План – конспект

по познавательному развитию *(формирование элементарных математических представлений)*

в подготовительной группе

Тема: «Путешествие

по сказке «Гуси - лебеди»

Воспитатель: МБДОУ

«Белоярский Д.С»

Горковенко Т. Н.

2017 г.

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством путешествия по сказке.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение решать задачи, ориентироваться в пространстве, закреплять название и порядок дней недели, совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10.

закрепить прямой счет до 10, называть соседей числа, закрепить знания детей о геометрических фигурах,

Развивающие:

Развивать внимание, память, связную речь детей.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математическим занятиям, воспитывать положительное отношение к русским народным сказкам, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.   
Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация, карта-схема с изображением маршрута, декорации к сказке «Гуси-лебеди», конверты с заданиями, яблоки, на яблоках цифры, камни, на камнях цифры, геометрические фигуры из цветного картона.

коробка, раскраски к сказке «Гуси – лебеди».

**Ход занятия**

1. Организационный момент

Дети заходят в группу, встают вместе с воспитателем в круг.

Воспитатель: Мы за руки возьмемся, мы за руки возьмемся, друг другу улыбнемся.

- Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздоровайтесь с нашими гостями.

Воспитатель: (под тихую музыку) **(Слайд 1)**

О чем-то тихонько скрипит половица,  
И сразу меняются лица,  
Меняются звуки и краски...  
По комнате ходит сказка.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А хотите отправиться в сказку? Дорога в сказку будет не простой, нам предстоит попробовать свои силы в преодолении испытаний, которые встретятся нам на пути. А чтобы отправиться в сказку, мы должны выполнить волшебные действия. Закройте глаза.

**Слайд 2**

3 раза хлопнем,  
2 раза топнем.  
Влево, вправо повернись,  
В сказке очутись.

1. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы попали с вами в сказочную страну**. (Слайд 3)** Слышите, кто-то просит о помощи? (Слышится голос: «Помогите, помогите!»)   
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чей голос мы слышим? Как сказка называется? Что случилось в сказке?   
Дети: Голос девочки. Сказка «Гуси – лебеди». Гуси – лебеди налетели, подхватили мальчика и унесли его на крыльях.

**Слайд 4.**

Воспитатель: «Жили-были муж с женою. Была у них дочка Маша и сынок Иванушка.

**Слайд 5.**

Поехали родители в среду в город на ярмарку, какой это день по счету (3),.**Слайд 6.** обещали вернуться через 3 дня, в какой день недели они вернутся? ( в субботу). Какой это день недели по счету? (6)

Воспитатель:   
У девицы – сестрицы   
Унесли братишку птицы.   
Высоко они летят,   
Далеко они глядят.   
Воспитатель:   
Поможем девочке, ребята,   
Братца ей вернуть обратно?   
Нам нужно Иванушку срочно найти,   
Но ждут преграды на нашем пути.   
Дети: Поможем.

**Слайд 7**

По тропинкам и лесам,

Пробираться надо нам.

Весело за мной шагайте!

Только, чур!. Не отставать!

Надо нам гусей догнать!

Воспитатель: Как мы узнаем в какую сторону полетели гуси лебеди?

Ответы детей

Воспитатель: Почему вы так решили?

Дети: Потому, что, когда пролетали гуси-лебеди, они обронили несколько своих

перьев на дорогу.

Воспитатель: Ну, что же в путь?

**Слайд 8**

Дети идут с воспитателем под музыку.

Воспитатель: Смотрите, печка стоит на пути. Давайте вспомним, как Машенька просила печку ей помочь?

Дети: Печка - матушка, скажи, куда гуси - лебеди полетели?

**Слайд 9.**

Воспитатель: Вы слышите,  как в печке трещат дрова? Наверное, она хочет нам что-то сказать.

Воспитатель   достает из трубы листок, читает задание от имени печки:

Дети, решите задачу про мои пирожки, тогда скажу.

Задача:Печка испекла 3 пирожка с повидлом и 5 пирожков с картошкой. Сколько всего пирожков испекла печка? (8) Каким действием нужно решить задачу?

Дети: Сложением.

Один ребенок выкладывает задачу у доски.

С какой начинкой пирожков больше? (с картошкой). А на сколько их больше? (на 2). А с какой начинкой пирожков меньше? ( с повидлом) А на сколько их меньше? (на 2)А как сделать, чтобы на каждом протвене стало одинаковое количество пирожков? (Переложить один с картошкой). Поскольку пирожков стало на каждом протвене? (4).

Воспитатель: Молодцы!

 Печь говорит нам:  «Спасибо»,  и чтобы найти братца она для нас приготовила карту. Давайте ее поищем. Дети находят карту, рассматривают вместе с воспитателем и определяют в какую сторону идти.

Воспитатель: Дальше побежим, к речке быстрой поспешим.

**Слайд 8**Дети идут под музыку. Подходят к речке.

Воспитатель: Давайте спросим у речки, куда гуси-лебеди полетели,  куда Ваню унести посмели?

Дети: Речка, речка скажи куда гуси – лебеди полетели?

В речке под камнем находят конверт. Открывают его.

Воспитатель читает задание. Я, конечно, помогу, путь-дорожку укажу, но сначала освободите меня от камней! Ребята, посмотрите в конверте для вас лежат камешки с заданиями. Подойдите и возьмите каждый по камешку.

Индивидуально задание: «Разбери камни»   
- возьмите камень с числом, которое показывает, сколько пальцев на одной руке. (5)   
- возьмите камень с числом, которое показывает число больше 5, но меньше 7. (6)   
- возьмите камень с числом, которое показывает, сколько глаз у светофора. (3)   
- возьмите камень с числом, которое стоит между числами 3 и 5. (4)   
- возьмите камень с числом, который обозначает сколько дней в неделе? (7).

- возьмите камень с числом, которое идёт за числом 7. (8)   
- возьмите камень с числом, которое показывает, сколько солнышек на небе. (1)   
- возьмите камень с числом, которое больше 8 на 1. (9)   
- возьмите камень с числом, которое меньше 3 на 1. (2)

-возьмите камень с числом, которое больше 9 на 1. (10).

**Слайд 10. Звучит журчание ручейка**Воспитатель: Молодцы! Все задания выполнили!

Воспитатель: Ребята, мы с вами устали, давайте отдохнем на бережку реки.

**Слайд 11. (Проводится релаксационное упражнение).**

В: Ну вот немного отдохнули. Готовы дальше идти в путь? (да)

Воспитатель с детьми определяют по карте в какую сторону идти.

**Слайд 8**

Идут под музыку по дорожке и встречают на пути яблоньку.

Воспитатель: Ребята, давайте у яблоньки спросим, куда гуси полетели.

Дети: Яблонька, голубушка! Куда гуси полетели?

**Слайд 12**

Воспитатель: Ребята, вы слышите, как шумит листва? Яблоня хочет нам что-то сказать.

 Воспитатель  снимает с дерева  листок с заданием, читает от имени яблони:

Яблоня: Ох, устала я стоять, тяжело мне. Соберите яблочки с моего дерева и выполните задание. Дети снимают яблочки, на них цифры от 1 до 10.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на яблочках цифры, встаньте по порядку, а теперь посчитаем сколько вы сняли яблок?

Дети считают- 10

Воспитатель: А теперь назовите соседей числа на вашем яблочке.

Каждый ребенок называет число и соседей числа.

**Слайд 13«Баба яга». Нюхает.**

Баба Яга: Ой, кто это ко мне пожаловал? Детским духом пахнет, ой, сколько вас много. Сколько вкусных ребятишек.

Воспитатель: Мы не просто так пришли, мы хотим чтобы ты Ванечку отпустила.

**Слайд 14**

Баба Яга: Не буду я его просто так отпускать. Вот если вы сможете мне новый дом построить, то я подумаю, может и освобожу вам мальчонку.

Воспитатель: Ну что, дети, подарим Бабе яге новый дом?

**Слайд 15 «Домик из геометрических фигур»**

На столе лежат геометрические фигуры, каждый ребенок берет фигуру, и выкладывают домик на магнитной доске.

**Слайд 16**

Баба Яга: Тьфу, с вами не интересно, умные все слишком, даже аппетит пропал. Так и быть, отпущу я вашего Ванечку.

**Слайд 17**

Вошла Машенька в избушку, увидела братца, подхватила на руки и во весь дух домой помчалась.

**Слайд 18 «Машенька благодарит»**

Аудиозапись: Спасибо вам, ребята за помощь. Без вас я не смогла бы вернуть Иванушку домой. А за то, что вы мне помогли я для вас приготовила гостинцы. Вы их найдете после того как возвратитесь в группу.

Воспитатель: Наше путешествие закончилось. Иванушку мы спасли, пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза. И выполним волшебные действия.

**Слайд 2** Звучит музыка.

3 раза хлопнем,  
2 раза топнем.  
Влево, вправо повернись,  
Из сказки ты вернись.

Дети открывают глаза.

1. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам путешествие в сказку? Кому и как мы помогли? Что показалось вам самым интересным? Какое задание оказалось для вас трудным? А какое - легким? Молодцы!

А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?   
Потому что вы очень дружные, умеете считать, решать задачи, помогаете друг другу.   
Воспитатель: А вы ничего не заметили в нашей группе? Обращает внимание детей на сундучок. Дети подходят к сундучку, открывают его и находят гостинцы от Машеньки: конфеты и раскраски.