Конспект итоговой непосредственной

 образовательной деятельности детей

 в средней группе

 «Пять ключей»

 Воспитатель: Курячих Е.Н.

 Май 2018г

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура».

Цель: выявить уровень сформированности знаний и представлений детей за учебный год.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;

- совершенствовать общую моторику (выполнять движения по схематическому изображению и быстро переключаться с одного движения на другое);

- продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам);

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

- развивать внимание и память;

- развивать логическое мышление

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Демонстрационный материал:

Сундучок, пять ключей разного размера, Колпак со звездами, ребристая дорожка (мостик), паровозик с цифрами от 1 до 10, разрезные картинки по сказкам, Игра «Детеныши и мамы».

Раздаточный материал:

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки по сказкам.

Методические приёмы:

Игровая ситуация, постановка проблемы, беседа-диалог, речевые игры, физминутка «Весёлые человечки», конструктивная деятельность, эксперимент с водой в баночке, анализ, подведение итогов.

ХОД ЗАНЯТИЯ

«Станем рядышком, по кругу,

Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!»

 - Отлично!

Ребята посмотрите сколько сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

И скажем всем Доброе утро!

Пальчиковая игра «Сосчитаем пальчики»

-А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте с ними поиграем.

  «Можешь пальцы сосчитать:

Один, два, три, четыре, пять.

Один, два, три, четыре, пять –

Десять пальцев, пара рук –

Вот твое богатство друг»

Дети считают каждый пальчик отдельно, загибая его.

 - Молодцы!

- Посмотрите, ребят, к нам в группу залетел воздушный шарик, с необычном конвертом.

- Ребята, что это такое? Странный какой-то конверт, на нем ничего не написано. Давайте откроем конверт и посмотрим, что там. Здесь разрезные картинки. Тут какое-то волшебство? Давайте попробуем собрать картинку, может тогда мы все поймем, от кого письмо? (сбор волшебника-картинки пазлы)

- Все ясно, значит,  письмо нам прислал Звездный волшебник. Теперь мы можем с вами его прочесть.

ПИСЬМО

" Здравствуйте, дорогие ребята!

 Хочу поздравить вас, ведь скоро летние каникулы.

И по такому замечательному поводу, я приготовил вам сюрприз, вы сможете его найти, если будете дружными, и помогать друг другу.

Задания вы найдете с помощью моих звезд на колпаке.

Я оставляю вам свой волшебный колпак.

Вы должны выполнить пять заданий которые находятся зашифрованные в звездочках на моем колпаке и собрать за выполненное задание пять волшебных ключей, и тогда вы узнаете дорогу к волшебному сундучку и там найдете сюрприз.

Задания будут сложными, но интересными.

Вы готовы к путешествию?

А подскажите на чем можно путешествовать? Ответы детей.

Давайте мы сегодня отправимся в путешествие на нашем паровозике. Удачи!"

 Но вот беда наш паровозик сломался. Что нам теперь делать? Как помочь?

Дети предлагают свои варианты ответов.

1.Задание Молодцы. Давайте соберем наши вагончики по порядку. И наш веселый паровоз отправиться в путь. Паровоз наш готов к путешествию. И за это мы получаем первый ключ.

Едим в поезде под песенку «Вот поезд наш мчится, колеса стучат»

Вот мы и приехали на наш загадочный остров .

2 ЗАДАНИЕ . Это путешествие не простое и преодолеть препятствия смогут только сообразительные и внимательные. Сейчас я проверю, какие вы сообразительные Игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают?

- В какое время года птички улетают на юг?

- В какое время года расцветают подснежники?

- В какое время года играют в снежки?

- В какое время года тает снег?

- В какое время года с деревьев опадают листья?

- В какое время года появляются проталины?

3.ЗАДАНИЕ. Игра «Детеныши и мамы».

Дети, посмотрите, детеныши потеряли своих мам и не могут их найти.

Посмотрите, ребята, все ли эти животные живут в лесу? Ответы детей

Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.) А которые живут рядом с людьми? (Домашние.) Поможем животным вернуться домой.

За выполненное задание дети получают ключ .

4 ЗАДАНИЕ - Игра «Что где находится?»

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель.

В низу в середине – квадрат.

Над квадратом треугольник

В верху в середине круг

Рядом с кругом слева и справа по два овала.

Что у нас получилось? Правильно Весенняя картинка.

Воспитатель. Хорошо. Все правильно сделали? Вот вам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна звездочка. Какая цифра? Правильно, 5.

5  ЗАДАНИЕ - Разрезные картинки по сказкам.

Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.

Воспитатель. Молодцы! А вот и ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять).

И посмотрите мы с вами видим необыкновенную дорожку которая ведет к волшебному сундучку. Но вот опять у нас с вами проблема , а как же мы с вами откроем сундучок. У нас пять ключей, а открыть можно лишь только одним. Тогда мы с вами посмотрим, что же за сюрприз приготовил нам волшебник.

Ответы, рассуждения детей.

Правильно. Мы будем каждый ключик прикладывать к волшебному сундучку, какой ключ подойдет таким, и откроем его.

Посмотрите здесь еще, какое- то письмо.

«Вы выполнили много заданий.

Поздравляю!

За это я хочу исполнить ваши заветные желания.

Возьмите каждый себе звездочку и положите её на ладошку.

Закройте глазки и загадайте свое желание»

- Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и добрый волшебник поможет вам осуществить ваши мечты. Открывайте глазки, покажите ваши звездочки на ладошках

Звездный волшебник передал мне палочку, она должна коснуться каждой звездочки, чтобы желания сбылись.

А теперь сложите их в колпак, и мы отправим его нашему другу-волшебнику.

Садимся на наш паровозик и отправляемся в наш любимый детский сад.