

# Проект «Космические дали» в младшей группе



Подготовила воспитатель МБДОУ «Белоярский детский сад»

Курячих Е.Н.

Апрель 2017 год.

**Актуальность:** Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

**Проблема :** Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

**Тип проекта :** краткосрочный с 10 апреля 2017г. – 14 апреля 2017 г. , групповой.

**Участники проекта :** дети , воспитатели , родители .

**Объект проекта :** космос.

**Цель проекта:** способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие.

**Задачи проекта :**

1. Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
3. Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.

**Планируемый результат проекта :**

1. Знания детей о космосе, космонавтах.
2. Умение играть в сюжетную игру – путешествие.
3. Выставка работ (Поделки « Ракета», совместная групповая работа « Панно Космические дали» )
4. Интерес родителей к занятиям детей.

**План работы над проектом :**

### **I этап – подготовительный.**

1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
2. Приготовить материалы для проведения сюжетно-ролевой игры.
3. Довести до сведения родителей важности этой проблемы

### **II этап – основной.**

1. Чтение стихов, загадок о космосе.
2. Моделирование созвездий из картонных звездочек.
3. Конкурс совместной поделки детей и родителей «Ракета».
4. Складываний созвездий из мозаики.
5. Конструктивные игры:
  - из деревянного конструктора "Космодром"
  - из пластмассового конструктора "Космический корабль"
6. Сюжетно-ролевая творческая игра "Космическое путешествие к звездам" с разукрашиванием «звездочек».
7. Совместная групповая работа воспитателей и детей «Панно Космические дали»

### **III этап - заключительный:**

1. Выставка работ в группе.
2. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос».
4. Позитивные изменения в поведении детей.
5. Обобщение и распространение опыта.