в группе место. Здесь воспитанники в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. В распоряжении детей мелки, акварель, гуашь, дидактические игры, бумага разной фактуры, размера и цвета, картон и т. д. Работа в этом уголке способствует развитию мелкой моторики, развивает речевое творчество детей.



В ЦЕНТРЕ «Мы живем в России», где дети получают представления о России, ее символике, столице. Мы полагаем, что любовь малой родине, у наших воспитанников должно сохраниться на всю жизнь.



Центр художественного слова «Приходи сказка!».

Здесь представлены любимые детские сказки и рассказы по лексическим темам. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, картинки, иллюстрации по своему желанию.



Физкультурно-оздоровительный центр пользуется популярностью у детей, реализуя их потребность в двигательной активности.



В ЦЕНТРЕ «Город мастеров» используя, различные конструкторы, дети имеют возможность проявлять свое творчество.

Любой вид конструирования всесторонне развивает ребёнка, его конструктивные способности и творческие умения, прививает навыки мышления, умение ориентироваться.



Центр дорожного движения «Наш друг Светофорчик» Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных проблем. Нередко ребенок недооценивает реальной опасности, грозящей ему на дороге. Здесь происходит знакомства с правилами дорожного движения .



Центр речевого развития был создан с целью всестороннего развития речи наших воспитанников в развивающей среде группы. Центр включает в себя зеркало,, игры и пособия, направленные на развитие всех компонентов речевой системы.



Основной вид деятельности детей — игровой. В нашем центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

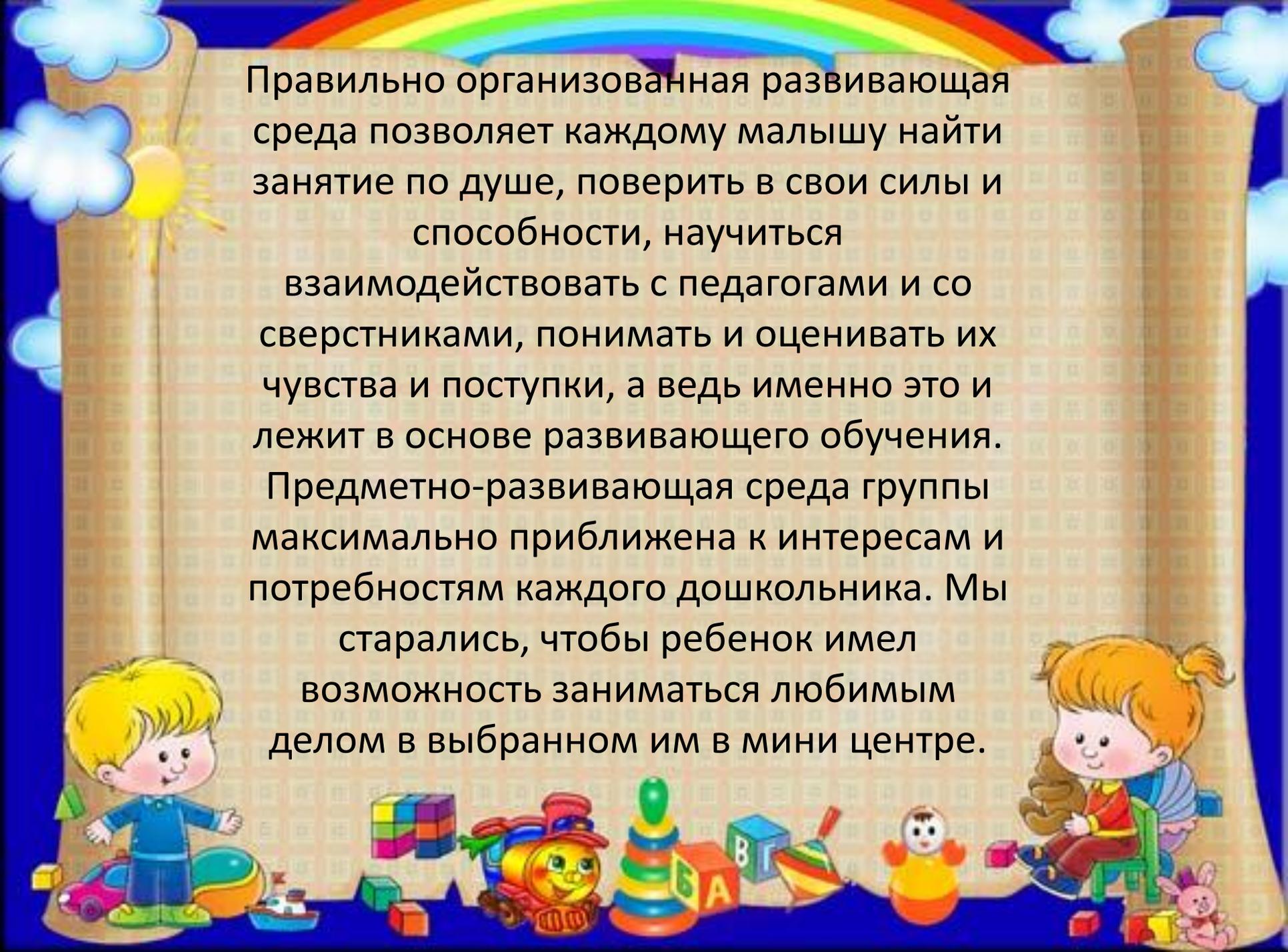
В группе игровая среда наполнена разнообразным материалом и оборудованием. Это, прежде всего, игрушки-персонажи, кроватки и коляски для кукол, кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды, парихмахерская, больница и т. п., Они доставляют радость и удовольствие детям, формируют представления об окружающем мире, побуждают к активной игровой деятельности.



Центр «Уединения»

Выполняет успокаивающую и расслабляющую функцию. Ребенок может отдохнуть, побыть наедине с собой, поиграть в дидактические игры, посмотреть книжку или просто помечтать, снижение уровня тревожности, психологического напряжения, повышение настроения.





Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться

взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.

Предметно-развивающая среда группы максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника. Мы

старались, чтобы ребенок имел возможность заниматься любимым делом в выбранном им в мини центре.





В группе всё доступно каждому ребёнку, соответствует возрасту и учитывает его индивидуальные особенности и возможности развития. Созданы условия для накопления творческого опыта, применения своих знаний и умений, в ситуации действия со знакомыми или совсем не знакомыми объектами. Предметно – пространственная среда группы создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**